

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23336

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 180

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
8º CONGREG- CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES "DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE"

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

TTENDO EM VISTA O TRABALHO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO POR TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ESTUDANTES E COMUNIDADE, SOBRETUDO, O DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DE PROJETOS, NAS UNIDADES ESCOLARES E ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE PÚBLICA MAKIGUTI, A DRE GUAIANASES PROMOVERÁ O 8º CONGREG - CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - "DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE".

AO COMPARTILHAR SUAS PRÁTICAS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS. VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS, OS RESPECTIVOS PROFISSIONAIS POTENCIALIZAM O MOVIMENTO DE PROBLEMATIZAÇÃO DOS SEUS PENSARES E FAZERES E EXPLICITAM SUAS CONCEPÇÕES, DE MODO A EXPANDIR QUALITATIVAMENTE AS AÇÕES COM VISTAS AO ALCANCE DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS.

NESTE SENTIDO, COMPREENDEMOS QUE O CONGREG TORNA-SE MAIS UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE, SISTEMATIZAÇÃO DOS TRABALHOS DA DRE PARA QUE SEJA POSSÍVEL A AVALIAÇÃO E O REDIMENSIONAMENTO DO SEU PLANO DE TRABALHO NO TERRITÓRIO, SEJA EM RELAÇÃO ÀS METAS DE SME/DRE/UNIDADES EDUCACIONAIS E/OU ÀS NECESSIDADES FORMATIVAS QUE EMERGEM DO COTIDIANO ESCOLAR.

OBJETIVOS:

COMPARTILHAR E POTENCIALIZAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RESULTARAM EM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, A DIVERSIDADE DE APRENDIZAGENS E SEU ALCANCE, AOS BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES JOVENS E ADULTOS, DESTE TERRITÓRIO FOMENTAR E VALIDAR A GESTÃO PEDAGÓGICA, BEM COMO, O ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS E SEUS DESDOBRAMENTOS: PLANEJAMENTO, REPLANEJAMENTO E TOMADAS DE DECISÕES A CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO, COMO PRESSUPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS NA UNIDADE EDUCACIONAL E NA DRE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO EDUCACIONAL E O PPP

CURRÍCULO DA CIDADE

GESTÃO DEMOCRÁTICA

ESPAÇOS, TEMPOS/CONTEXTOS/INTERAÇÕES E MATERIALIDADES

GESTÃO SUSTENTÁVEL

TPA/TECNOLOGIAS

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS /GÊNERO/MIGRANTES/POVOS ORIGINÁRIOS
EDUCAÇÃO INCLUSIVA
EDUCAÇÃO INTEGRAL
ADOLESCÊNCIAS
INFÂNCIAS

PROCEDIMENTOS:

MOMENTOS DE COMUNICAÇÃO ORAL E EXPOSITIVOS, VIVÊNCIAS EM OFICINAS , RELATOS DE EXPERIÊNCIAS/PRÁTICAS DOCENTES, ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM PEQUENOS GRUPOS, DEBATES, MESA REDONDA, RODAS DE CONVERSA NUMA PERSPECTIVA DE INVESTIGAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO E PORTANTO, A DIALOGICIDADE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO (REFERENTE À PROPOSTA ID 11904).

NÚMERO DO COMUNICADO: 180

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23336

DIA 25/11/2023

DAS 08H ÀS 17H

LOCAL: CEU JAMBEIRO – RUA JOSÉ PINHEIROS BORGES NÚMERO, 60 – GUAIANASES.

MANHÃ (8H ÀS 12H):

8H - 8H30: ACOLHIMENTO E CREDENCIAMENTO

8H30 - 9H30: APRESENTAÇÃO DE BANNERS, RODAS DE CONVERSA, OFICINAS E EXPOSIÇÕES

9H30 – 11H30: PAINEL 1: CONFERÊNCIA E RELATOS DE PRÁTICA - "DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE: EQUIDADE E DIVERSIDADE “

11H30 -12H00: SISTEMATIZAÇÃO E FECHAMENTO DO PAINEL 1.

