

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24010

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240036

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

REFUGIOS HUMANOS: MIGRAR, UM DIREITO A VIDA

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 3

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 15

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27

JUSTIFICATIVA:

NAS ÚLTIMAS DÉCADAS HOUE UM AUMENTO SIGNIFICATIVO NO NÚMERO DE MATRÍCULAS DE MIGRANTES INTERNACIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, CHEGANDO A MARCA DE MAIS DE 10.000 MATRÍCULAS PARA O ANO DE 2024, SEGUNDO DADOS FORNECIDOS PELA DIVISÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS - DIE-SME. ESTES ESTUDANTES, DE DIFERENTES NACIONALIDADES, PRINCIPALMENTE DO SUL GLOBAL, TRAZEM GRANDES DESAFIOS PARA A ESCOLA, NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTEGRAL E EQUITATIVA, PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE. PARA ALÉM DE ACORDOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS QUE ASSEGURAM DIREITOS A POPULAÇÃO MIGRANTE, BEM COMO VALORES DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS, O PROJETO VEM AO ENCONTRO DA LEI MUNICIPAL Nº 16478 DE 08/07/2016 QUE INSTITUI POLÍTICAS PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, A SER IMPLEMENTADA DE FORMA TRANSVERSAL ÀS POLÍTICAS E SERVIÇOS PÚBLICOS, SOB ARTICULAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA. O PROJETO REFÚGIOS HUMANOS, UMA PARCERIA COM O SESC, PROPÕE ENCONTROS FORMATIVOS VOLTADOS À EDUCADORAS E EDUCADORES, NOS QUAIS SÃO COMPARTILHADAS EXPERIÊNCIAS, PESQUISAS E SABERES DE/SOBRE REFUGIADOS E MIGRANTES QUE DEIXARAM SEUS PAÍSES EM RAZÃO DA VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. DESTA FORMA, REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS RESPONDE A NECESSIDADE DE AÇÕES FORMATIVAS QUE CONSIDEREM A DIVERSIDADE DE ORIGENS NO ESPAÇO ESCOLAR TRANSFORMADO-A EM POTENCIAL RECURSO DE APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA.

OBJETIVOS:

- PROPORCIONAR AÇÃO REFLEXIVA SOBRE A PESSOA EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO E MIGRANTES INTERNACIONAIS E O ACESSO AOS DIREITOS SOCIAIS E AOS SERVIÇOS PÚBLICOS;
- PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À PROMOÇÃO DA INTERCULTURALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR;
- ESTIMULAR/PROMOVER UMA CULTURA DE PAZ E PREVENIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS;
- FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVER AÇÕES COORDENADAS COM A SOCIEDADE CIVIL.
- GARANTIR O COMPROMISSO COM OS PRINCÍPIOS: INCLUSÃO, INTEGRALIDADE E EQUIDADE, CONSTANTE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO SÍNCRONO: A REALIDADE DO REFÚGIO NO CONTEXTO ATUAL

2º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: MIGRAÇÃO E REFÚGIO : CONTEXTOS E RELAÇÕES

3º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DE INTERCULTURALIDADE

4º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA.

5º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL.

6º ENCONTRO PRESENCIAL: TEMA: PARTILHAS DE PRÁTICAS E AVALIAÇÃO FINAL.

ASSÍNCRONA 1: A REALIDADE DO REFÚGIO NO CONTEXTO ATUAL

LEIA O TEXTO E PARTICIPE DO FÓRUM:

TEXTO: DE NENHUM LADO DO TODO E DE TODOS OS LADOS UM POUCO: A IMPORTÂNCIA DA ACOLHIDA E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E CULTURAL (P. 48 A 58) - CAPÍTULO 2, ITEM 2.2 DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES.

LINK: [HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1DLJAFGW8UVXZV_JGLDVCFUSCWJNBBBPT/VIEW?USP=SHARE_LINK](https://drive.google.com/file/d/1DLJAFGW8UVXZV_JGLDVCFUSCWJNBBBPT/view?usp=share_link)

FÓRUM: TENDO EM VISTA A DIVERSIDADE BEM COMO A DEMANDA CRESCENTE DE ESTUDANTES MIGRANTES OU FILHO DE MIGRANTES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA NÃO SÓ CONSTRUIR MECANISMOS DE MANUTENÇÃO DA MATRÍCULA DESSES ESTUDANTES, MAS TAMBÉM ARTICULAR SUAS ESPECIFICIDADES NO TOCANTE AO COMBATE AS MÚLTIPLAS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO E EXCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR. NESTE CONTEXTO, O QUE VOCÊ COMPREENDE POR ACOLHIMENTO?

