

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23339

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 184

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE GUAIANASES**

**NOME:**  
**2ª JORNADA PEDAGÓGICA AFRICANIZE-SE: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA A NATURALIDADE DO COMPORTAMENTO DA SOCIEDADE NO QUE TANGE A CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESTEREÓTIPOS E O DESMONTE CAUSADO NA FORMAÇÃO DAS IDENTIDADES DOS NOSSOS JOVENS E CRIANÇAS, FAZ-SE NECESSÁRIO PROMOVER AÇÕES ANTIRRACISTAS PARA MUDANÇAS NA ESTRUTURA SOCIAL, TAIS COMO PROMOVER UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA A PARTIR DA CONCEPÇÃO ANTIRRACISTA NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA. RECONHECER O PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS IDENTIDADES ÉTNICO RACIAIS, DESMISTIFICANDO ESTEREÓTIPOS REPRODUZIDOS SOCIALMENTE E APRENDENDO SOBRE RACISMO ESTRUTURAL. GARANTIR A RECONDUÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO ANTIRRACISTA.

O OBJETIVO É ALCANÇAR CONHECIMENTO SOBRE OS CONCEITOS QUE FORMAM, RATIFICAM E PRODUZEM POSSIBILIDADES DE REPRODUÇÃO DO RACISMO, DE ESTEREÓTIPOS E DE COMPORTAMENTOS DISCRIMINATÓRIOS. TAIS COMPORTAMENTOS INFLIGEM NA DIVISÃO E SEPARAÇÃO DOS GRUPOS SOCIAIS, INCITANDO A MANUTENÇÃO DOS PRIVILÉGIOS, AMPLIANDO A VIOLÊNCIA CONTRA A JUVENTUDE AFRO-BRASILEIRA

OBJETIVOS:

- RESGATAR A HISTÓRIA E AS ORIGENS CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS DOS POVOS AFRICANOS
- VALORIZAR AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRO-BRASILEIROS, SEU PROTAGONISMO E INFLUÊNCIA CULTURAL NA FORMAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO SOCIO-ECONÔMICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.
- COLABORAR PARA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DAS NOSSOS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS AFRO-BRASILEIROS.
- DEBATER A IMPORTÂNCIA DA LEI 10.639/03 E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS EM CONEXÃO COM AS TEMÁTICAS DAS LEIS 10.639/03, 11.645/08, DOS POVOS MIGRANTES E DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- COLETIVO FORMATIVO DE ESTUDOS QUE ABORDARÃO A TEMÁTICA DE COMPORTAMENTOS DA SOCIEDADE NO QUE TANGE NO COMBATE AO RACISMO ESTRUTURAL;
- AÇÕES ANTIRRACISTAS PARA MUDANÇA NA ESTRUTURA SOCIAL ATRAVÉS DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA;
- PROCESSO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO RACIAL E DESMISTIFICAÇÃO DE ESTEREÓTIPOS;
- CONCEITOS DECOLONIAIS ATRAVÉS DAS TROCAS E SOCIALIZAÇÕES DAS PRÁTICAS;

PROCEDIMENTOS:

A) ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS;  
B) SITUAÇÕES DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.  
C) TUTORIA ON-LINE, SENDO O TUTOR AQUELE QUE REALIZA A MEDIAÇÃO ENTRE A APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS E AS MANIFESTAÇÕES DO PÚBLICO, FOMENTANDO PARTICIPAÇÃO QUALIFICADA E INTERATIVA;  
D) ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS DE INTERAÇÃO ENTRE A ÁREA PROMOTORA/REGENTE(S) E PARTICIPANTE(S) COM VISTAS AO ACOMPANHAMENTO DA PERMANÊNCIA DURANTE OS ENCONTROS E A PARTICIPAÇÃO QUALIFICADA E INTERATIVA DOS SUJEITOS DA AÇÃO FORMATIVA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11 A 24/11/2023

DIA 23/11 – DAS 18H30 ÀS 22H30

DIA 24/11 – DAS 8H ÀS 12H OU DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: AVENIDA DOS METALÚRGICOS, 1262 - CIDADE TIRADENTES

23/11/23 - DAS 18:30 ÀS 22:30 -

24/11/23 - DAS 08:00 ÀS 12:00 OU 13:30 ÀS 17:30 (O SERVIDOR ESCOLHERÁ O HORÁRIO PERTINENTE TOTALIZANDO 8 HORAS)

•23/11/2023 – DAS 18H30 ÀS 22H30 –

18H30 ÀS 20H30 - APRESENTAÇÕES CULTURAIS DE EXPRESSÃO AFRO-BRASILEIRA

20H30 ÀS 22H30 - PAINÉIS DE DEBATE SOBRE A TEMÁTICA DO RACISMO ESTRUTURAL

•24/11/2023 - DAS 8H00 ÀS 12H00 –

8H ÀS 10H - APRESENTAÇÕES CULTURAIS DE EXPRESSÃO AFRO-BRASILEIRA

10H ÀS 12H - SEMINÁRIO: PRÁTICAS DE SALA DE AULA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO

ANTIRRACISTA (ENSINO FUNDAMENTAL II).

- DAS 13H30 ÀS 17H30

13H30 ÀS 15H30 - APRESENTAÇÕES CULTURAIS DE EXPRESSÃO AFRO-BRASILEIRA

15H30 ÀS 17H30 - SEMINÁRIO: PRÁTICAS DE SALA DE AULA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA (ENSINO FUNDAMEN-TAL I)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO P OU S NA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL. COLEÇÃO FEMINISMOS PLURAIS. EDITORA LETRAMENTO.

BELO HORIZONTE, 2019. HOOKS, BELL. ENSINANDO A TRANSGREDIR - A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA

LIBERDADE. MARTINS FONTES. SÃO PAULO, 2017. RIBEIRO, DJAMILA. LUGAR DE FALA. COLEÇÃO FEMINISMOS

PLURAIS. EDITORA LETRAMENTO. BELO HORIZONTE, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA :

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS : POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. 232 P. : IL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA,

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO

INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR

PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA,

DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO,

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA,

SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

• DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA – RF 8024642 – FORMADOR DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES. PROFESSOR DE HISTÓRIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME), PROFESSOR DE HISTÓRIA NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (SEE). PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA. MILITANTE DO MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO (MNU).

• JEFERSON DOUGLAS FIRMINO – RF 8090092 – FORMADOR DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO E DIVERSIDADE NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES. PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME), PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA REDE PARTICULAR DE ENSINO. PÓS GRADUADO EM CULTURA DA AFRICANIDADE (UNB) E GESTÃO AMBIENTAL.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 12H DO DIA 17/11/2023 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/JNjbnxndXunurFjq6](https://forms.gle/JNjbnxndXunurFjq6)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

<https://forms.gle/JNjbnxndXunurFjq6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11-25570508