PAUSA PARA ALMOÇO

12H-13H: ALMOÇO

TARDE (13H ÀS 17H):

13H00 – 13H30: ACOLHIMENTO E CREDENCIAMENTO

13H30 – 14H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL, INSTALAÇÕES, OFICINAS E EXPOSIÇÕES.

14H30 – 16H30: PAINEL 2: CONFERÊNCIA E RELATOS DE PRÁTICA - "DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE: A EDUCAÇÃO INTEGRAL E SEUS DESDOBRAMENTOS”.

16H30 – 17H00: SISTEMATIZAÇÃO E FECHAMENTO DO PAINEL 2.

ENCERRAMENTO DO EVENTO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SBIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / BRASIL: MEC/2010

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. AVALIAÇÃO NORMATIVA Nº 01/13/SÃO PAULO: DOT/2013

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA/SÃO PAULO: DOT/2015

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA- ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015/SÃO PAULO:DOT EI /2015

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA /SÃO PAULO: DOT EI/2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ARTE. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS. GUIA DE ACESSO A DIREITOS PARA MIGRANTES E SERVIDORAS/ES PÚBLICOS. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://SOMOSMIGRANTESSITE.FILES.WORDPRESS.COM/2016/12/PORTUGUC3AAS.PDF](https://somosmigrantessite.files.wordpress.com/2016/12/portuguc3aas.pdf)>>. ACESSO EM 03 DE SETEMBRO DE 2018. SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA; SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

PORTARIA INTERSECRETARIAL SMDHC/SME Nº 002, DE 18 DE AGOSTO DE 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.- SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.- SÃO PAULO: SME/ COPED, 2021.

INSTRUÇÃO NORMATIVA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº50 DE 9 DE DEZEMBRO DE 2021 - MATERIAIS DE RECURSO (CONHECER MAIS / CADERNO DA CIDADE – SABERES E APRENDIZAGENS / TRILHAS DE APRENDIZAGENS) - PORTARIA SME Nº 5.930/13 QUE TRATA DO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, RECUPERAÇÃO PARALELA PELO PROGRAMA MAIS SÃO PAULO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. IN 45 30/11/2020 - UNESCO - ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO A CIÊNCIA E A CULTURA - ODS - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- NEA - DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA - [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/EDUCACAO-INTEGRAL-POLITICA-SAO-PAULO-EDUCADORA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/educacao-integral-politica-sao-paulo-educadora/)

PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/PROGRAMA-SAO-PAULO-INTEGRAL-EXPERIENCIAS-PEDAGOGICAS-NOS-TERRITORIOS-DO-SABER/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/programa-sao-paulo-integral-experiencias-pedagogicas-nos-territorios-do-saber/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP.- BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP.- ED.FÍSICA, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, NUTRICIONISTA

CORPO DOCENTE:

SILVANA DOS SANTOS SILVA RF: 770.571.9 POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR , ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2008, ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED – DRE G/PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. JEFERSON DOUGLAS FIRMINO RF: 809.009-2 POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES E PEDAGOGIA PELO INSTITUTO EDUCACIONAL DO ESPÍRITO SANTO, ESPECIALIZAÇÃO EM “ENSINO E AFRICANIDADES” PELA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. É PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA DESDE 2013 E GESTOR ESCOLAR DESDE 2017. ATUALMENTE ATUA NO ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO CURRICULAR DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA REDE E COMPOR E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS E COMPÕE A COMISSÃO DA MEDIAÇÃO DE CONFLITO. FERNANDA DE PAULA XAVIER RF: 7976445-1, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 13/11/2023 AS 12 :00 A 21/11/2023 AS 12:00 HORAS

<https://forms.gle/Sdi37VvGv13uJSL79>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-