

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24017

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 2724012024

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE CAMPO LIMPO**

**NOME:**  
**MÚLTIPLAS NARRATIVAS A CERCA DE CRIANÇAS E BEBÊS COM TEA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

APÓS ANALISARMOS A REALIDADE DO NOSSO TERRITÓRIO EDUCACIONAL, FOI OBSERVADO POR MEIO DAS ITINERÂNCIAS DO ANO DE 2023 E OS CADASTROS NO SISTEMA EOL QUE O NÚMERO DE BEBÊS E CRIANÇAS COM TEA VEM CRESCENDO, SENDO QUE EM 2023 TIVEMOS UM AUMENTO DE 230% NA DEMANDA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM LARGA ESCALA, A APRENDIZAGEM AINDA É UM DESAFIO, FAZENDO-SE NECESSÁRIO INVESTIRMOS EM FORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE ESSE ASSUNTO E TRAÇARMOS METAS PARA QUALIFICARMOS OS REGISTROS E ACOMPANHAMENTOS DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

PARA QUE ESSE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO ACONTEÇA, AS UNIDADES ESCOLARES PRECISAM DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS, RECURSOS ACESSÍVEIS E DIDÁTICOS. DESSA FORMA, O CEFAP PROPORCIONARÁ FORMAÇÕES ESPECÍFICAS AOS EDUCADORES E GESTORES SOBRE COMO INCLUIR ESSES EDUCANDOS QUE NECESSITAM DE UM AMBIENTE MAIS ACESSÍVEL PARA ADQUIRIREM PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

APRIMORAR AS ORIENTAÇÕES ACERCA DA PORTARIA 8764/16. DISCUTIR AÇÕES DE ACOLHIMENTO, ACOMPANHAMENTO E INCLUSÃO DOS EDUCANDOS COM TEA. APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE O TEA E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE ABORDAGENS INDIVIDUALIZADAS E INCLUSIVAS NO ACOMPANHAMENTO DOS EDUCANDOS. SUBSIDIAR OS DOCENTES NA ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, A FIM DE DESENVOLVEREM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE AMPLIEM A OBSERVAÇÃO, AVALIAÇÃO E REGISTRO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO E OFEREÇAM UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PLANEJADO E SIGNIFICATIVO. FOMENTAR O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS QUE ELIMINEM AS BARREIRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

APRIMORAR AS ORIENTAÇÕES ACERCA DA PORTARIA 8764/16 NO QUE DIZ RESPEITO A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA, ESTUDO DE CASO E PLANO DE AEE

DISCUTIR AÇÕES DE ACOLHIMENTO TORNANDO TODOS OS ESPAÇOS DA UNIDADE, ESPAÇOS INCLUSIVOS APROFUNDAR CONHECIMENTOS SOBRE O TEA

SUBSIDIAR OS DOCENTES NA ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DOS PLANOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, A FIM DE DESENVOLVEREM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE AMPLIEM A OBSERVAÇÃO, AVALIAÇÃO E REGISTRO DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO E OFEREÇAM UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PLANEJADO E SIGNIFICATIVO.

<b>PROCEDIMENTOS:</b> LEITURA E REFLEXÃO ANÁLISE DOS PLANO DE AEE E ESTUDO DE CASO TROCA DE SABERES SOBRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ATIVIDADES PRÁTICAS PARA TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E A ESTIMULAÇÃO SENSORIAL NAS CRIANÇAS VÍDEOS DINÂMICAS
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> CONSTRUÇÃO DE ESTUDO DE CASO E PLANO DE AEE
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO 18/03 A 29/04/2024 DIAS:18/03; 26/03; 03/04; 19/04;29/04 TURMA 1 – DAS 8H ÀS 12H E TURMA 2 – DAS 18H ÀS 22H LOCAL: DRE CAMPO LIMPO: R. ÁUREA DA GAMA, 199 - JARDIM PIRACUAMA DIA 29/04: CEU CASA BLANCA - R. JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.SÃO PAULO (SP). ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.SÃO PAULO (SP). DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016. INSTITUI, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.SÃO PAULO (SP). PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE “INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
<b>QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50</b>
<b>TOTAL DE VAGAS: 100</b>
<b>PÚBLICO ALVO:</b> ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE
<b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b> -
<b>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):</b> -
<b>CORPO DOCENTE:</b> ELIANE MARIA DOMINGUES, COORDENADORA DO CEFAI DRE CAMPO LIMPO, DIRETORA DE ESCOLA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL
<b>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):</b> INICIO DA INSCRIÇÃO 01 DE MARÇO <a href="https://forms.gle/XtWKyN5czcfuFzqF9">https://forms.gle/XtWKyN5czcfuFzqF9</a> SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, TER ALUNO COM DEFICIÊNCIA NA TURMA
<b>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:</b> 1133963483