ASSÍNCRONA 2: MIGRAÇÃO E REFÚGIO : CONTEXTOS E RELAÇÕES

A LÍNGUA NÃO PODE SER UMA BARREIRA

LEIA O TEXTO E PARTICIPE DO FÓRUM.

TEXTO: O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS E IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS (IMDH)

LINK: O IDIOMA COMO FACILITADOR (1).PDF

FÓRUM: NO PRIMEIRO FÓRUM PROPUSEMOS UMA DISCUSSÃO A RESPEITO DE ACOLHIMENTO ONDE FORAM LEVANTADAS VÁRIAS HIPÓTESES, DENTRE ELAS, BUSCAR DIMINUIR BARREIRAS CULTURAIS, COMO A LÍNGUA. A PARTIR DA LEITURA DO ARTIGO: O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS E IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS (IMDH) (ANEXO), COMENTE O EXCERTO:

“... A APRENDIZAGEM DO IDIOMA LOCAL É, PORTANTO, ESSENCIAL PARA A PARTICIPAÇÃO, TRATANDO-SE DE CONDIÇÃO NECESSÁRIA, PORÉM NÃO SUFICIENTE PARA SE ALCANÇAR A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ PLENA DE REFUGIADOS E MIGRANTES NA SOCIEDADE...”

ASSÍNCRONA 3: DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DE INTERCULTURALIDADE

ATIVIDADE INTERATIVA

REFUGIADOS, MIGRANTES, IMIGRANTES E EMIGRANTES.

A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE É INTERATIVA, ATRAVÉS DO LINK: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/RP8THEKANZ](https://forms.office.com/r/RP8THEKANZ)

LEIA O TEXTO E PARTICIPE DO FÓRUM:

TEXTO: PEDAGOGIA DECOLONIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INTERCULTURAL NO BRASIL

ASSÍNCRONA 4: LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA

ESCUITA DE PODCAST E INDICAÇÃO DE LITERATURA

PODCAST - EPISÓDIO 03: CRIANÇAS REFUGIADAS NO BRASIL. LINK:

[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/PODCAST/](https://www.acnur.org/portugues/podcast/)

INDICAÇÃO DE LITERATURA

A PROPOSTA AGORA É QUE VOCÊS CURSISTAS, APRESENTEM UMA LITERATURA CUJO TEMA SEJA MIGRAÇÃO. PODE SER INFANTO-JUVENIL QUANDO O PÚBLICO ALVO FOR ESTUDANTES OU FORMAÇÃO QUANDO DESTINADO A EDUCADORES. O OBJETIVO É A TROCA DE TEXTOS QUE CONTRIBUAM PARA O PLANEJAMENTO DAS AULAS DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL/EJA E, TAMBÉM, A DIVULGAÇÃO DE REPERTÓRIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES). É IMPORTANTE QUE AS OBRAS SEJAM SIGNIFICATIVAS, NO SENTIDO DE SENSIBILIZAR, ESTIMULAR E CONSCIENTIZAR SOBRE AS TEMÁTICAS RELACIONADAS AOS POVOS MIGRANTES.

ASSÍNCRONA 5: TEMA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL

LEIA O TEXTO E PARTICIPE DO FÓRUM

TEXTO: [HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/CONTEUDO/80/EDUCACAO-SEXUAL-PRECISAMOS-FALAR-SOBRE-ROMEIO](https://novaescola.org.br/conteudo/80/educacao-sexual-precisamos-falar-sobre-romeo)

FÓRUM: PODEMOS ABORDAR GÊNERO NA EDUCAÇÃO?

