

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22084

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220144

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE PENHA**

**NOME:**  
**EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AÇÕES E DOCUMENTAÇÕES**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

A EDUCAÇÃO INTEGRAL SUSTENTA-SE EM QUATRO PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS: A EQUIDADE, A INCLUSÃO, A CONTEMPORANEIDADE E SUSTENTABILIDADE.

TENDO EM VISTA ESSES PRINCÍPIOS E SABENDO DA IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, COM A AMPLIAÇÃO DE HORÁRIO NA UNIDADE, OPORTUNIZANDO EXPERIÊNCIAS QUE DESENVOLVAM OS ASPECTOS FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL E CULTURAL DO ESTUDANTE, O PRESENTE CURSO VISA COLABORAR E APRIMORAR O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL POR MEIO DA PROMOÇÃO DE DISCUSSÕES ENTRE OS PROFESSORES ENVOLVIDOS NESSA AÇÃO.

AO RETOMAR AS VISITAS ÀS ESCOLAS NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL DE 2022, A EQUIPE DA DICEU IDENTIFICOU UMA MULTIPLICIDADE DE INTERPRETAÇÕES ACERCA DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, COMO TAMBÉM UMA DIFUSÃO SOBRE OS PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM O PROGRAMA E DE SUAS PROPOSTAS, SENDO LEVANTADAS MUITAS DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS ACERCA DO CONTEXTO E PRÁTICA EFETIVA DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

DIANTE DESTA PERCEPÇÃO, A DICEU COMPREENDEU A NECESSIDADE DE ELABORAR UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PRIMANDO AÇÕES ORIENTADAS JUNTO AOS PROFISSIONAIS, SOBRETUDO NO FOMENTO PARA SUPERAR OS DESAFIOS DE COMPREENSÃO, FORTALECER PRÁTICAS EM BUSCA DE MELHORES RESULTADOS NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, BEM COMO FORTALECER A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE SÃO PAULO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NOS TERRITÓRIOS DO SABER.

**OBJETIVOS:**

1. COMPREENDER A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM DESENVOLVIMENTO NA SME
2. APRESENTAR OS DESAFIOS, CONQUISTAS E RESULTADOS, DO PROCESSO HISTÓRICO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL
3. APROFUNDAR E EXPLANAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFISSIONAIS QUE INTEGRAM O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL A LUZ DO CURRÍCULO DA CIDADE E O DOCUMENTO ORIENTADOR EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA
4. ARTICULAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM FOCO NOS DIFERENTES ASPECTOS EDUCATIVOS DOS EDUCANDOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS PARTICULARIDADES DO SER, DA COMUNIDADE E DA UNIDADE ESCOLAR
5. PROMOVER EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS PARA OS CURSISTAS, PENSANDO NA MAIOR PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES ESCOLARES, QUE DEVEM TER EXPERIÊNCIAS DE QUALIDADE, ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E ALÉM DELA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**  
O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL ARTICULADO AO CURRÍCULO DA CIDADE;  
A EDUCAÇÃO INTEGRAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (3, 4, 5, 10, 16 E 17);  
A MATRIZ DOS SABERES E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES  
AS PARCERIAS COMO POTÊNCIA DE UMA CIDADE EDUCADORA.  
EDUCAÇÃO INTEGRAL, POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA.

**PROCEDIMENTOS:**  
APRESENTAÇÕES CONCEITUAIS, LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS, AÇÕES COM ESTUDOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**  
APRESENTAÇÃO DE PROJETO DESENVOLVIDO COM OS ESTUDANTES, DE ACORDO COM O TERRITÓRIO DO SABER ESCOLHIDO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A UNIDADE EDUCACIONAL DE EXERCÍCIO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**  
01/04, 03/04, 08/04, 10/04, 15/04, 17/04 E 22/04/2024- AULAS PRESENCIAIS, NO AUDITÓRIO DA DRE PENHA, RUA APUCARANA 215, TATUAPÉ, 19H ÀS 22H.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**  
100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO P OU S (SATISFATÓRIO) PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

**BIBLIOGRAFIA:**  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, 2020  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº34 DE 26/08/2021.  
SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.  
SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015  
TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38  
FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.  
[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/), ACESSADO EM 03/05/2022 ÀS 10H36  
ODS DA ONU: OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA A DÉCADA DE 2020/2030 - PROPEQ ACESSADO EM 03/05/2022 ÀS 10H41

**QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40**

**TOTAL DE VAGAS: 40**

**PÚBLICO ALVO:**  
COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL E SUPERVISOR ESCOLAR DA DRE PENHA

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**  
-

**HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):**  
-

**CORPO DOCENTE:**  
FÁBIO LUIZ VILLANI RF:771503.0  
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM

EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPÕEM O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

15/03/2024, 10H

<https://forms.gle/AHZYHMKZN86aALDHA>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

Documento Nº: 11228