

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23338

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 194

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE CAMPO LIMPO

NOME:
IV SEMINÁRIO ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MODALIDADE: HÍBRIDO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE, CONSOLIDANDO OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES, EDUCAÇÃO INTEGRAL: QUE CONSIDERA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES EM SUAS DIMENSÕES INTELECTUAL, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICA E CULTURAL; A EQUIDADE QUE RESPEITA AS INDIVIDUALIDADES E POSSIBILITA OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS A TODAS E TODOS; E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE RESPEITA E VALORIZA AS DIFERENÇAS, RECONHECENDO O MODO DE SER E PENSAR DE CADA BEBÊ, CRIANÇA, ESTUDANTE, JOVEM E ADULTO, O “IV SEMINÁRIO ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA” PERMITIRÁ UMA REFLEXÃO DE SOBRE A EDUCAÇÃO ANTICAPACITISTA, VISANDO A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, OPORTUNIZANDO A PARTICIPAÇÃO PLENA E O ACESSO AO CURRÍCULO, TEMPOS E ESPAÇOS DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

TAL EVENTO JUSTIFICA-SE PELO ACOMPANHAMENTO DO AEE ITINERANTE, DAS ARTICULAÇÕES COM AS EQUIPES GESTORAS E AÇÕES FORMATIVAS JUNTO AOS PROFESSORES DE SALA REGULAR, DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DEMAIS MEMBROS DAS COMUNIDADES EDUCATIVAS. TAIS AÇÕES, INDICAM QUE O APROFUNDAMENTO TEÓRICO COM FORMADORES QUE CONTEXTUALIZAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS CONTRIBUIRÁ PARA FORTALECER A CULTURA INCLUSIVA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:

REFLETIR COLETIVAMENTE SOBRE OS PROCEDIMENTOS EDUCACIONAIS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
FOMENTAR O DEBATE SOBRE AS AÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
REFLETIR SOBRE A NECESSIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE SETORES E DIFERENTES ATORES NO PROCESSO EDUCACIONAL DOS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: DA TEORIA À PRÁTICA
- CONQUISTA E DIREITOS - UMA RETROSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA UMA REFLEXÃO ANTICAPACITISTA
- CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COLABORATIVO NO ENSINO REGULAR

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS, PARTICIPAÇÃO EM CHATS, DEBATES E TROCAS DE EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

21/11/2023 – ENCONTRO PRESENCIAL

DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: DA TEORIA À PRÁTICA

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS CONTRIBUIÇÕES DO DUA PARA A PRÁTICA DOCENTE.

PALESTRANTE: ANA PAULA ZERBATO

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: AUDITÓRIO DO CEU CAMPO LIMPO. AV. CARLOS LACERDA, 678 - VILA PIRAJUSSARA, SÃO PAULO - SP, 05789-000

22/11 – ENCONTRO PRESENCIAL

CONQUISTA E DIREITOS! UMA RETROSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA UMA REFLEXÃO ANTICAPACITISTA.

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE O ANTICAPACITISMO A PARTIR DO PERCURSO HISTÓRICO, DAS CONQUISTAS E DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, TEA E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO.

PALESTRANTE: MÁRCIA REGINA ZEMELA LUCCAS

HORÁRIO: 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: AUDITÓRIO DO CEU CASA BLANCA. R. JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS, SÃO PAULO - SP, 05841-160

23/11 – ENCONTRO SÍNCRONO

CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COLABORATIVO NO ENSINO REGULAR

OBJETIVO: COMPARTILHAR AS PRÁTICAS DO AEE COLABORATIVO NO ENSINO REGULAR.

PALESTRANTE: KATIA DE ABREU FONSECA E THAYS DE FATIMA BOTELHO

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI N. 13.146, DE 06 DE JULHO DE 2015. INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA). PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. CASA CIVIL. SUBCHEFIA PARA ASSUNTOS JURÍDICOS. CONGRESSO NACIONAL. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 27 DE JUL. 2015.

FONSECA, KATIA ABREU. ANÁLISE DE ADEQUAÇÕES CURRICULARES NO ENSINO FUNDAMENTAL: SUBSÍDIOS PARA PROGRAMAS DE PESQUISA COLABORATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2011. 124 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM) – UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, BAURU, 2011.

FONSECA, KATIA ABREU; CAPELLINI, VERA LÚCIA MESSIAS FIALHO; LOPES JUNIOR, JAIR. FLEXIBILIZAÇÃO E ADAPTAÇÃO CURRICULAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR. IN: VALLE, TÂNAI GRACY MARTINS DO; MAIA, ANA CLÁUDIA BORTOLLOZI (ORG.). APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTO HUMANO. SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA, 2010.

RABELO, LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE. ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA FAVORECER A INCLUSÃO ESCOLAR. 2012. TESE (MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS, 2012.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 OUT. 2016. P. 23.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE

2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379 QUE INSTITUI A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DEZ. 2016. P. 9 A 14.

STELMACHUK, ANÁ CRISTINA DA LUZ; MAZZOTTA, MARCOS JOSÉ DA SILVEIRA. ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. EDUCAÇÃO ESPECIAL, SANTA MARIA, V. 25, N. 43, P. 185-202, 2012.

ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: POTENCIALIDADES E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA. 2018. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) – CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ESTAGIÁRIO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR DE APOIO E ACOMANHAMENTO À INCLUSÃO - PAEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED E PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA ZERBATO - DOCENTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) DO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

KATIA DE ABREU FONSECA – R.F.: (INSERIR) - DOUTORA EM EDUCAÇÃO - LINHA EDUCAÇÃO ESPECIAL, PELA UNESP-MARÍLIA. MESTRE EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM PELA UNESP-BAURU. ESPECIALISTA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNESP-MARÍLIA. ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR INTEGRADA PELA FACULDADE INTERNACIONAL SIGNORELLI. ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA USC-BAURU. PEDAGOGA COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA UNESP-MARÍLIA. DOCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE NACIONAL - MESTRADO PROFISSIONAL (PROFEI). PROFESSORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE BAURU. ATUALMENTE É DIRETORA DE DIVISÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, FORMAÇÃO CONTINUADA, DEFICIÊNCIAS, INCLUSÃO ESCOLAR. TEM EXPERIÊNCIA EM CURSOS EAD, OFERECIDOS PELO MEC, PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO E PELO MUNICÍPIO DE BAURU. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM INCLUSÃO SOCIAL (GEPIS) E DO GRUPO DE PESQUISA A INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, TGD E SUPERDOTAÇÃO E OS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO)

MÁRCIA REGINA ZEMELA LUCCAS - MESTRE EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA - FONOAUDIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP. GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA-UNIP E EM PEDAGOGIA – HABILITAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO - PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP. COORDENADORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - CEFAI NA REGIÃO DO CAMPO LIMPO POR 16 ANOS ONDE FOI RESPONSÁVEL PELA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REGIÃO. FOI SUPERVISORA ESCOLAR, DIRETORA DE ESCOLA, COORDENADORA PEDAGÓGICA. É TUTORA NAS FACULDADES METROPOLITANAS – FMU, FOI PROFESSORA DA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES – UMC, ESTÁCIO DE SÁ, FACULDADES ANHANGUERA E UNISA. FOI CONTEUDISTA E PROFESSORA NAS FACULDADES ESTÁCIO DE SÁ,

UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES E UNISA

THAYS DE FATIMA BOTELHO – R.F.: 776.257.7- GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TGD PELA UNESP (2015). MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM INCLUSÃO SOCIAL (GEPIS). MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELO PROFEI/UNESP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/yfrKAKPuAjpgdCz516>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396-3483

Documento Nº: 11906