ENCONTROS ASSÍNCRONOS: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MICROSOFT TEAMS DISPONÍVEL AO LONGO DO PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO PARA PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUMS, VÍDEOS, INTERAÇÕES, PLANTÕES, REGISTROS E ENVIO DE PROPOSTAS.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS EXPOSITIVAS DE FORMA VIRTUAL; RELATOS E PRÁTICAS, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS; LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS;

APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DO CURSO A PARTIR DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS;

CONTEÚDOS QUE REFLETEM A REALIDADE SOCIAL;
OS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO DESENVOLVIDOS POR MEIO DE PALESTRAS EXPOSITIVAS ATRAVÉS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

TUTORIA ON-LINE;

MATERIAL DE APROFUNDAMENTO; PROPOSIÇÃO DE FÓRUMS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATOS DE PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO E ABORDAGEM AOS ESTUDANTES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NAS U.ES OU QUE SERÃO PLANEJADAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS DO CURSO. OS RELATOS DE PRÁTICA E/OU PLANEJAMENTOS SERÃO POSTADOS NA PLATAFORMA E, APÓS CURADORIA, SELECIONAREMOS PROPOSTAS PARA APRESENTAÇÃO NO DIA DO ENCERRAMENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10/04 A 12/06/2024

T1 E T2 - DRES BT E PJ

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 10/04, 17/04, 24/04, 08/05 E 15/05

HORÁRIOS: T1 - DAS 15H ÀS 18H; T2 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DATA DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA: 22/05

HORÁRIOS: T1 - DAS 15H ÀS 18H; T2 - DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: SESC PINHEIROS - RUA PAES LEME, 195 - PINHEIROS

T3 E T4 - DRE CL

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS:

DIAS: 08/05, 15/05, 22/05, 29/05 E 05/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 12/06 - DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: SESC CAMPO LIMPO - R. NOSSA SRA. DO BOM CONSELHO, 120 - VILA PREL

T5 E T6 - DRE PE

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 16/04, 23/04, 30/04, 07/05 E 14/05

HORÁRIOS: T5 - DAS 15H ÀS 18H; T6 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DATAS DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA: 21/05

HORÁRIOS: T5 - DAS 15H ÀS 18H; T6 - DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: T5 - SESC CARMO - RUA DO CARMO, 147 – SÉ; T6 - SESC 24 DE MAIO - RUA 24 DE MAIO, 109 – REPÚBLICA.

T7 E T8 - DRES JT E FB

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 16/04, 18/04, 23/04, 25/04 E 30/04

HORÁRIOS: T7 - DAS 15H ÀS 18H; T8 - DAS 18H30 ÀS 21H30

DATA DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA: 02/05

HORÁRIO: T7 - DAS 15H ÀS 18H; T8 - DAS 18H30 ÀS 21H30

LOCAL: SESC SANTANA - AV. LUIZ DUMONT VILLARES, 579 - SANTANA

T9 - DRE IP

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS SÍNCRONAS: DIAS: 23/04, 30/04, 07/05, 14/05 E 21/05 - DAS 8H ÀS 11H

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL: DIA: 28/05 - DAS 9H ÀS 12H

LOCAL: SESC CONSOLAÇÃO - R. DR. VILA NOVA, 245 - VILA BUARQUE

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 84% DE FREQUÊNCIA (NÃO PODERÁ OCORRER FALTAS NO PRIMEIRO E/OU NO ÚLTIMO ENCONTRO), ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

(ACNUR): ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES - [HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/QUEM-AJUDAMOS/REFUGIADOS/](https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/)

COURY, PAULA; ROVERY, JULIA. O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADO E IMIGRANTE: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÃO E DIREITOS HUMANOS (IMDH). IN. CADERNO DE DEBATES. DEZEMBRO, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/02/CADERNO-DE-DEBATES-12_REF%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF](https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/caderno-de-debates-12_ref%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF)

OLIVEIRA, LUIZ FERNANDES; CANDAU, VERA MARIA. PEDAGOGIA DECOLONIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INTERCULTURAL NO BRASIL. EDUCAÇÃO EM REVISTA. BELO HORIZONTE, V. 26, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME, 2021

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME, 2022

QUANTIDADE DE TURMAS: 9; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR,
ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND.
I, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

MARIFER DEL CARMEM VARGAS RANGEL, CPF 075.068.501.84, RNM- G385346-1- NACIONALIDADE VENEZUELANA, COM FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REPÚBLICA JARDIM GUAIRAÇÁ DE CÁRITAS BRASILEIRA, PARA POPULAÇÃO MIGRANTE E REFUGIADA.

NÁDIA SOLANGE CLEMENTE VAZ FERREIRA, CPF- 224.968.148-10 / RNM 296262 - GUINE BISSAU BACHAREL EM LETRAS PELA USP, ESPECIALIZAÇÃO EM MIGRAÇÃO, SAÚDE MENTAL E INTERCULTURALIDADE UNIFESP. ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSESSORA TÉCNICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIRETOS HUMANOS- COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS PARA IMIGRANTES DE SÃO PAULO.

