

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23337

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE NA SÍNDROME DE DOWN

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A SOCIEDADE VEM BUSCANDO CADA VEZ MAIS INCENTIVAR E CONSOLIDAR O CONCEITO DE DIVERSIDADE, ONDE BUSCA-SE A GARANTIA DE DIREITOS PARA TODOS OS INDIVÍDUOS, DE ACORDO COM SUAS POTENCIALIDADES E ESPECIFICIDADES. A EDUCAÇÃO CAMINHA COMO UM INSTRUMENTO POTENCIALIZADOR E SIGNIFICATIVO PARA A SOCIEDADE INCLUSIVA E COM EQUIDADE. A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO GARANTE ATRAVÉS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EQUIDADE, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL. POR SUA VEZ, A EDUCAÇÃO FÍSICA ENQUANTO LINGUAGEM E PERTENCENTE A ESSE ESCOPO PEDAGÓGICO É CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO, AMPARADO PELOS TRÊS CONCEITOS DESCRITOS ACIMA, FAZENDO USO DO MOVIMENTO E DAS DIVERSAS PRÁTICAS CORPORAIS O SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN POSSIBILITA A DISCUSSÃO POR MEIO DA LINGUAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO O PROFESSOR PODE ACESSAR OS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, RESPEITANDO O CONTEXTO INCLUSIVO, POR MEIO DE DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS. ONDE OS ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN ESTÃO PRESENTES NA RME, NA BUSCA DESSA INCLUSÃO, DESENVOLVIMENTO E INTERAÇÃO. O MOVIMENTO É UMA LINGUAGEM QUE INDEPENDENTE DAS ESPECIFICIDADES DE QUEM O EXECUTA POSSUI A CAPACIDADE DE ATUAR COMO INSTRUMENTO SIGNIFICATIVO E EFETIVO NESTA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL COM A DEVIDA EQUIDADE, NA GARANTIA CONSTANTE DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (ODS 4) E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (ODS 10).

OBJETIVOS:

- ENTENDER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE DOWN, MOTORAS, SOCIAIS E COGNITIVAS.
- CONHECER ACERCA DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN, AS ESPECIFICIDADES, POTENCIALIDADES, INDIVIDUALIDADES PARA SUA PARTICIPAÇÃO GLOBAL E ACESSÍVEL.
- CONHECER AS ESPECIFICIDADES ACERCA DAS POTENCIALIDADES DO MOVIMENTO E DAS DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN
- ENTENDER E SE APROPRIAR DAS METODOLOGIAS ADEQUADAS DENTRO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS AULAS COM ESTUDANTES COM SÍNDROME DE DOWN.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DEFINIÇÕES E PREVALÊNCIAS, CAUSAS E CARACTERÍSTICAS.
- BENEFÍCIOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS, INCLUINDO APTIDÃO FÍSICA, PROFICIÊNCIA MOTORA E COMPOSIÇÃO CORPORAL.
- RISCOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS: INCOMPETÊNCIA CRONOTRÓPICA E INSTABILIDADE ATLANTOAXIAL.

- BARREIRAS E FACILITADORES DE PARTICIPAÇÃO; NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA; NÍVEIS DE ATIVIDADES FÍSICA NA EDUCAÇÃO FÍSICAS; EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA ZOOM
- APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;
- TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS;
- PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ÂMBITO EDUCACIONAL

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21, 22, 23 E 24 DE NOVEMBRO, DAS 19H ÀS 21H
ZOOM MEETING ATRAVÉS DA PLATAFORMA DA EDUCAÇÃO PARALÍMPICA.

AULA: SÍNDROME DE DOWN PROF: FABIO BERTAPELLI

DATA: 21/11/23

HORÁRIO: 19H-21H

RESUMO DO CONTEÚDO: DEFINIÇÕES E PREVALÊNCIAS, CAUSAS E CARACTERÍSTICAS.

AULA: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTE BASEADO EM EVIDÊNCIAS: PARTE I PROF: FABIO BERTAPELLI

DATA: 22/11/23 HORÁRIO: 19H-21H

RESUMO DO CONTEÚDO: BENEFÍCIOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS, INCLUINDO APTIDÃO FÍSICA, PROFICIÊNCIA MOTORA E COMPOSIÇÃO CORPORAL.

AULA: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTES BASEADO EM EVIDÊNCIAS: PARTE II PROF: FABIO BERTAPELLI

DATA: 23/11/23 HORÁRIO: 19H-21H

RESUMO DO CONTEÚDO: RISCOS ASSOCIADOS ÀS ATIVIDADES FÍSICAS: INCOMPETÊNCIA CRONOTRÓPICA E INSTABILIDADE ATLANTOAXIAL.

AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PROF: FABIO BERTAPELLI

DATA: : 24/11/23 HORÁRIO: 19H-21H

RESUMO DO CONTEÚDO: BARREIRAS E FACILITADORES DE PARTICIPAÇÃO; NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA; NÍVEIS DE ATIVIDADES FÍSICA NA EDUCAÇÃO FÍSICAS; EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

1. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-educacao-fisica/)
2. BERTAPELLI F. CURVAS DE REFERÊNCIA DE CRESCIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN COM IDADE ENTRE 0 E 20 ANOS. CAMPINAS. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. TESE (DOUTORADO). 2016, 119 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REPOSITORIO.UNICAMP.BR/ACERVO/DETALHE/973888](https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/973888)
3. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS E ESTRATÉGICAS. DIRETRIZES DE ATENÇÃO À PESSOA COM SÍNDROME DE DOWN. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE; 2012. V. 1. 60P. (SÉRIE F. COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BVSMS.SAUDE.GOV.BR/BVS/PUBLICACOES/DIRETRIZES_ATENCAO_PESSOA_SINDROME_DOWN.PDF](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_sindrome_down.pdf)
4. MUSTACCHI Z. CURVAS PADRÃO PÔNDERO-ESTATURAL DE PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN PROCEDENTES DA REGIÃO URBANA DA CIDADE DE SÃO PAULO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: SÃO PAULO 2002; 192. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/9/9136/TDE-05102007-104922/PUBLICO/ZANMUSTACCHI.PDF](https://teses.usp.br/teses/disponiveis/9/9136/TDE-05102007-104922/PUBLICO/ZANMUSTACCHI.PDF)
5. RODRIGUES, RENATO LINS DESENVOLVIMENTO MOTOR, CAPACIDADE COGNITIVA E ESTILO DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN/ RENATO LINS RODRIGUES ; ALEXANDRE CARRICONDE MARQUES, ORIENTADOR. — PELOTAS, 2017. 114 F. : IL. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://WP.UFPEL.EDU.BR/PPGEF/FILES/2018/03/DISSERTA%C3%A7%C3%A3O-RENATO-LINS.PDF

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIO BERTAPELLI

GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIPAR (2007), MESTRE EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNICAMP (2012) E DOUTOR EM CIÊNCIAS/SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - UNICAMP (2016). REALIZOU ESTÁGIO DE DOUTORADO NO DEPARTMENT OF KINESIOLOGY - MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY (SANDUICHE/CAPES, 2015-2016). REALIZOU PÓS-DOUTORADO NA

1) FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS (UNICAMP/FAPESP, 2018-2022),

2) SCHOOL OF HEALTH PROFESSIONS/EXERCISE NEUROSCIENCE RESEARCH LAB/DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY - UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM/LAKESHORE RESEARCH COLLABORATIVE (BEPE/FAPESP, 2019-2020) E

3) FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP/FAPESP, 2022-2023).

FOI ASSESSOR CIENTÍFICO DA FEDERAÇÃO DAS APAES DO ESTADO DE SÃO PAULO (FEAPAES-SP, 2013-2017).

ATUOU COMO PESQUISADOR VISITANTE NO DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY - WICHITA STATE UNIVERSITY (2015- 2022) E COMO CO-ORIENTADOR DE MESTRADO E DOUTORADO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA UNICAMP (2023). COORDENOU O DESENVOLVIMENTO DAS

REFERÊNCIAS DE CRESCIMENTO BRASILEIRAS PARA SÍNDROME DE DOWN, O COMITÊ CIENTÍFICO DO PROGRAMA APAE QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE E O PROJETO MULTICÊNTRICO DE COMPETÊNCIA MOTORA PARA A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SÍNDROME DE DOWN NO BRASIL E ESTADOS UNIDOS. É REVISOR DE

REVISTAS ESPECIALIZADAS NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E DEFICIÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO:

1) ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY QUARTERLY,

2) RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES,

3) JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES E 4) JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH.

DESENVOLVE AS SEGUINTE LINHAS DE PESQUISA: SÍNDROME DE DOWN, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, SAÚDE, EQUIDADE, CRESCIMENTO LINEAR, COMPOSIÇÃO CORPORAL, COMPETÊNCIA MOTORA, APTIDÃO E ATIVIDADE FÍSICA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DE: 08/11/2023 ÀS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS DO PÚBLICO ALVO.

<https://forms.gle/hy2ynEzbtbPXNsJm8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0498