

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24014

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**COCEU**

**NOME:**  
**"A RESILIÊNCIA, UMA ESTRATÉGIA COMO RECURSO PARA MELHORIA DAS RELAÇÕES E DO CONVÍVIO NA SALA DE AULA."**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4H

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 5H

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 13

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO A ESCOLA UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS PARTICIPATIVOS, ÉTICOS, RESPONSÁVEIS, SOLIDÁRIOS E SAUDÁVEIS, HÁ NECESSIDADE NA PROMOÇÃO DE AÇÕES E FORMAÇÕES NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL: INTELECTUAL, SOCIAL, FÍSICA, EMOCIONAL E CULTURAL DOS NOSSOS ESTUDANTES, VISANDO A MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, PROMOVEDO ESTRATÉGIAS PARA UM CONVÍVIO SAUDÁVEL NA SUA COMUNIDADE. DESTA FORMA, EM PARCERIA COM A ASEC -ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS, ESTA FORMAÇÃO PROPÕE DISPONIBILIZAR SUBSÍDIOS PARA OS PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS PARA TRABALHAREM COM OS ESTUDANTES DOS (SEXTOS, SÉTIMOS, OITAVOS E NONOS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE RESILIÊNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR AS RELAÇÕES HUMANAS, E CONTRIBUIR PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E A DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA E DO BULLYING NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E EM CONVÍVIO EM SOCIEDADE.

A PROPOSTA ESTÁ EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES QUE TEM COMO PROPÓSITO FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS INTEGRADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PREVISTOS NA AGENDA 2030, EM ESPECIAL AOS ODS 3, QUE PREVÊ ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS.

**OBJETIVOS:**

PROMOVER E FORTALECER AS INTERAÇÕES NO QUE TANGE A MATRIZ DE SABERES, NA GARANTIA DE SABERES RELACIONADOS AO AUTOCONHECIMENTO, AUTOCUIDADO, AUTONOMIA E AUTODETERMINAÇÃO.

-AUXILIAR NA PROMOÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO PREVENTIVO E FORMAS DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO E DA ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL.

-PROMOVER REFLEXÕES E AÇÕES QUE REVERBEREM EM ESCOLHAS QUE INIBAM AS PRÁTICAS DE VIOLÊNCIA E DO BULLYING.

-APRESENTAR E DEBATER A RESPEITO DA MITIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR A FIM DE PROMOVER AS RELAÇÕES MAIS RESPEITOSAS E UM AMBIENTE ESCOLAR MAIS SEGURA E PACÍFICO.

-DISCUTIR AS AÇÕES QUE POSSAM POTENCIALIZAR O RESPEITO AO PRÓXIMO E ÀS DIFERENÇAS.

-PROPORCIONAR A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES, OFERECENDO OS RECURSOS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES PARA UMA MELHOR INTERAÇÃO SOCIAL MAIS SAUDÁVEL E RESILIENTE PARA LIDAREM DE FORMA POSITIVA AS DIFICULDADES ENFRENTADAS DIARIAMENTE NO AMBIENTE ESCOLAR.

-PROMOVER AS ESTRATÉGIAS PARA LIDAREM COM OS PRÓPRIOS SENTIMENTOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- APRESENTAÇÃO DO HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA SPARC.
- CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO AMBIENTE EMOCIONALMENTE SEGURO.
- O CONCEITO DE RESILIÊNCIA.
- PSICOLOGIA POSITIVA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O FORTALECIMENTO EMOCIONAL DOS JOVENS.
- PRÁTICAS DE ATENÇÃO PLENA.
- COMO O PROGRAMA É ORGANIZADO - MÓDULOS SEQUENCIAIS - ATIVOS - FOCADOS E EXPLÍCITOS.
- ESTRUTURA DO PROGRAMA SPARC RESILIÊNCIA.
- ESTRUTURA DAS AULAS.
- ASPECTOS PRÁTICOS DA AULA.
- SITUAÇÕES ESPECIAIS NAS AULAS DO PROGRAMA.
- REFLEXÃO SOBRE A RESILIÊNCIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR.

