

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24074

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DC - TPA

NOME:
GESTÃO DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS DIGITAIS - SGA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

COM A IMPLANTAÇÃO DE SALAS DIGITAIS, CONECTIVIDADE MAIS RÁPIDA, TABLETS PEDAGÓGICOS EM CONJUNTO COM OS TABLETS ENVIADOS PARA OS ESTUDANTES FOI CONSTITUÍDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS UM KIT TECNOLÓGICO POTENTE QUE FAVORECE A EDUCAÇÃO DIGITAL DE MANEIRA INTEGRAL, ALÉM DISSO EM 2023 HOVE A INTRODUÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM (SGA) QUE POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE CONTEÚDO ONLINE E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE DE MANEIRA PRÁTICA E ASSERTIVA.

DIANTE DESTA PANORAMA E EM CONJUNTO COM O QUE A REDE JÁ DESENVOLVE NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DIGITAL COM O CURRÍCULO DE TECNOLOGIA FAZ-SE NECESSÁRIO UM PLANO FORMATIVO QUE HABILITE OS PROFISSIONAIS DA REDE A OLHAREM PARA A TECNOLOGIA COMO PARTE DOS RECURSOS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS PARA O TRABALHO COM O ESTUDANTE E UM ALIADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CONTEXTUALIZADA DENTRO DA REDE MUNICIPAL POR MEIO DO DESIGN DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

CONHECER AS FUNCIONALIDADES DO SGA

-EXPLORAR O DESIGN DE APRENDIZAGEM

-COMPREENDER A CRIAÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNCIONALIDADES DO SGA

-DESIGN DE APRENDIZAGEM

-TRILHAS DE APRENDIZAGEM

PROCEDIMENTOS:

APRENDIZAGEM COLABORATIVA

-PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE TUTORIAIS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM

-DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/04 A 25/04/2024

DRES, DATAS, TURMAS, HORÁRIOS E LOCAIS DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DRES CL,CS, E SA - DIA: 02/04 - T1: DAS 8H ÀS 12H E T2: DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: UNISA - RUA ISABEL SCHMIDT, 349 - SANTO AMARO

DRE SM : DIA: 16/04 - T3: DAS 8H ÀS 12H E T4: DAS: 13H ÀS 17H

LOCAL: AV. RAGUEB CHOEFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS

DRE JT - DIA: 15/04 - T5: DAS 8H ÀS 12H E T6: DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

DRES BT, FB E PJ - DIA: 17/04 - T7: DAS 8H ÀS 12H E T8: DAS14H ÀS 18H

LOCAL: UNINOVE – MEMORIAL, AV. FRANCISCO MATARAZZO, 364 - BARRA FUNDA

DRE IP- DIA: 23/04 - T9: DAS 8H ÀS 12H E T10: DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: UNIFESP - RUA BOTUCATU, 862 - VILA CLEMENTINO

DRES PE E IQ - DIA: 24/04 - T11: DAS 8H ÀS 12H E T12: DAS14H ÀS 18H

LOCAL: EFORPE - RUA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº, JARDIM POPULAR

DRE MP E G - DIA: 24/04 - T13: DAS 8H ÀS 12H E T14: DAS14H ÀS 18H

LOCAL: COLÉGIO ADVENTISTA, AV. ROSÁRIA, 270 - 230 - SÃO MIGUEL PAULISTA

DATA E HORÁRIOS DO ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA: 01/07 - DAS 8H ÀS 12H OU DAS 13H ÀS 17H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CARNEIRO, J. R. S.; LOPES, A. S. B.; CAMPOS NETO, E. B. A UTILIZAÇÃO DO GOOGLE SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PLATAFORMA PEDAGÓGICA DE APOIO À EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA. IN: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA, 7, 2018. ANAIS...

FORTALEZA: CBIE/WIE, 2018. P. 401-410. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.BR-](http://www.br-ie.org/pub/index.php/wie/article/view/7909/5608)

IE.ORG/PUB/INDEX.PHP/WIE/ARTICLE/VIEW/7909/5608. ACESSO EM: 20 NOV. 2018.

SOUSA, RP., MIOTA, FMCS., AND CARVALHO, ABG., ORGS. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO. [ONLINE].

CAMPINA GRANDE: EDUEPB, 2011.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. SÃO PAULO, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 14; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 700

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANNE VICENTE DA SILVA - RF 820.746-1

CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2008, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015, ATUOU COMO POED DE 2017 A 2020. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ.

CRISTINA BARROCO MASSEI FERNANDES - RF 606.213-0

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. SUPERVISORA ESCOLAR.

MARCELA DE PINA BERGAMINE - RF 691.132-3

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I HÁ 29 ANOS NO ENSINO PÚBLICO, É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL E PEDAGOGIA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (2001 A 2008), ATÉ SER CONVIDADA PARA SER GESTORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA NA DRE CAPELA DO SOCORRO (2008 A 2012 E RETORNOU EM 2017). PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO

DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PROPOSIÇÕES DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM (2010) E DO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (2017).

