

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23315

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230424

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

O JOGO DE XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

ENSINAR XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UM DESAFIO, ALGUMAS DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS SÃO POR CONTA DA FASE DE MATURAÇÃO CEREBRAL DAS CRIANÇAS, QUE ESTÁ SE DESENVOLVENDO COM GRANDE VELOCIDADE, MAS AINDA NÃO CONSEGUE FAZER ABSTRAÇÕES E RACIOCÍNIO LÓGICO QUE, SEGUNDO PIAGET (1979), SE REFERE AO ESTÁGIO DA INTELIGÊNCIA SIMBÓLICA OU PRÉ-OPERATÓRIA, QUE VAI DOS 2 AOS 7 ANOS DE IDADE. É IMPORTANTE PROPORCIONAR AOS EDUCADORES DA INFÂNCIA MOMENTOS PARA TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE SEUS PARES, A FIM DE COMPARTILHAR, CONHECER E CRIAR REPERTÓRIOS, COM PROPOSTAS QUE FAVOREÇAM O MOVIMENTO DO CORPO, DA PSICOMOTRICIDADE, DA LUDICIDADE, MAS SEM SE DESCUIDAR DE PROPOSTAS QUE ESTIMULEM O RACIOCÍNIO LÓGICO. EM 2023 A FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE XADREZ (FIDE) TROUXE O TEMA PARA DEBATES EM QUE OS PARTICIPANTES CONTARAM SUAS EXPERIÊNCIAS, TROUXERAM SEU PORTFÓLIO COM AS MAIS DIFERENTES PRÁTICAS. ATRAVÉS DO CURSO SERÁ POSSÍVEL UM AMPLO DIÁLOGO E TROCA DE IDEIAS ENTRE OS PARTICIPANTES, FAVORECENDO A ELABORAÇÃO DE UM PORTFÓLIO COM PROPOSIÇÕES QUE ESTIMULEM O ENSINO DO XADREZ PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

- PROPICIAR A FORMAÇÃO E AUMENTAR O NÚMERO DE EDUCADORES PARA ATUAREM COM O JOGO DE XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- CONHECER E COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS COM O JOGO DE XADREZ PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE OUTROS PAÍSES A FIM DE INSPIRAR NOVAS PROPOSIÇÕES OU A ADAPTAÇÃO DESTAS PARA A CULTURA LOCAL;
- CRIAR E DESENVOLVER REPERTÓRIO COM PROPOSIÇÕES SOBRE O JOGO DE XADREZ PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL COM ÊNFASE NA MOVIMENTAÇÃO CORPORAL, NA PSICOMOTRICIDADE E NA ESTIMULAÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) DINÂMICA PSICOPEDAGÓGICA;
- 2) OS JOGOS DE REGRAS E O XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 3) A BRINCADEIRA COMO MEIO DE INSERIR OS JOGOS DE REGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 4) A EXPERIÊNCIA DE OUTROS PAÍSES (CONGRESSO DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE XADREZ) DE XADREZ COM A EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 5) EXEMPLOS DE PROPOSIÇÕES COM O JOGO DE XADREZ PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 6) AS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 7) APLICAÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM (DUA) PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COM O JOGO DE XADREZ PARA EDUCAÇÃO INFANTIL;

8) CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROPOSIÇÕES COM O JOGO DE XADREZ PARA USO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM ÊNFASE NA PSICOMOTRICIDADE E NO RACIOCÍNIO LÓGICO;
9) ELABORAÇÃO DE PORTFÓLIO QUE ENVOLVA AS DIFERENTES LINGUAGENS PRESENTES NA EXPERIÊNCIA COM O JOGO DE XADREZ PARA UTILIZAÇÃO AO LONGO DO ANO LETIVO.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E CURSISTAS;
- LEITURA E CONVERSAS SOBRE EXCERTOS DE LIVROS QUE ABORDAM A PSICOMOTRICIDADE E O JOGO DE XADREZ;
- EXPLORAR E EXPERIMENTAR O CONTEÚDO DOS VÍDEOS DA CONFERÊNCIA DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE XADREZ SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL;
- EXPOSIÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA DO CONTEÚDO;
- COMPARTILHAR IDEIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROPOSIÇÕES DE XADREZ PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PARA PORTFÓLIO DOS EDUCADORES;
- UTILIZAÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM (DUA) PARA REGISTRO DA PROPOSTA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO CURSO DEVERÁ SER APRESENTADA, EM FORMA DE SEMINÁRIO, PELOS CURSISTAS, AS PROPOSIÇÕES CONSTRUÍDAS SOBRE XADREZ E EDUCAÇÃO INFANTIL. AS PROPOSIÇÕES DEVERÃO SER ENTREGUES POR ESCRITO DE ACORDO COM O MODELO DO DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS 25/11 E 02/12 – DAS 9H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 16H