**PROCEDIMENTOS:**

FORMAÇÃO SE BASEARÁ NA METODOLOGIA DE HOMOLOGIA DOS PROCESSOS, AO CONSIDERAR A EXPERIMENTAÇÃO PRÁTICAS DAS AULAS, LEITURA E ANÁLISE DOS TEXTOS E VÍDEOS, DISCUSSÕES REFLEXIVAS, E RELATOS DE VIVÊNCIAS QUE PROBLEMATIZEM OS DESAFIOS DO COTIDIANO ESCOLAR.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

IMPLEMENTAÇÃO E REGISTRO DE FEEDBACK DE CADA UMA DAS 11 AULAS DO PROGRAMA SPARC RESILIÊNCIA. ENTREGA DOS RELATÓRIOS DAS AULAS DESENVOLVIDAS NAS TURMAS, DE ACORDO COM O MATERIAL METODOLÓGICO DISPONIBILIZADO. TODO RELATÓRIO DEVE SER ENTREGUE A PARTIR DA PRÁTICA COM AS AULAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

1-PERÍODO DAS INSCRIÇÕES: 05/03 A 13/03/2024, FORMULÁRIO PARA AS INSCRIÇÕES: SERÃO DISPONIBILIZADAS PELAS DICEUS/SAÚDE ESCOLAR.

2- 1º ENCONTRO PRESENCIAL - APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA, DA EQUIPE DE FACILITADORES DE FORMAÇÃO ASEC+ E DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO.

LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO

DATA: 23/03/2024

HORÁRIO: DAS 9H ÀS 11H

ENDEREÇO: R. VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE – SÃO PAULO

PÚBLICO: TODOS OS CURSISTAS INSCRITOS E CONTEMPLADOS NAS TURMAS.

3-1º ENCONTRO ONLINE SÍNCRONA COM ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - MOODLE ASEC - PLATAFORMA ZOOM.

-APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE ENSIO DO PROGRAMA SPARC, HISTÓRICO, ESTRUTURA DAS AULAS E PRÁTICAS.

TURMAS 01 E 02 - 18/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30

TURMA 03 - 19/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30

TURMAS 04 E 05 - 20/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30

4-2º ENCONTRO ONLINE SÍNCRONA COM ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - MOODLE ASEC - PLATAFORMA ZOOM.

APRESENTAÇÃO DAS AULAS E TEMAS ABORDADOS NO PROGRAMA. METODOLOGIAS, TÉCNICAS E SITUAÇÕES PRÁTICAS.

TURMAS 01 E 02 – 25/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30.

TURMA 03 - 26/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30.

TURMAS 04 E 05 - 27/03/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 20H30.

5-AULAS ASSÍNCRONAS - MOODLE ASEC - PLATAFORMA ZOOM.

ENTREGA DOS RELATÓRIOS DAS AULAS DESENVOLVIDAS NAS TURMAS, DE ACORDO COM O MATERIAL METODOLÓGICO DISPONIBILIZADO. TODO RELATÓRIO DEVE SER ENTREGUE A PARTIR DA PRÁTICA COM AS AULAS.

6-ENCONTROS ONLINE SÍNCRONA COM ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - MOODLE ASEC - PLATAFORMA ZOOM.

FORMAÇÃO CONTINUADA COM COLETA DE APRENDIZADOS COM O PROGRAMA E REGISTRO OBSERVACIONAL DO PROCESSO.

TURMAS 01 E 02 - 24/06/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 19H30.

TURMA 03 - 25/06/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 19H30.

TURMAS 04 E 05 - 26/06/2024 - HORÁRIO: DAS 18H30 ÀS 19H30.

7-2º ENCONTRO PRESENCIAL - COMPARTILHANDO OS APRENDIZADOS, AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO DO PROGRAMA.

