

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23198

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 9803072023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA A GESTÃO DE SALA DE AULA A PARTIR DA ESCUTA ATIVA.

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 22

JUSTIFICATIVA:

OS ENCONTROS FORMATIVOS DESTE CURSO QUE INCLUI GESTORES E EDUCADORES JUNTOS NA FORMAÇÃO CONSTITUEM MOMENTOS DE TROCA E AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO A TODOS OS EDUCADORES ENVOLVIDOS, BEM COMO A VALORIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DO TRABALHO NO INTERIOR DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FACILITANDO AOS GESTORES AÇÕES ARTICULADAS EM PROL DAS RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS, VISANDO ESTABELECEER ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NA COMUNIDADE ESCOLAR SUPERANDO AS DIFICULDADES EM CRIAR UMA CULTURA DE PAZ.

ESSA FORMAÇÃO VISA FOMENTAR AS PRÁTICAS INCLUSIVAS E PARTICIPATIVAS EM SALA DE AULA NA PERSPECTIVA DA CULTURA DE PAZ, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS EDUCADORES E EDUCANDO UTILIZANDO UMA PROPOSTA DE RODAS DE CONVERSAS E UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE DINÂMICAS ASSERTIVAS A CADA TERRITÓRIO.

OBJETIVOS:

AMPLIAR O REPERTÓRIO NA APLICAÇÃO DE NOÇÕES PRESENTES NA MATRIZ DE SABERES COMO POR EXEMPLO, PENSAMENTO CRÍTICO E SUAS RELAÇÕES COM A SALA DE AULA;

FORTALECER ATIVIDADES DE VIVÊNCIA E CONVIVÊNCIA REFLETINDO SOBRE PRINCÍPIOS DA RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS, DE FORMA A CONTRIBUIR AO CLIMA ESCOLAR, A TOLERÂNCIA À FRUSTRAÇÃO E PROMOVER ASSIM A CULTURA DE PAZ POSSIBILITANDO O EXERCÍCIO DO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, COMPARTILHANDO SABERES E REORGANIZANDO O QUE JÁ SABE E CRIANDO NOVOS SIGNIFICADOS, ASSIM COMPREENDENDO O MUNDO E SITUANDO-SE EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS;

INCENTIVAR AS AÇÕES DE FORTALECIMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO E POTENCIALIZADORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;

SENSIBILIZAR E SUBSIDIAR OS EDUCADORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PARTICIPATIVAS E ACOLHEDORAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS QUE DIALOGUEM COM AS DEMANDAS E CARACTERÍSTICAS DOS TERRITÓRIOS EM QUE ESTÃO SITUADOS;

REFLETIR SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS EDUCADORES EM RELAÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS DE ESCUTA ATIVA DOS ESTUDANTES E PROMOÇÃO A PARTICIPAÇÃO E APLICAÇÃO DE MATRIZES DE SABERES NO COTIDIANO DA SALA DE AULA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

– CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

- ESCOLA COMO PROMOTORA DE DIVERSOS SABERES.

- TRABALHANDO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DO AUTOCUIDADO E AUTOCONHECIMENTO.
- ESTIMULANDO EM SALA DE AULA SABERES COMO EMPATIA E COLABORAÇÃO.
- PROGRAMAS COM BASES EM EVIDÊNCIAS – TAMOJUNTO
- OFICINAS DE RODA DE CONVERSA PARA INTERAÇÃO DOS PARTICIPANTES.
- GUIA DO PROFESSOR – MATERIAL DE APOIO COM DINÂMICAS PARA APLICAR EM SALA DE AULA.
- GUIA DO ESTUDANTE – MATERIAL DE APOIO COM ENERGIZADORES PARA FACILITAR A INTERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO.
- APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS DE PESQUISAS QUE DEMONSTRAM OS IMPACTOS POSITIVOS QUANDO OCORREM AÇÕES DE ESCUTA ATIVA COM OS ADOLESCENTES, ATRAVÉS DAS ESTRATÉGIAS DE RODA DE CONVERSA.

