

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23233

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 119

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS CONSCIENTES UTILIZANDO A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA (CNV)

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS LEVANTADAS NA AVALIAÇÃO FINAL COM OS REPRESENTANTES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO ANO DE 2022, AS OCORRÊNCIAS ARROLADAS NOS PLANTÕES DA SUPERVISÃO ESCOLAR SOBRE CONFLITOS VIVIDOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, AS DEMANDAS RELATIVAS A QUESTÕES ENVOLVENDO OS PROFISSIONAIS E COMUNIDADE ATENDIDA PRESENTES NOS PROCESSOS DE APURAÇÃO PRELIMINAR DE IRREGULARIDADES, PROPOMOS O PRESENTE CURSO VISANDO O ENTENDIMENTO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO/METODOLÓGICO PARA A QUALIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, INTRAPESOAIS, INTERRELACIONAIS ATRAVÉS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, PRESENTE NOS PRINCÍPIOS DESTACADOS NA MATRIZ DE SABERES. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA A AÇÃO GESTORA VISANDO A QUALIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE ESCOLAR O QUE IMPLICA DIRETAMENTE NA ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS EXISTENTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS CONSIDERANDO A LEI 16.135/2015, DECRETO 56.560/2025 E PORTARIA 2.974/2016.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER A ABORDAGEM DE UMA EDUCAÇÃO EM VALORES, EM QUE A DIMENSÃO AFETIVA SEJA CONSIDERADA/INCLUÍDA COMO PARTE INTEGRANTE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS, COM OBJETIVO DE UMA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA;
- QUALIFICAR E INSTRUMENTALIZAR O GESTOR ESCOLAR PARA LIDAR DE MANEIRA CONSCIENTE, CRÍTICA, DEMOCRÁTICA E AUTÔNOMA COM A DIVERSIDADE E OS CONFLITOS ESCOLARES;
- QUALIFICAR O OLHAR DO GESTOR ESCOLAR, AMPLIANDO O REPERTÓRIO PARA MELHOR COMPREENSÃO DOS SENTIMENTOS E NECESSIDADES PRESENTES NAS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM CONSIGO MESMO E COM O MUNDO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;
- O QUE É VIOLÊNCIA SEGUNDO A CNV;
- QUATRO PASSOS DA CNV – OBSERVAÇÃO, SENTIMENTOS, NECESSIDADE E PEDIDO;
- ESCUTA EMPÁTICA;
- AFETIVIDADE NA ESCOLA – EDUCAÇÃO EM VALORES;
- CNV NA EDUCAÇÃO – COMO NUTRIR RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS NA ESCOLA;
- MEDIAÇÃO DE CONFLITO NA ESCOLA;
- ESTUDOS DE CASOS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA USANDO A CNV.

PROCEDIMENTOS:

- 5 ENCONTROS DE 4 HORAS CADA;
- TEMATIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS;
- DIÁLOGOS COLETIVOS SOBRE OS ASSUNTOS APRESENTADOS;
- DINÂMICAS EM PEQUENOS GRUPOS COM EXERCÍCIOS PRÁTICOS;
- PRÁTICAS INDIVIDUAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A PROPOSTA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA SERÁ A REALIZAÇÃO DE UMA ENTREVISTA SIMULADA COM POSTERIOR REGISTRO REFLEXIVO REALIZADO PELOS CURSISTAS, COM O OBJETIVO DE COLOCAR EM PRÁTICA QUESTÕES ABORDADAS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 03/04, 10/04, 17/04, 24/04 E 08/05/2024.

HORÁRIO: DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: AV. NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA - SÃO PAULO - SP, 08021-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SANTOS, ELISAMA. EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA: COMO ESTIMULAR AUTOESTIMA, AUTONOMIA, AUTODISCIPLINA E RESILIÊNCIA EM VOCÊ E NAS CRIANÇAS. – 11ª ED. – RIO DE JANEIRO/SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2021.

ARANTES, VALÉRIA AMORIM (ORG.). AFETIVIDADE NA ESCOLA: ALTERNATIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS - SÃO PAULO: SUMMUS, 2003. (COLEÇÃO NA ESCOLA: ALTERNATIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS).

ROSENBERG, MARSHALL. A LINGUAGEM DA PAZ EM UM MUNDO DE CONFLITOS: SUA PRÓXIMA FALA MUDARÁ SEU MUNDO. SÃO PAULO: PALAS ATHENA, 2019.