LOCAL: UNINOVE VERGUEIRO  
DATA: 29/06/2024  
HORÁRIO: DAS 9H ÀS 11H  
ENDEREÇO: R. VERGUEIRO, 235/249 – LIBERDADE – SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
1-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - COORDENADORIA PEDAGÓGICA. VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V.3). 24P.  
2- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - COORDENADORIA PEDAGÓGICA. A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES - SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.(COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V.2).  
3-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ANSIEDADE E MEDO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A ARTE FAVORECENDO RESSIGNIFICAÇÕES. - SÃO PAULO: SME/COPED 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V.1).  
4-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. 96P.: IL.  
5-MATERIAL METODOLÓGICO DO PROGRAMA SPARC E OS VÍDEOS.  
[HTTPS://ASECBRASIL.SHAREPOINT.COM/SITES/GTS2023/DOCUMENTOS%20COMPARTILHADOS/FORMS/ALLITEMS.ASPX?ID=%2FSITES%2FGTS2023%2FDOCUMENTOS%20COMPARTILHADOS%2FGT%20SP%20SPARC%202023%2FSME%2FBIBLIOGRAFIA%20COMPARTILHADA%20COM%20SME%20SP&P=TRUE&GA=1](https://asecbrasil.sharepoint.com/sites/GTS2023/Documentos%20Compartilhados/Forms/AllItems.aspx?ID=%2FSITES%2FGTS2023%2FDOCUMENTOS%20COMPARTILHADOS%2FGT%20SP%20SPARC%202023%2FSME%2FBIBLIOGRAFIA%20COMPARTILHADA%20COM%20SME%20SP&P=TRUE&GA=1)

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:  
COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:  
PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, REGÊNCIA NAS TURMAS DOS 6º, 7º, 8º E 9º ANOS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):  
ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:  
1- GEOVANE CEZAR LOPES - PSICÓLOGO - LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO PELA UNG - UNIVERSIDADE DE GUARULHOS - ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOTERAPIA PSICODINÂMICA DOS TRANSTORNOS DA PERSONALIDADE PELA UNIFESP (02/2017 Á 02/2019). ATENDE COMO PSICOTERAPEUTA HÁ MAIS DE 20 ANOS, POSSUI EXPERIÊNCIA ORGANIZACIONAL NA ELABORAÇÃO E REALIZAÇÃO DE TREINAMENTO E PALESTRA PROFISSIONAL HABILITADO EM FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS, SENDO HABILITADO PARA O PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY, PARA O PROGRAMA PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA E SPARC RESILIÊNCIA.  
2- KATIA VALÉRIO NEGRI - PSICÓLOGA PELA FMU, COM MAIS DE 20 ANOS DE EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS CLÍNICA E EDUCACIONAL. PEDAGOGA FORMADA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA, COM HABILITAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E EDUCAÇÃO INFANTIL. GRANDE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES COM FOCO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL EM SÃO PAULO, CUIABÁ, MANAUS, RIO DE JANEIRO, CURITIBA, CARIACICA, VILA VELHA, SERRA, ARAÇOIABA DA SERRA, VOTORANTIM, PORTO FELIZ, SALTO. MONITORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS - ASEC, HABILITADA PARA REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS PROGRAMAS "AMIGOS DO ZIPPY", "AMIGOS DO ZIPPY EM CASA", "AMIGOS DO MAÇÃ", "PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA" E SPARC RESILIÊNCIA.  
3-SUZI AKEMI ANDO KATAYAMA - PSICÓLOGA - LICENCIATURA E BACHARELADO PELA UNIVERSIDADE PAULISTA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOTERAPIA BREVE OPERACIONALIZADA, ATUANDO COMO PSICÓLOGA CLÍNICA HÁ 16

ANOS. FACILITADORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS (ASEC). HABILITADA PARA REALIZAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NOS PROGRAMAS "AMIGOS DO ZIPPY", "AMIGOS DO ZIPPY EM CASA", "AMIGOS DO ZIPPY EM CASA", "AMIGOS DO MAÇÃ", "PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA" E SPARC RESILIÊNCIA. ATUAÇÃO DESDE 2011, EM FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS PROGRAMAS COM FOCO EM DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS.

4-MARIA BETÂNIA CARNEIRO VALÉRIO - MONITORA CERTIFICADA PELA ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS (ASEC), HABILITADA PARA REALIZAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, SENDO:

-CERTIFICAÇÃO PARA O PROGRAMA AMIGOS DO ZIPPY EM 2015.