PROCEDIMENTOS:

AULAS ROTEIRIZADAS COM DINÂMICAS E ENERGIZADORES PARA APLICAÇÕES COLETIVAS EM SALA DE AULA;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATÓRIO DA APLICAÇÃO DAS AULAS ROTEIRIZADAS, ATRAVÉS DO PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIO ON-LINE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

TURMA 1: 28/02, 06/03 E 20/03 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2: 02/03, 09/03 E 23/03 - DAS 9H ÀS 12H

LOCAL: AV. DR. LINO DE MORAES LEME, 1090- VILA PAULISTA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 96 P.: IL.

SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - ARTE. SÃO PAULO: COPED/SME, 2017.

BIROLI, FLÁVIA. GÊNERO E DESIGUALDADES: LIMITES DA DEMOCRACIA NO BRASIL. SÃO PAULO: BOITEMPO: 2018.

CANDAU, VERA MARIA (ORG). EDUCAÇÃO MULTICULTURAL: TENDÊNCIAS E PROPOSTAS. IN SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CULTURA(S). PETRÓPOLIS: EDITORA VOZES, 2010.

BENEVIDES, M.V. DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES PARA JOVENS. EDITORA ÁTICA, SÃO PAULO, 1988.

SOUZA SANTOS, B; CHAUI, M. DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENVOLVIMENTO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013. AKOTIRENE, C. O QUE É INTERSECCIONALIDADE? RIO DE JANEIRO: EDITOR LETRAMENTO, 2018. BRASIL. MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. PROGRAMA NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS 3. BRASÍLIA, MINISTÉRIO DA JUSTIÇA, 2009.

PIOVESAN, FLÁVIA. TEMAS DE DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, MAX LIMONAD, 1998.

PELIZZOLI, MARCELO E OUTROS. CULTURA DE PAZ: RESTAURAÇÃO E DIREITOS. RECIFE: ED. UNIVERSITÁRIA DA UFPE, 2010.

SÃO PAULO. SECRETARIA DE GOVERNO MUNICIPAL. PROGRAMA DE METAS 2021-2024.

GUARÁ, ISA MARIA F. R. (COORDENAÇÃO). REDES DE PROTEÇÃO SOCIAL. 1ª ED. SÃO PAULO: ASSOCIAÇÃO

FAZENDO HISTÓRIA: NECA - ASSOCIAÇÃO DOS PESQUISADORES DE NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, 2010.

PEREIRA, H. P.; SANTOS, F. V.; MANENTI, M. A SAÚDE MENTAL DE DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA: OS IMPACTOS DAS ATIVIDADES REMOTAS. BOLETIM DE CONJUNTURA (BOCA), V. 3, N. 9, P. 26–32, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR

ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA – POSL, LOTADOS NA DRE SANTO AMARO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA.

CORPO DOCENTE:

CRISTIANI SIMÕES TAVOLARO – R.F.: 692.681.9, FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHAREL E LICENCIATURA PLENA) PELA UNIVERSIDADE SÃO CAMILO; LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FIA; PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO NA QUALIDADE EM ALIMENTOS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS; EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO E PSICOPEDAGOGIA PELA UNESP.

PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA RMESP DESDE 2000, 25 ANOS DE TRABALHO NO MAGISTÉRIO NA REDE PARTICULAR E PÚBLICA DE SÃO PAULO;

NATHAN LUZ DE BELTRAND, BACHAREL EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA E COM ATUAÇÃO EM DESENHO E ADAPTAÇÃO DE PROGRAMAS DE BASE ESCOLAR E COMUNITÁRIA. EXPERIÊNCIA NO DESENHO E CONDUÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS EM DIVERSOS ESTADOS DO BRASIL COMO POR EXEMPLO, PERNAMBUCO, RIO GRANDE DO NORTE, SANTA CATARINA, SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO, DISTRITO FEDERAL, ALCANÇANDO MILHARES DE PROFISSIONAIS E ACOMPANHANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES EM CENTENAS DE TURMAS E ESCOLAS EM DIVERSOS CONTEXTOS CULTURAIS E REGIONAIS. AMPLA EXPERIÊNCIA EM TEMAS EM PREVENÇÃO E ESCOLA COMO: “VAMO NESSA”, UNIVERSAL CURRICULUM: MÍDIAS E COMUNICAÇÃO, UNPLUGGED/#TAMOJUNTO ENTRE OUTRO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 21/02 ATÉ ÀS 16H DO DIA 23/02.

<https://forms.gle/TU5ogiZHfjKaSmKS7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9264