

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23343

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NTC - NEER**

**NOME:**  
**EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EXPO INTERNACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

AS UNIDADES EDUCACIONAIS SÃO ESPAÇOS ESSENCIAIS PARA O COMBATE À DISCRIMINAÇÃO, AO RACISMO E PARA A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS E REPRESENTAÇÕES NEGATIVAS HISTORICAMENTE ATRIBUÍDAS A DETERMINADOS SEGMENTOS SOCIAIS. DESSE MODO, É FUNDAMENTAL A PROMOÇÃO DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA RMESP. COM ISSO, CONSIDERAMOS QUE O CURSO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EXPO INTERNACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA TEM POTENCIAL PARA CONTRIBUIR COM O APROFUNDAMENTO DOS DEBATES NECESSÁRIOS AOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO ACERCA DAS QUESTÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, TENDO EM VISTA OS CONTEÚDOS QUE FARÃO PARTE DA FORMAÇÃO.

OBJETIVOS:

DISCUTIR SOBRE OS 20 ANOS DA LEI Nº 10.639/2003 (IMPLEMENTAÇÃO, AVANÇOS E DESAFIOS);  
REFLETIR SOBRE O RACISMO RELIGIOSO;  
ANALISAR A IMPORTÂNCIA DA JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO MECANISMO DE COMBATE AO RACISMO E À DISCRIMINAÇÃO;  
ANALISAR O DESENVOLVIMENTO DOS MOVIMENTOS NEGROS BRASILEIROS E INTERNACIONAIS;  
COMPREENDER OS DOCUMENTOS DA COLEÇÃO CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES E POVOS AFRO-BRASILEIROS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

LEI 10.639/2003 E 11.639/2003: AVANÇOS E DESAFIOS;  
RACISMO RELIGIOSO E O PAPEL DO EDUCADOR;  
JUSTIÇA RESTAURATIVA: CONHECER PARA COMPREENDER;  
HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS NEGROS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES.  
CURRÍCULO ANTIRRACISTA NA RMESP

PROCEDIMENTOS:

1 ENCONTRO PRESENCIAL COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA E PARTICIPATIVA DOS CURSISTAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, EXIBIÇÃO E ANÁLISE DE VÍDEO AULAS, PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES AO LONGO DA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR TEXTO REFLEXIVO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO COMBATE AO RACISMO E DA EDUCAÇÃO PARA AS

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS 1 A 10:

1 ENCONTRO PRESENCIAL DIA 18/11/2023 - DAS 10 ÀS 14 HORAS

LOCAL: MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA

AV. MÁRIO DE ANDRADE, 664

BARRA FUNDA, 01156-001

PRÓXIMO AO TERMINAL BARRA FUNDA

SÃO PAULO, SP - BRASIL

DEMAIS ENCONTROS PARA ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

TURMAS 11 A 20:

1 ENCONTRO PRESENCIAL DIA 18/11/2023 - DAS 14 ÀS 18 HORAS

LOCAL: MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA

AV. MÁRIO DE ANDRADE, 664

BARRA FUNDA, 01156-001

PRÓXIMO AO TERMINAL BARRA FUNDA

SÃO PAULO, SP - BRASIL

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL (2004). PLANO NACIONAL DE IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASÍLIA: MEC, (ONLINE) ESPAÇO DO CURRÍCULO, VOL. 6, N. 2, P. 340-3534, MAIO, 2020.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

GOMES, NILMA LINO. ALGUNS TERMOS E CONCEITOS PRESENTES NO DEBATE SOBRE RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL: UMA BREVE DISCUSSÃO. IN: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CAMINHOS ABERTOS PELA LEI FEDERAL Nº 10.639/03. BRASÍLIA: MEC-SECAD, 2005.

PEREIRA, ARTUR ORIEL. "BONJOUR COMMENT ÇA VA?" UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM CRIANÇAS MIGRANTES SENEGALESAS. ZERO A SEIS, FLORIANÓPOLIS, V.23, N.41, P.949-966, JAN./JUN., 2021.

PEREIRA, AMÍLCAR ARAÚJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2023

QUANTIDADE DE TURMAS: 20; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 1000

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - R.F.: 816.177.1.

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP, ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS. ATUALMENTE INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

CAROLINNE MENDES DA SILVA – R.F.: 809.533.7

PROFESSORA DE HISTÓRIA NA RMESP DESDE 2013. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICA I NO NEER-SME NA FRENTE DE POVOS MIGRANTES. DOUTORA E MESTRA EM HISTÓRIA PELA FFLCH-USP, ONDE MINISTRA CURSOS DE EXTENSÃO E PESQUISAS NAS ÁREAS DE RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL E HISTÓRIA E AUDIOVISUAL.

ANNA LUISA DE CASTRO RF - 741.807.8. DOUTORA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA UNESP - BAURU, MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E LICENCIADA EM CIÊNCIAS EXATAS PELA USP - SÃO CARLOS (2001). É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA RMESP. ATUA NO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO DA SME, ONDE COORDENA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE, PROMOVEDO ESTUDOS E ABORDAGENS ESSENCIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE.

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI RF 846.225.9. PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO GEOGRAFIA, ATUALMENTE FORMADOR DO NÚCLEO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO NEER/SME. ADVOGADO E PEDAGOGO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA A EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO E PÓS GRADUANDO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL.

BARBARA LUSTOZA DA SILVA BORBA. DOUTORANDA NO PROGRAMA DE HUMANIDADES PELA UNIVERSIDADE NACIONAL DE MAR DEL PLATA. FOI BOLSISTA DO PROGRAMA PIBID-HISTÓRIA USP, NO QUAL DESENVOLVEU TRABALHO RELACIONADO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ATUALMENTE, TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESIGN EDUCACIONAL EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

FERNANDA BORSATTO CARDOSO. RF: 7791062. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2006), MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2010) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2018), COM PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR, CAPES, NA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, ITÁLIA (2017). ATUALMENTE É COORDENADORA DE POLO UNICEU NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ENTRE OS ANOS DE 2013 A 2015 ATUOU COMO ASSISTENTE TÉCNICA PEDAGÓGICA I, DO NÚCLEO ÉTNICO-RACIAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP), TRABALHANDO COM POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO ABORDANDO PRINCIPALMENTE OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, LEIS 10.639/2003 E 11.645/08.

THIAGO FIJOS DE SOUZA. RF 816.168.2. PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2014. FORMADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC, E EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, É MESTRE PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, ONDE DESENVOLVEU INVESTIGAÇÃO SOBRE POPULAÇÕES TRADICIONAIS. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIEJA/COPED/SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DIA 13 DE NOVENBRO, ÀS 12H30 TÉRMINO DIA 14 NOVENBRO, ÀS 18H.

<https://forms.office.com/r/tADtxcB3ii>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

OS SORTEADOS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 - 33960598

Documento Nº: 11911