PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO

PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24028

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - NEA

NOME:
FLORESTAS NAS ESCOLAS: FORMAÇÃO DE COORDENADORAS/ES PEDAGÓGICAS/OSDA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:
EM CONSONÂNCIA COM O DOCUMENTO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, UMA DAS FUNÇÕES DOS COORDENADORES É ARTICULAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS E DIDÁTICAS, DESTA FORMA, ALÉM DE ARTICULAR O CURRÍCULO DA CIDADE OS COORDENADORES PRECISAM, JUNTO COM A EQUIPE GESTORA, POSSIBILITAR CONDIÇÕES DE MATERIALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E SENDO O CP O PRINCIPAL ARTICULADOR DA EQUIPE DOCENTE A OFERTA DE FORMAÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA APRIMORAR E AMPLIAR AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, ESTA FORMAÇÃO PRETENDE INSTRUMENTALIZAR COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO PARA ARTICULAREM JUNTO A EQUIPE DOCENTE A CRIAÇÃO, DE FORMA PARTICIPATIVA COM A COMUNIDADE ESCOLAR, BOSQUES DE MATA ATLÂNTICA EM SUAS ESCOLAS E/OU SEU ENTORNO QUE SERÃO UTILIZADOS COMO SALAS DE AULA AO AR LIVRE, EM UM PROCESSO INTEGRADO AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E À INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30/11/2020.
OS SISTEMAS EDUCACIONAIS DO MUNDO TODO TÊM SIDO PROVOCADOS A ASSUMIREM SUA RESPONSABILIDADE FRENTE À NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS E CIDADÃS COM UMA NOVA POSTURA EM RELAÇÃO À NATUREZA, COM VALORES E ATITUDES DIFERENTES DAQUELES QUE LEVARAM O PLANETA À SITUAÇÃO ATUAL DE INTENSO DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL. A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DEPENDE DE UMA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA E A FORMAÇÃO DESTA CONSCIÊNCIA TAMBÉM DEVE SER REFLETIDA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

OBJETIVOS:
- SENSIBILIZAR E AMPLIAR CONHECIMENTOS, MOTIVANDO A PERCEPÇÃO DAS MINIFLORESTAS COMO EQUIPAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE FAVORECEM A ABORDAGEM DE CONTEÚDOS CURRICULARES DE MANEIRA SIGNIFICATIVA, CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR.
- INSTRUMENTALIZAR OS COODERNADORES PEDAGÓGICOS PARA A REALIZAÇÃO DE PROCESSOS FORMATIVOS, COM SUAS EQUIPES DE PROFESSORES, QUE POTENCIALIZEM AS CONTRIBUIÇÕES QUE AS MINIFLORESTAS PODEM OFERECER À EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES DO MUNICÍPIO DE SP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
- CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
- DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO E O CURRÍCULO DA CIDADE;

- MINIFLORESTAS E O CURRÍCULO
- DESEMPAREDAMENTO DA EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DE SABERES MAIS CONTEXTUALIZADOS E SIGNIFICATIVOS.

PROCEDIMENTOS:
ESTUDOS E TRABALHOS EM GRUPO EM AMBIENTE VIRTUAL SÍNCRONO, SERÃO SEGUIDOS DE ESTUDOS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA), INCLUINDO REFLEXÕES SOBRE O CONTEÚDO ABORDADO E OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE. VIVÊNCIA PRESENCIAL EM UMA MINIFLORESTA, ABORDANDO CONTEÚDOS QUE PODERÃO INSPIRAR ATIVIDADES COM AS DIFERENTES EQUIPES PEDAGÓGICAS E DESTAS COM OS ESTUDANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
ENTREGA DE UM PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA CONTEMPLANDO A FORMAÇÃO E/OU A ARTICULAÇÃO ENTRES OS PROFESSORES DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES NA CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES QUE ENVOLVA A MINIFLORESTA COMO LOCAL EDUCADOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 A 26/07/2024
DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:
TURMA 1 – DIAS: 05/04, 12/04, 26/04 E 03/05
TURMA 2 – DIAS: 05/04, 12/04, 19/04 E 03/05
TURMA 3 – DIAS: 17/05, 24/05, 14/06 E 21/06
TURMA 4 – DIAS:17/05, 07/06, 14/06 E 21/06
HORÁRIO: DAS 10H ÀS 12H
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET E MOODLE

