PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24015

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240037

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

DIÁLOGOS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA VEM SE CONSOLIDANDO NA ÁREA DE LINGUAGENS NO COTIDIANO ESCOLAR E SE TORNA FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS QUE POSSIBILITAM A AMPLIAÇÃO DA LEITURA DE MUNDO DOS DISCENTES SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS, SOCIAIS, BIOLÓGICOS E FISIOLÓGICOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS ÚLTIMAS DÉCADAS. CONFORME EXPLICITADO NO CURRÍCULO DA CIDADE, A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ABRE ESPAÇO, POR MEIO DA LINGUAGEM, PARA AS RESSIGNIFICAÇÕES, PARA NOVAS ELABORAÇÕES DE REPRESENTAÇÃO COM CONTEÚDOS MAIS DEMOCRÁTICOS, UMA VEZ QUE EQUILIBRAM AS PRÁTICAS CORPORAIS PRESENTES, INCLUINDO AS QUE OUTRORA FORAM IGNORADAS E EXCLUÍDAS DO CURRÍCULO NA ESCOLA. (SÃO PAULO, 2019, P. 65).

ENTRETANTO, NO SEU PERCURSO HISTÓRICO, ESSE COMPONENTE CURRICULAR PRIORIZOU OS CONTEÚDOS ESPORTIVOS, ASSIM, MUITOS PROFESSORES, INFLUENCIADOS POR ESSA CONCEPÇÃO, RESTRINGIAM, E AINDA RESTRINGEM, AS SUAS AULAS AOS ESPORTES MAIS TRADICIONAIS (SÃO PAULO, 2019, P. 41). PORTANTO, PRETENDE-SE ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS E ANALISAR A ORGANIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE OS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA;
- ESTUDAR AS CONCEPÇÕES DOS EIXOS TEMÁTICOS APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA;
- COMPARTILHAR POSSIBILIDADES DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS: MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEPÇÕES E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE
- RESSIGNIFICAÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS DO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
- PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROCEDIMENTOS:

- ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA
- TEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA PARA O ENSINO DE UM DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR
- PESQUISA DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA:

MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO

- ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E APRESENTAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE UM EIXO TEMÁTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO E DOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE DIALOGUE COM O TRABALHO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 A 30/04/23

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 05/04 - DAS 19H ÀS 21H:

26/04 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

LEITURA E ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM (ALFABETIZAÇÃO, INTERMEDIÁRIO E AUTORAL). PESQUISA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA ESCOLA COM COMPARTILHAMENTO NO MURAL DO GOOGLE CLASS. ELABORAÇÃO DE AULAS QUE INCLUAM AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS: MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED. 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROPOSIÇÃO DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CICLO I. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROPOSIÇÃO DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO REFERÊNCIAS DA PARTE 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA FUNDAMENTAL: CICLO II: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINARES E AUTORAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016. (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; SERV. TEC. EDUCACIONAIS;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR - R.F.: 841.894-2 - É LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS PARA OS PARTICIPANTES DO PROJETO DO GRUPO DE ESTUDO "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA".

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0666

Documento Nº: 11930