

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24021

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
MATRIZ DE SABERES E PRÁTICAS NA SALA DE AULA PARA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE DO ESTUDANTE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

SEGUNDO O RELATÓRIO EPIDEMIOLÓGICO DO PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENÇÃO E CONTROLE DE INTOXICAÇÕES Nº 012023, EMITIDO PELA COORDENADORIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE SÃO PAULO EM MAIO DE 2023, OBSERVOU-SE UM AUMENTO DOS CASOS SUSPEITOS DE INTOXICAÇÃO PELAS DROGAS SINTÉTICAS PELAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SEGUE O QUADRO 02 APRESENTADO NO RELATÓRIO - NÚMERO DE NOTIFICAÇÕES DE CASOS SUSPEITOS DE INTOXICAÇÃO EXÓGENA POR CANNABINÓIDES SINTÉTICOS, SEGUNDO COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE DE ATENDIMENTO, CIDADE DE SÃO PAULO, 2023*

CRS DE ATENDIMENTONº%

LESTE15360,5

NORTE4116,2

SUDESTE3614,2

SUL135,1

CENTRO93,6

OESTE10,4

TOTAL GERAL253100,0

O ESCRITÓRIO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE DROGAS E CRIMES (UNODC) RECOMENDA A ESCOLA COMO UM DOS PRINCIPAIS LOCAIS PARA PROMOVER A PREVENÇÃO AO USO PROBLEMÁTICO DE DROGAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PASSAM A MAIOR PARTE DA SUA VIDA NA ESCOLA, UM LOCAL EM QUE SE PODE PROMOVER UMA PREVENÇÃO UNIVERSAL E NÃO APENAS PARA OS GRUPOS DE ALTO RISCO. TODOS PODEM POTENCIALMENTE SE BENEFICIAR UMA VEZ QUE TODOS SOCIALMENTE ENFRENTAMOS UM CERTO GRAU DE RISCO E SENDO UNIVERSAL NÃO ESTIGMATIZAMOS O ESTUDANTE MAIS VULNERÁVEL.

DIANTE DESSA PREMISSA, SENDO A ESCOLA UM ESPAÇO DE ACOLHIDA DE TODOS NUM AMBIENTE SAUDÁVEL, SOLIDÁRIO E RESPONSÁVEL QUE PROMOVE E FORTALECE AS INTERAÇÕES NO QUE TANGE A MATRIZ DE SABERES, NA GARANTIA DE SABERES RELACIONADO AO AUTOCONHECIMENTO, AUTOCUIDADO, AUTONOMIA E AUTODETERMINAÇÃO, OBSERVOU-SE A NECESSIDADE DA PROMOÇÃO DE AÇÕES FORMATIVAS

BASEADAS NA CIÊNCIA DA PREVENÇÃO PARA GESTORES E PROFESSORES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DIANTE DESSA SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA EMERGENTE NA CIDADE DE SÃO PAULO.

A PROPOSTA É SUBSIDIAR OS GESTORES E PROFESSORES COM AS FERRAMENTAS QUE PROMOVAM O CLIMA ESCOLAR POSITIVO COM A MELHORIA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, PARA CONTRIBUIR NA RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS, A DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA E PARA QUE POSSAM ACOLHER PRINCIPALMENTE OS ESTUDANTES SUJEITOS ÀS VULNERABILIDADES SOCIAIS, EMOCIONAIS E ECONÔMICAS.

OBJETIVOS:

-AUXILIAR O GESTOR E O PROFESSOR PROMOVEREM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PREVENTIVAS E CONDUÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL E DA SALA DE AULA, COM INTERVENÇÕES EDUCATIVAS QUALIFICADAS PARA A MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR.

-PROMOVER REPERTÓRIO PARA A MELHOR COMUNICAÇÃO ENTRE PARES, PARA QUE SAIBAM FAZER AS ESCOLHAS POSITIVAS, PROMOVER AS ESTRATÉGIAS PARA LIDAREM COM SEUS SENTIMENTOS, SUAS FRUSTRAÇÕES, FORTALECENDO AS INTERAÇÕES INDICADAS NA MATRIZ DE SABERES, NA GARANTIA DOS SABERES RELACIONADOS AO AUTOCUIDADO, EMPATIA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO.

-SUBSIDIAR O EDUCADOR COM ESTRATÉGIAS PARA MELHOR ACOLHER O SEU ESTUDANTE E COMO CONDUZIR A AULA, PROMOVENDO AS ATIVIDADES QUE RESULTEM NO ESTUDANTE A EMPATIA, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, A MELHOR INTERAÇÃO SOCIAL, AS ESCOLHAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A ESCOLA COMO PROMOTORA DE DIVERSOS SABERES.

- OS DESAFIOS E POTENCIAIS DA ADOLESCÊNCIA.

