

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23332

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 80

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA**

**NOME:**  
**SEMINÁRIO SABERES EM EVIDÊNCIA: (CON)FIANDO COREOGRAFIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

OS PRINCÍPIOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO – EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EQUIDADE – EXPRESSOS NO CURRÍCULO DA CIDADE E NAS RESPECTIVAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, DIMENSIONADOS NA GESTÃO DE SALA DE AULA, NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, NOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES, FOMENTAM AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NOS TERRITÓRIOS. ESTA DIVISÃO PEDAGÓGICA TEM PROMOVIDO AÇÕES FORMATIVAS E IMPLEMENTADO AS ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA, O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS, O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS E AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO ALICERÇADOS PELAS LEIS FEDERAIS 10.639/2003, 11.645/2008, 13.146/2015, PELA LEI MUNICIPAL 16.478/2016, PORTARIA 8.764/2016 E INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 42/2022: UM TRABALHO TENDO COMO PREMISSA AS CONCEPÇÕES DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ANTIXENOFÓBICA, ANTIMISÓGINA, ANTI-HOMOFÓBICA, ANTI-CAPACITISTA.

AO LONGO DO ANO DE 2023, O TERRITÓRIO, POR MEIO DE SEUS EDUCADORES, FOI ANUNCIANDO PRÁTICAS PROPOSITIVAS QUE DIALOGAM COM AS PERSPECTIVAS SUPRACITADAS, MOBILIZANDO AS APRENDIZAGENS E ENSINOS QUE CONTRIBUEM PARA A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. NA MESMA MEDIDA, HÁ INDICADORES DOS DESAFIOS QUE, NO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS TORNA-SE FUNDAMENTAL O ACOMPANHAMENTO DE SUA IMPLEMENTAÇÃO PARA O FOMENTO DE NOVAS REFLEXÕES E AÇÕES CONTRIBUINDO COM A LEGITIMIDADE DA PROPOSTA. ASSIM, A OPÇÃO PELA PROPOSIÇÃO DE UM SEMINÁRIO, AQUELE QUE ETIMOLOGICAMENTE SE ANUNCIA COMO UMA ESTRATÉGIA PARA SE PRODUZIR CONHECIMENTO AO MESMO TEMPO EM QUE O DISSEMINA E PROPAGA, SE JUSTIFICA COMO MODALIDADE PROMISSORA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE.

OBJETIVOS:

- PROMOVER A VISIBILIDADE DE PRÁTICAS DE EDUCADORES COMO PESQUISADORES, PROTAGONISTAS QUE AVANÇAM AO ENCONTRO DE UMA EDUCAÇÃO COM SABERES EM EVIDÊNCIA POR MEIO DE PRÁTICAS QUE DIALOGUEM COM AS CONCEPÇÕES CURRICULARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
- POTENCIALIZAR A REFLEXÃO DE COMO UM PLANEJAMENTO QUE EVIDENCIE OS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADE E INTERAÇÕES CONTRIBUI PARA AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CURRÍCULO DA CIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES;
- ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E AS PRÁTICAS DE ENSINO NO ENSINO FUNDAMENTAL, NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA OS ESTUDANTES SURDOS,
- A INTEGRAÇÃO DE SABERES CURRICULARES EM DIÁLOGO COM A PRODUÇÃO DE CULTURAS NO AMBIENTE

ESCOLAR;

- PRÁTICAS DE ENSINO, PRINCÍPIOS TEÓRICOS/ METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS E PROJETOS QUE DESENVOLVAM AS COMPETÊNCIAS NAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES, EM CONFORMIDADE COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
- EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM CONEXÃO COM AS TEMÁTICAS DAS LEIS 10.639/03, 11.645/08, DOS POVOS MIGRANTES E DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM COMO MEIO DE ACESSO AO CURRÍCULO E/OU O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO GARANTIA DE ARTICULAÇÃO DOS ASPECTOS INTELECTUAL, FÍSICO, SOCIAL, CULTURAL, EMOCIONAL/AFETIVO

PROCEDIMENTOS:

SEMINÁRIO PRESENCIAL DE 8 HORAS, ORGANIZADO EM PALESTRA, PAINÉIS, RELATOS DE PRÁTICA, DE PESQUISAS E OFICINAS. TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS QUE PROBLEMATIZEM E PROPONHAM POSSIBILIDADES DE AÇÕES FAVORÁVEIS ÀS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

--

CRONOGRAMA DETALHADO:

SEMINÁRIO DE 08 HORAS

8H – ABERTURA: FALA DIRETORA REGIONAL, SUPERVISORA TÉCNICA E DIRETORA DE DIPED

9H – APRESENTAÇÃO CULTURAL

9H30 – PALESTRA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

10H30 – MESA REDONDA COM EDUCADORES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO: DIPED – EQUIPE ENSINO FUNDAMENTAL; NAAPA; CEFAl; EDUCAÇÃO INFANTIL; SUPERVISÃO ESCOLAR

11H30 – APRESENTAÇÃO CULTURAL

12H ÀS 13H - ALMOÇO

13H – ABERTURA PERÍODO DA TARDE

13H30 – OFICINAS: 1º MOMENTO

14H30 – OFICINAS: 2º MOMENTO

15H30 – BATALHA DE RIMAS COM ESTUDANTES – EMEF CAIRA ALAYDE MEDEA

16H30 ÀS 17H - ENCERRAMENTO

LOCAL: R. MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA DE BAIXO – AUDITÓRIO 2º ANDAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

LBIBLIOGRAFIA:

LEGISLAÇÃO

- BRASIL. LEI N. 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, PODER EXECUTIVO, BRASÍLIA.