_____ COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS – SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

_____ EDUCAÇÃO PARA UMA VIDA MAIS PLENA: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA – AJUDANDO ESCOLAS A MELHORAR O DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ALUNOS, REDUZIR CONFLITOS E FORTALECER BONS RELACIONAMENTOS – SÃO PAULO: PALAS ATHENA, 2021.

DUNKER, CHRISTIAN E THEBAS, CLÁUDIO. O PALHAÇO E O PSICANALISTA: COMO ESCUTAR PODE TRANSFORMAR VIDAS – 2 ED. – SÃO PAULO: PLANETA, 2021.

TORREMORELL, M. C. B. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA. – SÃO PAULO: SUMMUS, ANO CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS, GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES – BRASÍLIA, 2014.

MEDIAÇÃO DE CONFLITOS / ANA LUCIA CATÃO (AUTORIA); MARIA PAULA ZURAWSKI, CRISLEI CUSTÓDIO (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO); LÚCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES). – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019. (CADERNO INTEGRANTE DA SÉRIE “EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS” DO PROJETO RESPEITAR É PRECISO!).

RESPEITO NA ESCOLA/CELINHA NASCIMENTO, ANA LUCIA CATÃO, MARIA DA PAZ CASTRO(AUTORIA); MARIA PAULA ZURAWSKI, ROGÊ CARNAVAL (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO): LÚCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 4. ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO 2020.

SUJEITOS DE DIREITO / ANA LUCIA CATÃO (AUTORIA); ROGÊ CARNAVAL, MARIA PAULA ZURAWSKI (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO);LÚCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 3.ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.

RESPEITO E HUMILHAÇÃO / ANA LUCIA CATÃO (AUTORIA); MARIA PAULA ZURAWSKI, FERMIN DAMIRDJIAN, FRANCISCO EDUARDO BODIÃO (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO); LUCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 3.ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.

EDH PARA TODAS AS IDADES / CELINHA NASCIMENTO, MARIA DA PAZ CASTRO, MARIA PAULA ZURAWSKI (AUTORIA); ANA LUCIA CATÃO (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO); LUCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 3.ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.

DIVERSIDADE E DISCRIMINAÇÃO / MARIA DA PAZ CASTRO (AUTORIA); MARIA PAULA ZURAWSKI, CRISLEI CUSTÓDIO, JULIA DE ABREU (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO); LUCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 3.ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.
DEMOCRACIA NA ESCOLA / CELINHA NASCIMENTO (AUTORIA); MARIA PAULA ZURAWSKI, ROGÊ CARNAVAL (COLABORAÇÃO); NEIDE NOGUEIRA (COORDENAÇÃO); ANA ROSA ABREU (DIREÇÃO); LUCIA BRANDÃO (ILUSTRAÇÕES) – 3.ED. – SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANALICE PEREIRA DE CAMPOS – R.F.: 687.282.2 - DIRETORA DE ESCOLA APOSENTADA; TRABALHOU NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 1993-

1999. DIRETORA DE ESCOLA NA RMESP DE 1999 A 2019. FORMADA EM PSICOLOGIA PELA FACULDADE PAULISTANA DE CIÊNCIAS E LETRAS (1991), PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS (1998).

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA FACULDADE DOTTORI (2012) E ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) (2014). CURSOU DIREITOS HUMANOS PELA PMSP (2010), PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA UMAPAZ (2010), MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS NA UMAPAZ (2011).

CURSOU COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO INSTITUTO PALAS ATHENA (2020), NO INSTITUTO CNV BRASIL (2020), NA PREFEITURA DE SOBRAL CEARÁ PELA COORDENADORIA DE JUSTIÇA RESTAURATIVA E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (2021), CURSOU FORMAÇÃO DE MEDIADORES E CONCILIADORES NA ESCOLA PAULISTA DE MAGISTRATURA TENDO CONCLUÍDO O MÓDULO TEÓRICO EM 2021.

ATUALMENTE TRABALHA COMO FORMADORA AUTÔNOMA PARA DIVERSAS ENTIDADES INCLUINDO: ONG CASA DE ISABEL PROJETO VAGALUME COMO FORMADORA DA EQUIPE TÉCNICA; EMPRESA EKWIL ENGENHARIA; CEI JARDIM CAMARGO VELHO, CEI NINHO ALEGRE ENTRE OUTROS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/xqsuJaSGV4BRwaBx8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-5045