- OS FATORES DE RISCO, FATORES DE PROTEÇÃO E NOÇÃO DE VULNERABILIDADE.

- AS HABILIDADES ASSOCIADAS A PROTEÇÃO AO USO PROBLEMÁTICO DA DROGA.

- TRABALHANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DO AUTOCUIDADO E AUTOCONHECIMENTO.

- A IDENTIFICAÇÃO DAS INFLUÊNCIAS E FATORES: SOCIAL, FÍSICO E PESSOAL NO MUNDO DO ADOLESCENTE.

- COMO RECONHECER E EXPRESSAR AS EMOÇÕES?

- A COMUNICAÇÃO E A ESCUTA ATIVA: RECURSOS E ESTRATÉGIAS.

- AS ESTRATÉGIAS E OS RECURSOS UTILIZADOS PARA LIDAR COM OS DESAFIOS NA ADOLESCÊNCIA.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS EXPOSITIVAS

- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO

- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA

- LEITURA E ESTUDO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATÓRIO DA APLICAÇÃO DAS AULAS ROTEIRIZADAS E ATIVIDADE TEÓRICO CONCEITUAL DE COMO DEVERÁ SER IMPLEMENTADO NA SALA DE AULA: DISPOSIÇÃO DAS TURMAS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, RODAS DE CONVERSA, DISPOSIÇÃO DAS CARTEIRAS DA SALA DE AULA, USO DA QUADRA OU ESPAÇO LIVRE PARA APLICAÇÃO DOS ENERGIZADORES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

2-AULAS SÍNCRONAS: TURMAS 1 E 2 .

1ª AULA – 18/03/2024

2ª AULA - 28/03/2024

HORÁRIO - 18H ÀS 19H

3- ENCONTRO PRESENCIAL:

TURMA 1 – DRE ITAQUERA; PENHA; SÃO MATEUS

LOCAL: DRE SÃO MATEUS - AUDITÓRIO

DATA: 25/03/2024 E 08/04/2024

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 12H

ENDEREÇO: AV. RAGUEB CHOIFI, 1.550 - JD. TRÊS MARIAS - SÃO PAULO

TURMA 2 – DRE GUAIANASES E SÃO MIGUEL

26/03 E 09/04 - DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: UNICEU JAMBEIRO – AV. JOSÉ PINHEIROS BORGES – 12.343-12.545 – GUAIANASES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA: .GUARÁ, ISA MARIA F. R. (COORDENAÇÃO). REDES DE PROTEÇÃO SOCIAL. 1A ED. SÃO PAULO: ASSOCIAÇÃO FAZENDO HISTÓRIA: NECA - ASSOCIAÇÃO DOS PESQUISADORES DE NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, 2010. .PITON, NATHALIA NICOLAU; MACHADO, CRISTIANE. CLIMA ESCOLAR: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS CONSTANTES NO PORTAL DE PERIÓDICOS CAPES. REVISTA @MBIENTEEDUCAÇÃO, V. 12, N. 1, P. 50–67, 2019. .SÃO PAULO (SP). CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – ARTE. SÃO PAULO: COPED/SME, 2017. DISPONÍVEL EM [EMHTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saber.es). ACESSO EM 28 JAN 2023.

.SOUZA SANTOS, B; CHAUI, M. DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENVOLVIMENTO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013. AKOTIRENE, C. O QUE É INTERSECCIONALIDADE? RIO DE JANEIRO: EDITOR LETRAMENTO, 2018. BRASIL.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. PROGRAMA NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS 3. BRASÍLIA, MINISTÉRIO DA JUSTIÇA, 2009. .UNODC (ESCRITÓRIO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE DROGAS E CRIME) (2013), STANDARDS INTERNACIONAIS SOBRE A PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS, UNODC, VIENA. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.UNODC.ORG/UNODC/EN/PREVENTION/PRVENTION-STANDARDS.HTML](http://www.unodc.org/unodc/en/prevention/prvention-standards.html). ACESSO EM: 11 OUT. 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

NATHAN LUZ DE BELTRAND - FORMADO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA E COM ATUAÇÃO EM DESENHO E ADAPTAÇÃO DE PROGRAMAS DE BASE ESCOLAR E COMUNITÁRIA. ENTRE 2015 E 2018 ATUOU EM DIVERSAS REGIÕES DO BRASIL ATRAVÉS DOS PROGRAMAS DE PREVENÇÃO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE. PARTICIPOU DE FORMAÇÕES EM PREVENÇÃO, ADOLESCÊNCIA E ESCOLA COMO “LINE UP LIVE UP” E AS SÉRIES “COORDENADORES” E “MÍDIAS” DO “UNIVERSAL PREVENTION CURRICULUM” (“INTRODUCTION TO PREVENTION” E “MEDIA-BASED PREVENTION INTERVENTIONS”).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PELAS DRES

AUTOMÁTICAS PELAS DRES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8692