

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22146

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220218

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - NEER

NOME:
AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS, MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28

JUSTIFICATIVA:

A SOCIEDADE BRASILEIRA É FORMADA POR PESSOAS ORIUNDAS DE DIVERSOS GRUPOS ÉTNICO-RACIAIS, E A DESPEITO DESSA ESPECIFICIDADE, O RACISMO PERMEIA AS RELAÇÕES EM TODAS AS INSTÂNCIAS DA SOCIEDADE. ASSIM SENDO, É NECESSÁRIO BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DOS INDIVÍDUOS EM PERSPECTIVAS ANTIRRACISTAS, OU SEJA, QUE VISAM TODAS AS FORMAS DE COMBATE AO RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E EXCLUSÃO. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO TRAZ PREMISSAS QUE BUSCAM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, E COM ISSO A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA POR PROPOR A REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS QUE VISAM VALORIZAR AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES, ASSIM COMO RESSALTAR A PARTICIPAÇÃO DESSES GRUPOS NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE. NESSE SENTIDO, OS CONTEÚDOS APRESENTADOS NO CURSO TÊM POR OBJETIVO REFLETIR SOBRE PARA A VIABILIZAÇÃO DE INTERAÇÕES RESPEITOSAS ENTRE OS DIFERENTES SUJEITOS QUE VIVEM NO BRASIL.

OBJETIVOS:

DESCONSTRUIR ESTEREÓTIPOS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES QUE VIVEM NO BRASIL.
DISCUTIR ASPECTOS RELATIVOS ÀS HISTÓRIAS DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, SOBRETUDO, NO BRASIL.
REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DE VIDA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES QUE VIVEM NA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE.
APRESENTAR AS PROPOSTAS PRESENTES NOS DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELA RMESP, SOBRETUDO, CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NO BRASIL.
HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO.
POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.
POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
LEGISLAÇÕES E DOCUMENTOS CURRICULARES COMO POSSIBILIDADES DE COMBATER O RACISMO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS:

3 ENCONTROS SÍNCRONOS, COM EXPOSIÇÃO ORAL, ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS,

AUDIOVISUAIS, PARTICIPAÇÃO ORAL E EM CHAT, OFICINAS PEDAGÓGICAS.

ENCONTROS ASSÍNCRONOS:

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO EXPLICITANDO COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO PODE FAVORECER SEU TRABALHO DE JUNTO AOS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

SERÃO 4 ENCONTROS SÍNCRONOS, REALIZADOS NA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

27/11/2023 - DAS 19 ÀS 22H - HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NO BRASIL.

04/12/2023 - DAS 19H ÀS 22H - HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO.

11/12/2023 - DAS 19H ÀS 22H - POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

13/12/2023- DAS 19H ÀS 22H - POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

AS DEMAIS HORAS SERÃO DESTINADAS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 92% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SÃO PAULO: GLOBAL, 2011.

PEREIRA, AMILCAR ARAÚJO, MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SILVA, JOÃO CARLOS JAROSCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INFÂNCIAS, V.23, Nº 43, 2021.

WALDMAN, TATIANA C. O ACESSO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE IMIGRANTES EM SÃO PAULO: A TRAJETÓRIA DE UM DIREITO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS. USP. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - R.F.: 816.177.1. PROFESSORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS. ATUALMENTE INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

CAROLINNE MENDES DA SILVA. R.F.: 809.533.7. PROFESSORA DE HISTÓRIA NA RMESP DESDE 2013. ATUALMENTE ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICA I NO NEER-SME NA FRENTE DE POVOS MIGRANTES. DOUTORA E MESTRA EM HISTÓRIA PELA FFLCH-USP, ONDE MINISTRA CURSOS DE EXTENSÃO E PESQUISAS NAS ÁREAS DE RELAÇÕES RACIAIS E DE GÊNERO NO BRASIL E HISTÓRIA E AUDIOVISUAL.

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO DIA 22/11/2023, ÀS 12H30 ATÉ ÀS 21H30.

<https://forms.office.com/r/fg9VE7Q2Gg>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960598