

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23346

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**NTC - NEA**

**NOME:**  
**EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

**JUSTIFICATIVA:**

CONHECER OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) É FUNDAMENTAL PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL, POIS ALÉM DESSES OBJETIVOS REPRESENTAREM UM ROTEIRO CRUCIAL PARA A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MAIS JUSTO, EQUITATIVO E SUSTENTÁVEL, OS ODS FAZEM PARTE DO DOCUMENTO CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ALÉM DISSO, OS ODS PODEM SERVIR COMO UMA PONTE VALIOSA ENTRE A SALA DE AULA E A COMUNIDADE, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES EM PROJETOS QUE CONTRIBUAM PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL LOCAL E GLOBAL. SENDO ASSIM, OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DESEMPENHAM UM PAPEL ESSENCIAL NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES, RESPONSÁVEIS E ENGAJADOS, CAPAZES DE PROMOVER UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL E INCLUSIVO. PARA ESTA TAREFA, OS(AS) EDUCADORES(AS) DA RME PODEM UTILIZAR OS DOCUMENTOS ORIENTADORES COMO O CURRÍCULO DA CIDADE, A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, A ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ENTRE OUTROS. DESTA FORMA, OS ODS E AS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM SE COMPLEMENTAM, FORNECENDO UMA ESTRUTURA GLOBALMENTE RELEVANTE E INSPIRADORA PARA O ENSINO E O APRENDIZADO.

**OBJETIVOS:**

- I) EXPLORAR OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ASSIM COMO SUA ORIGEM;
- II) RECONHECER A RELAÇÃO DOS ODS COM O CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- III) REFLETIR COMO OS ODS PODEM SER CONTEMPLADOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;
- METODOLOGIAS ATIVAS;
- CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS INTERSECÇÕES.

**PROCEDIMENTOS:**

**ASSÍNCRONO:**

- LEITURA DOS TEXTOS PROPOSTOS;
- QUESTIONÁRIO DE LEVANTAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS;
- VÍDEOS;
- JOGOS.

**SÍNCRONO:**

- EXPOSIÇÃO DIALOGADA;
- PROBLEMATIZAÇÃO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PROPOSTA DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA ARTICULANDO OS ODS COM UM OU MAIS COMPONENTE CURRICULAR, NA PERSPECTIVA DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DE 11/12 A 20/12/2023

TERÇA (12/12)      QUARTA (13/12)

T1: 08H – 10H      08H – 10H

T2: 14H – 16H      14H – 16H

T3: 19H – 21H      19H – 21H

T4: 08H – 10H      08H – 10H

T5: 14H – 16H      14H – 16H

T6: 19H – 21H      19H – 21H

LEIA-SE: T = TURMA

PLATAFORMA: MICROSOFT TEAMS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/). ACESSADO EM: 10 DE OUTUBRO DE 2023.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021. (TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES).

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2021.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2022.

SHIBATA, A. Y; SILVA, G. M.; HAMADA, C. A.; SILVA, E. M.; SILVA, R. L. F. DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS: O CASO DA CIDADE DE SÃO PAULO. IN: REVISTA BIOGRAFÍA: ESCRITOS SOBRE LA BIOLOGÍA E SU ENSEÑANZA, BOGOTÁ, N. EXTRAORDINARIO, P. 3155-3163, 2022.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). LEI Nº 15.967, DE 24 DE JANEIRO DE 2014. DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTT](https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sao-paulo/lei-ordinaria/2014/1597/15967/lei-ordinaria-n-15967-2014-dispoe-sobre-a-politica-municipal-de-educacao-ambiental-de-sao-paulo-e-da-outras-providencias)

PS://LEISMUNICIPAIS.COM.BR/A/SP/S/SAO-PAULO/LEI-ORDINARIA/2014/1597/15967/ LEI-ORDINARIA-N- - 15967-2014-DISPOE-SOBRE-A-POLITICA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-AMBIENTAL-DE-SAO-PAULO-E-DA-OUTRAS-PROVIDENCIAS. ACESSO EM: 10 DE OUTUBRO DE 2023.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

ERIKA TONELLI – CPF.: 287.304.288-58 - CIENTISTA SOCIAL (2001), DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO (SUSPENSO 2014), MESTRE EM SOCIOLOGIA (2009), PELA UNESP. TEM 25 ANOS DE ATUAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NA ÁREA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE, ALÉM DE LONGA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA UNIVERSITÁRIA E DO ENSINO BÁSICO. FOI CONSELHEIRA NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (CONANDA). ATUALMENTE É ESPECIALISTA EM ENTORNOS SEGUROS E PROTETORES, DA ALDEIAS INFANTIS SOS. PESQUISADORA DA ÁREA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE, EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO. PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ, RF 808.7393, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS (FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EAD) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, GRADUAÇÃO BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (2008) E ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ (2012). DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA BOTED (BOT NICA NA EDUCAÇÃO) DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP. ATUALMENTE É UMA DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME.

RONALDO LASAKOSWITSCK - CPF.: 052.813.578-32 - PROFESSOR DOUTOR E MESTRE EM EDUCAÇÃO, GRADUADO EM LETRAS E PEDAGOGIA E TAMBÉM PÓS-GRADUADO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. DESIGNER EDUCACIONAL, COORDENADOR DE PROJETOS, ELABORADOR DE MATERIAL DIDÁTICO, CONSULTOR, FORMADOR DE FORMADORES. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR NA PÓS-GRADUAÇÃO, ENSINO SUPERIOR, COORDENADOR NO ENSINO SUPERIOR, NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL NOS ANOS FINAIS, E ENSINO DE IDIOMAS EM CURSOS LIVRES, NAS MODALIDADES PRESENCIAL, HÍBRIDA, EAD E REMOTA. AUTOR E ORGANIZADOR DE LIVROS, ARTIGOS E CAPÍTULOS SOBRE METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. PESQUISADOR NO GRUPETEC (GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E CULTURA DIGITAL) E PARECERISTA DAS REVISTAS EM EDUCAÇÃO ECCOS E DIALOGIA.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA, RF 809.441.1, BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES. ATUOU NA DIVISÃO PEDAGÓGICA, DE UMA DRE

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H DE 05/12/2023 ATÉ AS 12H DE 06/12/2023

<https://forms.gle/n63dKrrakTcUmUpZ9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS CONTEMPLADOS RECEBERÃO E-MAIL DE CONFIRMAÇÃO DA VAGA.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

11-33961115