

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24036

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 16

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
O ACOMPANHAMENTO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
O ACOMPANHAMENTO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ALFABETIZAÇÃO INICIAL

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO O PLANO DE METAS DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE APONTA A META DE 100% DE ESTUDANTES ALFABETIZADOS AO FINAL DO 2º ANO, OS DADOS DE APRENDIZAGEM DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DA DRE JT, AFERIDOS VIA SONDAGEM E RESULTADOS DA PROVA SÃO PAULO 2023, E A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO PARA O SUCESSO DA VIDA ESCOLAR, ESTE CURSO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDA PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, COM A PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES A PARTIR DA SUPERVISÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DE SONDAGENS, PARA GARANTIR A CONSTRUÇÃO DE SABERES DIDÁTICOS QUE FAVOREÇAM A ALFABETIZAÇÃO E, POR CONSEQUENTE, A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

APROPRIAR-SE DA CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE;
CONHECER AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO;
ESTUDAR SOBRE AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE NÃO PODEM FALTAR NA ROTINA DAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO;
DISCUTIR MODALIDADES DE LEITURA E DE PRODUÇÃO ESCRITA;
ELABORAR PAUTAS FORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA OS DOCENTES ALFABETIZADORES;
AMPLIAR CONHECIMENTOS SOBRE ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA;PORTFÓLIOS DOS ESTUDANTES - REGISTROS DE PROGRESSÃO DAS APRENDIZAGENS;ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DOCENTE;AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E AMBIENTE ALFABETIZADOR;ROTINAS QUE CONTEMPLAM AS 4 SITUAÇÕES DIDÁTICAS: LEITURA FEITA PELO PROFESSOR, LEITURA FEITA PELO ESTUDANTE, ESCRITA FEITA PELO PROFESSOR E ESCRITA FEITA PELO ESTUDANTE.MODALIDADES DE LEITURA E DE PRODUÇÃO ESCRITA;OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA E DEVOLUTIVAS ESCRITAS. PAUTAS FORMATIVAS;ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS.

PROCEDIMENTOS:

PROBLEMATIZAÇÕES EM ATIVIDADES QUE CONSIDEREM O MOVIMENTO METODOLÓGICO (INDIVIDUAL, EM DUPLAS E EM GRUPOS), SITUAÇÕES DE DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE FORMAÇÃO, ESTUDOS DE CASO, LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA SERÁ CONSTITUÍDA DE DOIS REGISTROS: MAPA DE FORMAÇÃO PARA ATENDIMENTO AOS DOCENTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E PLANO DE TRABALHO NO QUE SE REFERE AO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DO CICLO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/04 A 05/04/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 01/04, 02/04, 03/04, 04/04 E 05/04 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DA DIPED JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656. ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 80% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE E PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA - SÃO PAULO: LOYOLA, 2014.

BRÄKLING, KÁTIA LOMBA. A LEITURA DA PALAVRA: APROFUNDANDO COMPREENSÕES PARA APRIMORAR AS AÇÕES. CONCEPÇÕES E PRÁTICA EDUCATIVA. DISPONÍVEL EM:

FILE:///C:/USERS/6928161/DOWNLOADS/DADOSPDF.COM_A-PRATICA-DE-LEITURA-COLETANEA-DE-MATERIAIS-TEORICOS-E-PRATICOS-.PDF

CARDOSO, BEATRIZ (ORG.) ENSINAR: TAREFAS PARA PROFISSIONAIS - RIO DE JANEIRO: RECORD, 2007.

DOMINGUES, ISANEIDE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTÍNUA DO DOCENTE NA ESCOLA - SÃO PAULO: CORTEZ, 2014.

FERREIRO, EMILIA. O INGRESSO NA ESCRITA E NA CULTURA DO ESCRITO [LIVRO ELETRÔNICO]: SELEÇÃO DE TEXTOS DE PESQUISA / EMILIA FERREIRO; TRADUÇÃO DE ROSANA MALERBA. - SÃO PAULO: CORTEZ, 2014.

FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO - 26. ED - SÃO PAULO: CORTEZ, 2011.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

TARDIF, MAURICE. SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - 17 ED - PETRÓPOLIS, RIO DE JANEIRO: VOZES, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

SIMONE DA SILVA - R.F.: 692.816.1 - PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA/ PSICOLOGIA EDUCACIONAL. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 24 ANOS, JÁ TENDO ATUADO COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA E POSL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO, GESTORES..

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DO DIA 25/03 ATÉ ÀS 18H DO DIA 27/03.

<https://forms.gle/5C87ZHuq3CHbfthg9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
2981-6260

Documento Nº: 11951