SYLVIE MUTIENE NGKANG, RNE- G104695-6 CPF- 236.898.488-7, NACIONALIDADE CONGOLESA, MÃE DE QUATRO FILHOS, ESTÁ EM SITUAÇÃO DE REFÚGIOS .GRAU DE ESCOLARIDADE: SUPERIOR COMPLETO EM DIREITO. ATUALMENTE: TRABALHO COMO ANALISTA DE DIVERSIDADE E TENHO VÁRIAS CURSOS COM TEMAS DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO.

LARA ELIZABETH BAPTISTA SEQUEIRA LOPES, RNE- G360996-0 CPF- 236.617.888-33: NACIONALIDADE MOÇAMBICANA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO DESDE 2014, TRABALHA EM PROL DA GARANTIA DE DIREITOS AOS MIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO LGBT. LARA LOPES É MOÇAMBICANA, CHEGOU AO BRASIL EM 2013. ELA SAIU DE SEU PAÍS EM BUSCA DO SONHO DE PODER VIVER SUA ORIENTAÇÃO SEXUAL, ELA É LÉSBICA. EM SEU PAÍS ALGUMAS AMIGAS FORAM PERSEGUIDAS E MORTAS EM FUNÇÃO DE ESCOLHEREM UMA RELAÇÃO HOMOAFETIVA, UM ASSUNTO COM BASTANTE PRECONCEITO E VIOLÊNCIA EM SEU PAÍS. O BRASIL ABRIU AS PORTAS PARA QUE LARA PUDESSE ACREDITAR QUE É POSSÍVEL VIVER SUA SEXUALIDADE SEM MEDO E DE TAMBÉM REALIZAR SEU SONHO DE SER MÃE. HOJE LARA E SUA ESPOSA VIVEM JUNTAS E TEM DOIS FILHOS, KATRIEL E ZYANA, TRABALHA COM ATIVISMO NA ÁREA DE DIREITOS HUMANOS, É COLABORADORA EM PROJETOS DA ONGS, EMPRESÁRIA TEM UMA OFICINA MECÂNICA.

FRANCIS IRINA SALAZAR AREVALO, CPF 706.782.342-05, RNM F3740156 REFUGIADA VENEZUELANA ESTÁ NO BRASIL DESDE 2016, MÃE DE DOIS FILHOS , GRADUADA COMO ADVOGADA E COMO ADMINISTRADORA. TRABALHO COMO ASSISTENTE DE CONTABILIDADE EM ESCOLA PARTICULAR , PARTICIPO COMO VOLUNTÁRIA EM ONGS , PARTICIPEI DE UM LIVRO DAS MULHERES CONTANDO SUAS HISTÓRIAS DE LUTAS.

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780.681.7, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRA EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - HISTÓRIA DA REDE DE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

TALITHA MOTA JUSTINO, RF 846.493.6, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). PÓS-GRADUADA (LATU SENSU) PELO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2018, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS DA DIVISÃO REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ.

PRISCILA APARECIDA SANTOS DE OLIVEIRA - R.F: 815.967.0. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2014. COMPÕE A EQUIPE DE FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMEMBÉ. GRADUADA EM PEDAGOGIA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO COM E PARA OS DIREITOS, SÓCIO-PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PSICOPEDAGOGIA.

DENIS DIAS DE TOLEDO RF 820.211-7 PEDAGOGO PELA FACULDADE MOZARTEUM DE SÃO PAULO - FAMOSP, PÓS GRADUADO EM TEATRO EDUCAÇÃO PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES FPA. PÓS GRADUADO EM HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS PELA A CASA TOMBADA. ESTUDANTE DE DIREITO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANTA RITA UNISAN. ATUA HÁ 9 ANOS NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ONDE OCUPA O CARGO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE NAS FRENTES: NÚCLEO ÉTNICO RACIAL E EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FORMADOR NA DRE-JT DIPED. ALÉM DESTAS FUNÇÕES É IDEALIZADOR DA CIA PROFESSOR QUE CONTA, ONDE ATUA COMO CONTADOR DE HISTÓRIAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS.

WAGNER RODRIGUES FLORIANO - R.F.: 802.663.7, FORMADO EM LETRAS E PEDAGOGIA, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E CULTURA AFRICANA, É PROFESSOR DESDE 2005. INGRESSOU NA RMESP EM 2012, FOI POED ENTRE 2015 E 2018, E ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I/ FORMADOR NAS FRENTES DE TPA, EDUCOMUNICAÇÃO, RAÇA, GÊNERO E DIVERSIDADE PELA DRE-JT DE 2019 ATÉ ENTÃO.