LOCAL: CEFORP – RUA ESTADO DE ISRAEL, 200 – VILA CLEMENTINO

ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 28/11 E 30/11 – DAS 19H ÀS 21H

PERÍODO DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: 25/11/2023 A 16/12/2023;

SERÃO DESENVOLVIDAS ATIVIDADES DESCRITAS ABAIXO NO PERÍODO ASSÍNCRONO:

- LEITURA DE ARTIGOS SOBRE XADREZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL E LIVROS QUE ABORDAM O ASSUNTO;
- VÍDEOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL DE XADREZ PARA EDUCAÇÃO DA FEDERAÇÃO INTERNACIONAL;
- VÍDEOS DE GRUPOS QUE TRABALHAM COM A EDUCAÇÃO INFANTIL EM OUTROS PAÍSES;
- VÍDEOS SOBRE FUNÇÕES EXECUTIVAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS;
- VÍDEO E MODELO SOBRE O DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRADE, L. P. O USO DO XADREZ COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS. PEDAGOGIA EM AÇÃO, BELO HORIZONTE, V. 9, N. 1, P. 65-75, 2017. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PERIODICOS.PUCMINAS.BR/INDEX.PHP/PEDAGOGIACAO/ARTICLE/VIEW/12197/12259](http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao/article/view/12197/12259).

ANDRADE, L. P.; BRUSAMOLIN, V. XADREZ E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA ATOR-REDE. RIO DE JANEIRO: E-PUBLICAR, 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.EDITORAPUBLICAR.COM.BR/XADREZ-E-DESENVOLVIMENTO-COGNITIVO-UMA-ANALISE-A-PARTIR-DA-TEORIA-ATOR-REDE](https://www.editorapublicar.com.br/xadrez-e-desenvolvimento-cognitivo-uma-analise-a-partir-da-teoria-ator-rede).

FONSECA, R. P.; SEABRA, A., S.; MIRANDA, M, C. (ORG.). NEUROPSICOLOGIA ESCOLAR. 1ª ED. SÃO PAULO: CLINICAL, 2020.

GIORDANI, L., F.; RIBAS, R., P. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS JOGOS LÓGICOS DE TABULEIRO. REVISTA EXPRESSA EXTENSÃO, UFPEL, ISSN 2358-8195. VOL. 21, NO. 2, JULHO-DEZEMBRO 2016.

LASKER, EDWARD. A AVENTURA DO XADREZ. SÃO PAULO: IBRASA, 1962.

PEREIRA, K., PAVANATI, I., SOUZA, R. P. L. A RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO E CRIATIVIDADE: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE PESQUISAS COM O JOGO DE XADREZ. CIÊNCIAS E COGNIÇÃO, V. 16, N. 1, P. 112-126, 2011.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.CIENCIASECOGNICAO.ORG](http://www.cienciasecognicao.org).

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO INFANTIL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, COORDENADOR PEDAGÓGICO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LÉO PASQUALINI DE ANDRADE – DOUTORANDO EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E MESTRE EM CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, CAMPUS PARANAGUÁ. ESPECIALIZAÇÕES COM NEUROPSICOLOGIA (CDN-UNIFESP), REABILITAÇÃO COGNITIVA (FMUSP), PSICOPEDAGOGIA (FAE-CURITIBA), ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA (UFPR). GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE. TRABALHO EM PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP, PSIQUIATRIA (IPQ) COM REABILITAÇÃO COGNITIVA PARA DEPENDENTES QUÍMICOS COM O JOGO DE XADREZ (2015/2016). UTILIZA O JOGO DE XADREZ COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA. TRABALHA COMO PROFESSOR DE XADREZ E PROFESSOR DE ESPECIALIZAÇÃO LATTU SENSU EM XADREZ E NEUROPSICOPEDAGOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 16/11 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/fdmBEtxycs4aeqmRA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS DE ACORDO COM A ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0493