

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24069

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DC - NEI**

**NOME:**

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI): TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 28

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL É UMA CONCEPÇÃO QUE TEM COMO PREMISSA O COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO DO SER HUMANO, A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS AO LONGO DA VIDA. ISSO SIGNIFICA QUE O TRABALHO PEDAGÓGICO AMPARADO PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL INDEPENDE DO TEMPO EM TERMOS QUANTITATIVOS E CONSIDERA TODAS AS DIMENSÕES DE VIDA DOS ENVOLVIDOS (INTELLECTUAL, SOCIAL, CULTURAL, EMOCIONAL E FÍSICA).” SP EDUCADORA, P. 13. SENDO ASSIM A PRESENTE FORMAÇÃO É DESTINADA A PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL POEI, TENDO EM VISTA A NECESSIDADE FORMATIVA, DEMANDADA POR ESSES PROFISSIONAIS QUE ARTICULAM, PROMOVEM E EXECUTAM AS AÇÕES DESSA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO, EM ATENÇÃO AINDA DISPOSTO NO ARTIGO 41 DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME 24/2023. DESSA FORMA, É FUNDAMENTAL UMA AÇÃO SISTEMATIZADORA DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DESTES PROFISSIONAIS A PARTIR DA REFLEXÃO COMPARTILHADA SOBRE O SER-FAZER DO POEI. ASSIM, ESTA FORMAÇÃO ABORDARÁ A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº24 DE 04/09/2024, VISANDO ARTICULAR AÇÕES EDUCATIVAS NO TERRITÓRIO E PROMOVER A INTERSETORALIDADE, COM VISTAS A POTENCIALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM POSSÍVEIS NO TERRITÓRIO EDUCATIVO.

**OBJETIVOS:**

EFETIVAR OS ENCONTROS FORMATIVOS PREVISTOS NO ARTIGO 41, DA INSTRUÇÃO NORMATIVA 24 DE 4 DE SETEMBRO DE 2023; COMPREENDER A FUNÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR DA EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO ARTICULADOR DOS TERRITÓRIOS DO SABER; REFLETIR SOBRE O CONCEITO DE TERRITÓRIO EDUCATIVO E INTERSETORALIDADE; PROMOVER ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DAS AÇÕES ARTICULADORAS DO POEI; ARGUMENTAR SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1- ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DE ACORDO COM A IN SME Nº24 DE 04/09/2023; 2- DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA FUNÇÃO DE POEI; 3- INTERSETORALIDADE E MAPEAMENTO DO TERRITÓRIO; 4- REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DE ORGANIZAÇÃO DE TEMPOS E ESPAÇOS; 5- COMPARTILHAR OS TERRITÓRIOS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS; 6- COMPREENDER O CONCEITO DE CIDADE EDUCADORA, NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. 7- RELATOS DE EXPERIÊNCIAS.

**PROCEDIMENTOS:**

DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO  
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA  
TROCA DE EXPERIÊNCIAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
APRESENTAÇÃO DE UM PORTFÓLIO COM A SISTEMATIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES

CRONOGRAMA DETALHADO:  
A DEFINIR - LOCAIS DETERMINADOS PELAS DRES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

LIBLIK, ANA MARIA PETRAITIS. CONTEXTOS EDUCACIONAIS: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA DE SABERES – CURITIBA: INTERSABERES, 2012. MOLL, JAQUELINE. CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: DIREITO A OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS. PORTO ALEGRE: PENSO, 2012-PAGS.118-128.

OLIVEIRA, C. E. DE A., & GUSMÃO, L. DE C. (2017). REPENSANDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL: O TEMPO E O ESPAÇO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL. TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO, 19(2), 31-43. [HTTPS://DOI.ORG/10.4025/TPE.V19I2.36886](https://doi.org/10.4025/tpe.v19i2.36886) SÃO PAULO (SP). EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA SÃO PAULO: SME/COPEDE, 2020 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO, INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 24 DE 04 DE SETEMBRO DE 2023 – AMPLIA A ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL – SPI” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL- CEMEIS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EMEFMS E ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBSS - DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO (SME). NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL SME/COCEU. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/PORTALS/1/FILES/34852.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/portals/1/files/34852.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:  
PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

AGATHA RODRIGUES DA SILVA, RF – 7775156-1, COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DRE-CAPELA DO SOCORRO NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, GESTORES E EDUCAÇÃO INTEGRAL. ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (2017-2022); COMO PROF. DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO (2008-2017); COMO TUTORA EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (2015). CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL. ESPECIALISTA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (2022), EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (2017), EM FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR (2014). MESTRA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-MAE). GRADUADA EM HISTÓRIA COM BACHARELADO E LICENCIATURA (USP- FFLCH-FE) E EM PEDAGOGIA; ANA PAULA XAVIER CORRÊA DOS ANJOS, RF – 8012857, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR, PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2011, FORMADORA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL A 7 ANOS; CATARINA MARIA DOS SANTOS CASTIÑEIRAS, RF - 8410615 - PÓS-DOCTORADO EM GENÉTICA E EVOLUÇÃO (2014, CAPES 7), DOCTORADO DIRETO EM CIÊNCIAS (2011, CAPES 7), BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM PESQUISA EM HERPETOLOGIA (2004). ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PED BRASIL - PARCERIA INSTITUTO ANIMA-UNIVERSIDADE DE STANFORD-UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (2022). PROFESSORA DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – ENSINO MÉDIO (2006-2017).