DATAS E LOCAIS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:
TURMA 1 – DIA 19/04 –
LOCAL: CEU CAPÃO REDONDO - RUA DANIEL GRAN, S/N - JARDIM MODELO
TURMA 2 – DIA 26/04 –
LOCAL: CEU PARAISÓPOLIS - R. DR. JOSÉ AUGUSTO DE SOUZA E SILVA, S/N - JARDIM PARQUE MORUMBI
TURMA 3 – DIA 07/06 –
LOCAL: CEU ALVARENGA - ESTR. DO ALVARENGA, 3752 - BALNEÁRIO SÃO FRANCISCO
TURMA 4 – DIA 24/05
LOCAL: CEU TIQUATIRA - AV. CONDESSA ELIZABETH DE ROBIANO, 5280 - VILA MOREIRA
HORÁRIO: DAS 8H30 ÀS 12H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:
AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/
CAPRA, F. ET AL ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA: A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA UM MUNDO SUSTENTÁVEL, SÃO PAULO: CULTRIX; 2006
CARTA DA TERRA, DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT.LY/36Z3ZQ1
CECCON, SHEILA.EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A PRÁTICA DE PROJETOS. SÃO PAULO: INSTITUTO PAULO FREIRE, 2012. -- (INSTITUTO PAULO FREIRE. SÉRIE CADERNOS DE FORMAÇÃO; 3). DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT.LY/39D41P3
CRISCUOLO, ESTELA CUNHA, A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES, TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO APRESENTADO AO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – CURSO DE PEDAGOGIA, SÃO PAULO, 2017.
CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017 (DIVERSOS VOLUMES). DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT.LY/3J4L9Y6
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. RESOLUÇÃO Nº 02/2012. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2012. DISPONÍVEL EM: HTTPS://BIT.LY/3PED9L7
CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO AMBIENTAL- ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. DISPONÍVEL EM: HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/
NUTTALL, CAROLYN, AGROFLORESTA PARA CRIANÇAS: UMA SALA DE AULA AO AR LIVRE; TRADUÇÃO ROBERTO C. E. SANTO, LAURO DE FREITAS: INSTITUTO DE PERMACULTURA DA BAHIA, 1999. DISPONÍVEL EM:

HTTPS://BIT.LY/3AMC6SJ

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:
COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
ESTELA CUNHA CRISCUOLO É FORMADA EM GEOGRAFIA PELA PUC-SP EM 2012, TAMBÉM GRADUADA EM PEDAGOGIA PELO INSTITUTO SINGULARIDADES, EM 2017. DESDE 2012 ATUA EM ESCOLAS, PRINCIPALMENTE ESCOLAS PÚBLICAS, COM PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS COM O FOCO NO DESEMPAREDAMENTO DA EDUCAÇÃO, TRAZENDO OS CONCEITOS DE SALAS DE AULA AO AR LIVRE E DA EDUCAÇÃO POPULAR COMO SAÍDA PARA OS PROBLEMAS DA COMUNIDADE ESCOLAR. DESTES PROJETOS DESTACAM-SE "DEDO VERDE NA ESCOLA", EM 2012, E HORTAS PEDAGÓGICAS EM 2018.

ISABELA KOJIN PEREE É BACHAREL EM GESTÃO AMBIENTAL (ESALQ/USP), MESTRE EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP, É DOUTORA NO PROGRAMA INTERUNIDADES EM ECOLOGIA APLICADA (USP), NA LINHA AMBIENTE E SOCIEDADE. É EDUCADORA E PESQUISADORA DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E POLÍTICA AMBIENTAL – OCA (ESALQ/USP) E INTEGRANTE DA SECRETARIA EXECUTIVA DA ANPPEA - ARTICULAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

MARIA CASTELLANO É MESTRE E DOUTORA EM CIÊNCIA AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), RECEBEU O PRÊMIO CAPES DE TESE 2008 NA ÁREA INTERDISCIPLINAR. TRABALHOU JUNTO À COORDENAÇÃO-GERAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL E JUNTO À SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE DE SÃO PAULO, COMO ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ENTRE 2012 E 2014 DESENVOLVEU PROJETO DE PESQUISA EM NÍVEL DE PÓS-DOUTORADO JUNTO AO DEPTO DE CIÊNCIAS FLORESTAIS DA ESALQ/USP, NO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E POLÍTICA AMBIENTAL (OCA), COM ESTÁGIO DE PESQUISA JUNTO À FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES DA YORK UNIVERSITY (CANADA). TAMBÉM TEM EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DE COLETIVOS EDUCADORES AMBIENTAIS, BEM COMO NA ATUAÇÃO JUNTO A ONGS.

SHEILA CECCON É COFUNDADORA DA FORMIGAS-DE-EMBAÚBA, ENGENHEIRA AGRÔNOMA, ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA-ITÁLIA E MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP-SP. COORDENOU PROJETOS DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL POR CERCA DE 10 ANOS NO INSTITUTO PAULO FREIRE. É AUTORA DE VÁRIOS ARTIGOS, SENDO OS MAIS RECENTES PUBLICADOS NOS LIVROS “DIÁLOGOS E TRANSIÇÃO EDUCADORA PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS” (IEE USP, 2020) E “A EDUCAÇÃO COMO EXPERIÊNCIA ÉTICA, ESTÉTICA E SOLIDÁRIA: BUSCANDO INSPIRAÇÃO EM FREIRE” (UNIVERSIDADE DO PORTO, 2021) E, NA REVISTA SERGIPANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (V.9 N.1 2022), PUBLICOU O ARTIGO “EDUCAÇÃO AMBIENTAL REFERENCIADA EM PAULO FREIRE REALIZADA EM AMBIENTE VIRTUAL - REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA”.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
A PARTIR DAS 12H DO DIA 19/03 ATÉ AS 18H DO DIA 20/03.
TURMA 1 - https://forms.gle/gqQBZqcj7Z2woE857
TURMA 2 - https://forms.gle/HoyWhv1tdsefdthX6
TURMA 3 - https://forms.gle/2KJkk2V2AMDZjVJv5
TURMA 4 - https://forms.gle/j4mbaCYBv4MsyYjLA
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO QUE ATUE, PREFERENCIALMENTE, EM UNIDADES QUE JÁ POSSUEM MINIFLORESTAS DE MATA ATLÂNTICA PLANTADAS PELA ORGANIZAÇÃO FORMIGAS-DE-EMBAÚBA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
3396-1115