- BRASIL. LEI 11.645/08 DE 10 DE MARÇO DE 2008. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, PODER EXECUTIVO, BRASÍLIA.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: ARTE. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 180

TOTAL DE VAGAS: 180

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, SERV. TEC. ADMINISTRATIVOS, SERV. TEC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

•ALINE MARINHO MARKS PIRES – R.F.: 842.233.8: DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP; MESTRE EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA INTERDISCIPLINAR HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES - FFLCH - USP; ESPECIALISTA EM NEUROPSICOLOGIA E ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE; PSICOPEDAGOGA ABPP Nº 13946 HISTORIADORA RP 117/SP PROFESSORA DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO - ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; PESQUISADORA E CONSULTORA DE TEMAS RELACIONADOS ÀS CULTURAS ADOLESCENTES E JUVENIS.

•CAMILA PIROZZI VALLES – RF: 819.706.7 - GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO (2007), GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2015), ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO (2010). ATUALMENTE COMPÕE COMO PSICÓLOGA A EQUIPE DO NAAPA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

•GISELE BELEDELLI BORGES ALVES - RF 808.651.6 - FISIOTERAPEUTA COM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE SENAC, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU NA SRM COMO PAEE (PROFESSORA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) DURANTE 5 ANOS, COMO PAAI DO CEFAI DURANTE 3 ANOS, COLABOROU NA PRODUÇÃO DO MATERIAL DE PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS DA RME E ATUALMENTE NA DIPED/DRE FB, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

•JOSÉ LUIZ BRITO DOS SANTOS, RF: 843.511-2 - CURSOU LICENCIATURA EM HISTÓRIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA-UEFS (2015) E MESTRADO EM HISTÓRIA PELA MESMA UNIVERSIDADE (2017). DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, NEER E NGD.

- JULIANA DE CAMPOS VETRITTI, RF: 801.367.5 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E EM PSICOLOGIA PELA PUC-SP. ATUO NA REDE MUNICIPAL DESDE 2011 COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL 1. DE 2016 A 2021 ASSUMI O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA. EM 2022 PASSEI A INTEGRAR A DIPED DA FREGUESIA BRASILÂNDIA.
- JULIANA NAGAHAMA, RF: 723.738.3 - LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO MACKENZIE. FOI PROFESSORA DE PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA, NA FUNÇÃO COMO STE - FORMADORA DA DIPED / DRE FB.
- KARINA COUREL MAURÍCIO, RF: 747.768.8 - MESTRANDA PELO PROGRAMA FEDERAL PROFEI PELA UNESP NA LINHA DE PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNESP. GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS SALLES. ATUA COMO PAAI EM CEFAI DESDE 2016.
- MARTHA LUCIA BRAGA - RF 6719767. LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO/PAP NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUÊSIA/BRASILÂNCIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO PELO PROGRAMA DE MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, DISSERTAÇÃO COM O TÍTULO “TAREFAS INVESTIGATIVAS OU EXPLORATÓRIAS NO CICLO INTERDISCIPLINAR: ANÁLISE DE DOCUMENTOS E MATERIAIS CURRICULARES EMPREGADOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”.
- MELINA RODOLPHO – RF: 793.458.1 - DOUTORADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETRAS CLÁSSICAS) – USP. MESTRADO NA ÁREA DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA (LETRAS CLÁSSICAS) – USP. GRADUAÇÕES: LICENCIATURA E BACHARELADO EM LETRAS COM HABILITAÇÕES EM PORTUGUÊS E LATIM – USP; PEDAGOGIA – FAC. INTEGRADAS CAMPOS SALLES. DESDE 2010, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. MINISTROU AULAS EM PROJETOS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E EM DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL. ATUALMENTE, FORMADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA DRE FREGUESIA/ BRASILÂNDIA
- ROBERTO ANTÔNIO MACIEL – RF 668.636-2 - GRADUADO EM FILOSOFIA E HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO. ESPECIALIZAÇÃO EM ALTAS HABILIDADE E SUPERDOTAÇÃO PELA UNESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO: 11/11/2023 ÀS 12H TÉRMINO: 25/11/2023 ÀS 23H59 AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

<https://forms.gle/os6tWXt7ppPiTVyL6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978619