GLADIS CASSAPIAN BARBOSA - RF 725.258-7

FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO (COLÉGIO BATISTA BRASILEIRO); LETRAS PORTUGUÊS /ESPANHOL (MACK/FMU); PEDAGOGIA(FAB/FAMOSP); PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (FAMOSP); ANOS INICIAIS DO FUND I (UNIVERSIDADE GRANDE FORTALEZA); GESTÃO E TUTORIA EM ENSINO À DISTÂNCIA (UNIP). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2002 PASSANDO PELA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DIGITAL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL. JÁ ATUOU NO SESI SP, SEE E INSTITUIÇÕES PRIVADAS, ALÉM DE ONGS E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS. FORMADORA DA DIPED DESDE FEVEREIRO/2023 NAS FRENTES TPA; MOVA;EJA E SGP.

JOSÉ LOPES MOREIRA FILHO - RF 733.212-2

DOCTOR EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP-SP), MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP), GRADUADO EM LETRAS, LICENCIATURA (PORTUGUÊS/INGLÊS) E BACHARELADO EM TRADUÇÃO, PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES (UMC). TRABALHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES NAS ÁREAS DE LETRAS E TECNOLOGIA, ALÉM DE MANTER ATIVIDADES COMO PROGRAMADOR. FOI COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO SISTEMA CORPOR (CORPORA DO PORTUGUÊS FALADO DE SÃO PAULO - USP) E COLABORADOR NA TRANSPOSIÇÃO ON-LINE DO DICIONÁRIO HISTÓRICO DO PORTUGUÊS DO BRASIL (DHPB - UNESP ARARAQUARA). EM 2021, PUBLICOU O LIVRO "PYTHON PARA LINGUÍSTICA DE CORPUS: GUIA PRÁTICO".

FELIPE OLIVEIRA LINARD - RF 786.400.1

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COM LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSUNÇÃO (UNIFAI) E LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELO UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE). INGRESSO NA PREFEITURA DESDE 2009, EFETIVANDO EM 2013 E ATUANDO ATÉ 2024 COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIPED DA DRE IPIRANGA.

GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA - RF 773.716-5

BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; FORMADORA DA DRE ITAQUERA.

WAGNER RODRIGUES FLORIANO - RF 802.663-7

FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, ESPECIALIZOU-SE EM CULTURA AFRICANA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E NA INFORMAÇÃO. PROFESSOR DESDE 2005, TRABALHOU NA REDE ESTADUAL E PRIVADA, TENDO INGRESSADO NA RME DE SÃO PAULO EM 2012 E FOI POED ENTRE 2015 E 2018. DE 2019 ATÉ O PRESENTE MOMENTO ATUA COMO FORMADOR COM AS FRENTES DE TPA, EDUCOMUNICAÇÃO, NGD E SGP PELA DRE-JT.

ADRIANA GOIS DE GODOY - RF 806.338-9

MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH. ESPECIALIZAÇÃO EM APRENDIZAGEM CRIATIVA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL E GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS E RESPECTIVAS LITERATURAS. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, TAMBÉM ATUOU POR ALGUNS ANOS COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, SENDO UMA ENTUSIASTA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS. ATUALMENTE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL.

FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA - RF 772.553-1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA

APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

PRISCILA BARRETO DOS SANTOS OLIVEIRA - RF 8238944

GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA .

PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015, NA QUAL ATUOU COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 E PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL.PROFESSORA ALFABETIZADORA.

CLEDNA SANDRA NASCIMENTO COSTA MEDEIROS - RF 802.136-8

POSSUI LICENCIATURA EM QUÍMICA (2000) E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (2005) PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN, PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM QUÍMICA E BIOLOGIA PELA FACULDADE KURIUS - CE. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2012. ATUOU COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFRN E TAMBÉM NA REDE PRIVADA. DURANTE QUATRO ANOS TRABALHOU COMO POED. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED.RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E SGP.

WENDEL DI PAOLA DO CARMO - RF 678.290-6

LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA E FÍSICA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. PEDAGOGIA COM ÊNFASE EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIABC. PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA REDE PÚBLICA DESDE 1992, JÁ ATUEI TAMBÉM EM UNIDADES DE ENSINO PARTICULARES DA CIDADE DE SÃO PAULO LECIONANDO MATEMÁTICA E FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. ATUEI COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL DE 2012 A 2021 DESENVOLVENDO PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCATIVA, EDUCOMUNICAÇÃO E ALUNO-MONITOR. DESDE DEZEMBRO DE 2021 ATUO COMO FORMADOR NA DIPED SÃO MATEUS NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, INTERDISCIPLINAR E COMO APOIO EM OUTRAS FRENTES.

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA - RF 668.633-8

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP. PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO ([HTTPS://PILARESDOFUTURO.ORG.BR/](https://pilaresdofuturo.org.br/)). EDUCADORA MAKER CERTIFICADA PELO CENTRO BINACIONAL BRASIL- ESTADOS UNIDOS CASA THOMAS JEFERSON.

CAIO MARQUES FERREIRA - RF 803.040-5

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID).

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - RF 748.516.6

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS PELA DRE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33970380