-CERTIFICAÇÃO DO PROGRAMA PASSAPORTE: HABILIDADE PARA A VIDA EM 2017.

-CAPACITAÇÃO REALIZADA PARA O PROGRAMA SPARC RESILIÊNCIA EM 2021.

CERTIFICADO EM ANDAMENTO:

-TREINAMENTO EM "MINDFULSEES E JUVENTUDE A ARTE DE CULTIVAR RESILIÊNCIA" PELA EAD BAHIANA - CRISTOFFER VILLARD 2020.

-ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES COM FOCO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL NAS CIDADES: PIÇARRAS, LUIZ ALVES E JUNDIAÍ. ATUANDO NA INSTRUMENTALIZAÇÃO DE JOVENS PARA O FORTALECIMENTO EMOCIONAL EM NITERÓI E ITABORAÍ. NO AMBIENTE VIRTUAL EM DIVERSAS CIDADES DO BRASIL.

-MOBILIZADORA, BUSCANDO PARCERIAS PARA PROJETOS REALIZADOS EM PARCERIA COM UNICEF.

-COORDENAÇÃO DE PROJETOS, ATUANDO NA LIDERANÇA APOIANDO NA GESTÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS GRUPOS, GESTÃO FINANCEIRA E OPERACIONAL.

-FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS, DESENVOLVENDO RELATÓRIOS EM WORD E EXCEL, GESTÃO DE ESTOQUE E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS. ORGANIZAÇÃO DE ENCONTROS PRESENCIAIS E ONLINE.

5-VALDENE FRAGA - HABITADA PARA ATUAR, COMO MONITORA, CAPACITADORA DE EDUCADORES NAS METODOLOGIAS "AMIGOS DO ZIPPY" DESDE 2006, AMIGOS DO MAÇÃ" DESDE 2012, "PASSAPORTE: HABILIDADES PARA A VIDA" DESDE 2017, CAPACITADA PELA PFC PARA DESENVOLVIMENTO DO SPARC RESILIÊNCIA DESDE 2021. TREINAMENTO EM "MINDFULSEES E JUVENTUDE A ARTE DE CULTIVAR RESILIÊNCIA" PELA EAD BAHIANA - CRISTOFFER VILLARD 2020. TREINAMENTO NO "PROJETO PODE FALAR - ESCUTA DE ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO" ATRAVÉS DA UNICEF 2021 E APERFEIÇOAMENTO EM "ADOLESCÊNCIAS E AS JUVENTUDES: A ESCUTA ACOLHEDORA TRANSDISCIPLINAR" PELO NDH DA UFPERNAMBUCO 2022 E EM DIVERSOS CURSOS DE SAÚDE EMOCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, PELA ASEC - ASSOCIAÇÃO PELA SAÚDE EMOCIONAL DE CRIANÇAS. FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS DE MOGI DAS CRUZES - SP, ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMA NEUROLINGÜÍSTICA, GESTALT TERAPIA E PSICODRAMA. POSSUI VÁRIOS CURSOS FOCADOS EM DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS. EXPERIÊNCIA EM EMPRESAS, NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS, FORMAÇÃO DE COLABORADORES, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL INDIVIDUAL E EM GRUPOS. ATUOU NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES COM FOCO EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL, NAS SECRETARIAS DE SÃO PAULO/SP; JUNDIAÍ/SP; PIEDADE/SP; S.J. CAMPOS/SP; JACARÉI/SP; TAUBATÉ/SP; PINDAMONHANGABA/SP; SOROCABA/SP; ALMIRANTE TAMANDARÉ/PR; CURITIBA/PR; BRUSQUE/SC; RIO DE JANEIRO/RJ; PETRÓPOLIS/RJ; CUIABÁ/MT; ESPÍRITO SANTO/ES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES: DE 05/03/24 ATÉ 13/04/23 ATRAVÉS DE FORMULÁRIO QUE SERÃO DISPONIBILIZADAS PELAS DICEUS/SAÚDE ESCOLAR DE CADA DRE.

<https://asec.my.canva.site/sparc-resiliencia>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3111-8692