ROBERTO ANTONIO MACIEL, R.F 668.636.2, PROFESSOR DE HISTÓRIA E FILOSOFIA. GRADUAÇÃO UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO. PÓS GRADUAÇÃO - ALTAS HABILIDADES SUPER DOTAÇÃO. FORMADOR DO ERER DRE FB.

JOSE LUIZ BRITO DOS SANTOS RF: 843.511.1, CURSOU LICENCIATURA EM HISTÓRIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA-UEFS (2015) E MESTRADO EM HISTÓRIA PELA UEFS (2017). DURANTE A GRADUAÇÃO FOI BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA-CEDOC (2012-2013) E BOLSISTA DE ESTÁGIO ACADÊMICO NO LABORATÓRIO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESQUERDA E DAS LUTAS SOCIAIS-LABELU (2013-2015). FOI ALUNO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED - DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA - ATUANDO NAS FRENTES DE HISTÓRIA, NEER E NGD.

FERNANDA LAMESA ANDRADE. R.F: 8482721. GRADUADA EM GEOGRAFIA E PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO.

DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO, RF 809.005.0. POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); ESPECIALIZAÇÃO LATUS SENSO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC); MESTRADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP); DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2010, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES/SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

LUANNA OLIVEIRA DE ALMEIDA, RF 755.061.8, É LICENCIADA EM MATEMÁTICA PELA UNESP, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO – UNINOVE, ESPECIALISTA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS – UNICAMP, EXTENSÃO PELA FFLCH/USP EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, MEMBRO DO GRUPO DE TRABALHO ÉTNICO RACIAL DESDE 2013, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, COORDENADORA DO NÚCLEO ÉTNICO RACIAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/DRE-CL. COMPÕE O GRUPO DE TRABALHO "SÃO PAULO EDUCADORA" E ACOMPANHA AS UNIDADES QUE PARTICIPAM DO PROGRAMA. ÁREA DE PESQUISA/INTERESSE: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS - FORMAÇÃO DE PROFESSORES – EDUCAÇÃO INTEGRAL.

ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS, RF 842.242.7, GRADUADO (UFMA), MESTRE (UNIFESP) E DOUTOR (UFRRJ) EM HISTÓRIA. É PROFESSOR DE HISTÓRIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. É FORMADOR DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO (MANCALA AWELÉ) DESDE 2019 E FORMADOR DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA E NEER DA DIPED/PJ.

ALINE MARKS, RF 842.233.8, CURSOU BACHARELADO EM DIREITO (2007), LICENCIATURA EM HISTÓRIA (2011), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (2021), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (2013), ESPECIALIZAÇÃO EM ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE (2020), MESTRADO EM CIÊNCIAS (FFLCH-USP - 2019), NO MOMENTO CURSA DOUTORADO EM PSICOLOGIA SOCIAL (IP-USP). É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017 E ATUALMENTE FAZ PARTE DA EQUIPE DA DIPED DA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA E ATUA NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, PAP E FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, NEER-NGD E NEA.

JEFERSON HUGO PACHECO DE REZENDE, RF 856.011.1, DOUTOR (2019) E MESTRE (2014) EM GEOGRAFIA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). BACHAREL (2007) E LICENCIADO (2008) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – GEOGRAFIA , DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2018. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE GEOGRAFIA, ARTE, PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CELP, ACOMPANHAMENTO E AMPLIAÇÃO DO PROJETO PORTAS ABERTAS – PORTUGUÊS PARA MIGRANTES NO TERRITÓRIO DA DRE IPIRANGA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13H DO DIA 27/03 ATÉ ÀS 23H59 DO DIA 01/04.

T1 E T2 - DREs BT E DRE PJ: <https://forms.office.com/r/JGdU5C9feS>

T3 E T4 - DRE CL: <https://forms.office.com/r/Ni1SQ5X6DK>

T5 E T6 - DRE PE: <https://forms.gle/wk7dwMDTvqpUVdct6>

T7 E T8 - DREs JT E FB: <https://forms.gle/FnhWnMRM59HDY93w5>

T9 - DRE IP: <https://forms.gle/Z8dDj2rkfKUiTR3A>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. OS SERVIDORES DEVERÃO SE INSCREVER EM APENAS UMA TURMA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978442