PROFESSORA FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2017 COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE PROJETOS MAIS EDUCAÇÃO (AGROFLORESTEIROS: TRANSFORMANDO PAISAGENS E MENTES – CONSERVAÇÃO DE ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO E RESGATE DE CONHECIMENTO DAS FRUTAS DA MATA ATLÂNTICA). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ (2023) COM AS FRENTES DE ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL; CLODOALDO GOMES ALENCAR JUNIOR, RF - 7487487 - POSSUI GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA- BACHARELADO- (FACULDADE DE FILOSOFIA LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 1998), LICENCIATURA PLENA (FACULDADE DE EDUCAÇÃO- USP, 1998), ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIA: CIDADANIA E CULTURA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, 2007) E MESTRADO EM GEOGRAFIA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, 2009). FOI PROFESSOR TITULAR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTADUAL DE SÃO PAULO, TENDO ATUADO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE. ATUALMENTE É COORDENADOR PEDAGÓGICO E COMPÕE A NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PARTICIPOU DO NÚCLEO DE PESQUISAS EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. CONSELHEIRO DO CONSEMA (CONSELHO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE). DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS, RF: 842.076.9 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: MESTRE EM EDUCAÇÃO E GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2008-2010); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2002-2005); BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (2002-2006). NO MESTRADO, INVESTIGOU O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO COTIDIANO ESCOLAR. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA, DESDE 2005 EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS, NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, SUPERIOR, NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, NA COORDENAÇÃO DE CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA E NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. PROFESSOR EFETIVO DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE JULHO DE 2017; PROFESSOR ORIENTADOR DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) NA PMSP DE 2019 À 2021; FORMADOR DE PROFESSORES DIPED- DRE JAÇANÃ/TREMOMBÉ. FERNANDA AMANO CIPRIANO, RF - 7921322-1- LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL.EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA NAS FRENTES D EDUCAÇÃO INTEGRAL, TCA, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. IOLANDA CRUZ TELES, RF 801.716-6 - EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; DOUTORANDA EM ARQUITETURA E URBANISMO, MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO, LICENCIADA EM GEOGRAFIA. FORMADORA PELA DRE SÃO MIGUEL NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;

JONATHAN DA SILVA MARCELINO, RF – 801851-1 – GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF (2010); MESTRE (2013) E DOUTOR (2019) EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). PÓS-DOUTORANDO NO INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS (IEB/USP). PROFESSOR DE ENSINO FUND II & MÉDIO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE CAMPO LIMPO E ATUA NAS FRENTES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, E EJA/MOVA. JOSÉ LUIZ BRITO DOS SANTOS, RF - 843511-1 - CURSOU LICENCIATURA EM HISTÓRIA (2015) E MESTRADO EM HISTÓRIA (2017) PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA. ATUOU BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE HISTÓRIA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, NEER E NGD; KAROLINA FERNANDES DE LIMA SGARABOTO, RF: 8271704 - FORMADA EM PEDAGOGIA EM 2012; PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2017. ASSUMI O CARGO DE PEIF I NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO EM 2016. ATUALMENTE, DESDE FEVEREIRO DE 2023, EXERÇO A FUNÇÃO DE FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS SP; MARIANA DA SILVA SANTOS, RF: 8470049-1 - POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM LETRAS, PORTUGUÊS E ESPANHOL, PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, E ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS.TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2018, COMO PROFESSORA DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL. ATUALMENTE,

ATUA COMO PONTO FOCAL DO ENSINO MÉDIO E COMO FORMADORA RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE LINGUAGENS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA DE ENSINO DE SANTO AMARO. RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI RF: 846.225.9 LICENCIADO EM GEOGRAFIA, PROFESSOR DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUANDO FORMADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ATUALMENTE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ADVOGADO, PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO, PÓS-GRADUADO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA ULBRA, PÓS-GRADUADO EM ABORDAGENS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PELA FACULDADE PAULISTA DE COMUNICAÇÃO E PÓS-GRADUANDO EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC – UFABC. ALUNO ESPECIAL DO PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FEUSP), NA DISCIPLINA “A CONSTITUIÇÃO DA PESSOA NEGRA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO”;

RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA, RF – 8083398 - DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS (INTERDISCIPLINARES/HUMANAS) PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES, VINCULADO AO NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA DAS DIVERSIDADES, INTOLERÂNCIAS E CONFLITOS - DIVERSITAS, DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2018) E EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (2018). POSSUI GRADUAÇÃO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). É PESQUISADOR DO CEDIPP/ECA/USP E DIVERSITAS/USP, FORMADOR DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE SÃO MATEUS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ARTICULADOR PEDAGÓGICO NA OCUPAÇÃO CULTURAL JEHOLU. SIMONE SILVÉRIO PRADO, RF 7956461 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR – UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO – ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). FORMADORA DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR (2023), COORDENADORA SAEB (2023), ARTICULADORA REGIONAL RENALFA - COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA. NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, DESDE 2020. VALÉRIA SILVA NASCIMENTO DE OLIVEIRA, RF-7228058- LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ED INFANTIL E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA E CULTURA AFRO. ATUOU COMO PROFESSORA ESPECIALIZADA EM ED INFANTIL NA PREFEITURA DE GUARULHOS DE 1999 À 2006. PROFESSORA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL. INICIOU NA PREFEITURA DE SÃO PAULO EM 2002, COMO PROFESSORA DE ED INFANTIL E FUNDAMENTAL I. EM 2010 FOI DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE POSL NA EMEF CAIO SÉRGIO POMPEU DE TOLEDO (PROFESSORA ORIENTADORA DA SALA DE LEITURA).EM 2021 FOI DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NA DRE GUAIANASES, ATUANDO COMO FORMADORA DOS POSLS, COORDENADORES DA AEL, À FRENTE DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE ARTE E PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL;

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):  
POR INDICAÇÃO DAS DIPEDS - POEI DESIGNADO DAS 13 DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
11 3396-0767