

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24019

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 72401

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE JAÇANÃ/TREMembÉ**

**NOME:**  
**“FEIRA DE CIÊNCIAS: DESENVOLVENDO A LINGUAGEM CIENTÍFICA, O PROTAGONISMO E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO ATRAVÉS DE INVESTIGAÇÕES”**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 3

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

**JUSTIFICATIVA:**

NOS ANOS DE 2022 E 2023 FORAM COLETADOS DADOS ATRAVÉS DE FORMULÁRIOS DE LEVANTAMENTO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS DA DRE JT. NO ÚLTIMO LEVANTAMENTO, DE 59 RESPOSTAS NO DOCUMENTO, 38 PROFESSORES SINALIZARAM QUE NÃO REALIZAVAM FEIRAS DE CIÊNCIAS MAS TINHAM INTERESSE, ENQUANTO 6 UNIDADES INFORMARAM REALIZAR ESTES PROJETOS ANUALMENTE. DURANTE A FORMAÇÃO DA CIDADE E NOS DOS ENCONTROS FORMATIVOS COM PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS REALIZADOS NA DRE JT, FOI TRATADA A IMPORTÂNCIA DA LEITURA, DA ELABORAÇÃO DE PERGUNTAS, DAS INVESTIGAÇÕES, AÇÕES DE REPLANEJAMENTO E FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS BEM COMO DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E DOS PROJETOS DE FEIRAS DE CIÊNCIAS COMO METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS QUE AUXILIAM EM UM MAIOR ENGAJAMENTO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL. O TRABALHO COM PROJETOS E FEIRAS DE CIÊNCIAS, ALÉM DE PROMOVER UM MAIOR ENGAJAMENTO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL, TAMBÉM DESENVOLVE A LINGUAGEM CIENTÍFICA, A COMPREENSÃO DA NATUREZA DA CIÊNCIA E A COMUNICAÇÃO. A PARTIR DA RELEVÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA EM TODOS OS COMPONENTES, MODALIDADES E ETAPAS DE ENSINO, E DOS DADOS OBTIDOS PELO LEVANTAMENTO REALIZADO, HÁ NECESSIDADE DE SUBSIDIAR OS(AS) PROFESSORES(AS) DAS UNIDADES EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E AULAS INVESTIGATIVAS.

A LEITURA EM CIÊNCIAS PODE CONTRIBUIR PARA O MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS, ENGAJAMENTO ATRAVÉS DA CURIOSIDADE, ELABORAÇÃO DE PERGUNTAS INVESTIGATIVAS, DESENVOLVENDO DIVERSOS SABERES DA MATRIZ COMO O PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, A COMUNICAÇÃO, A EMPATIA, A RESPONSABILIDADE E A PARTICIPAÇÃO. O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS, DE PROJETOS E FEIRAS DE CIÊNCIAS ESTIMULAM O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES E POSSIBILITAM AS DISCUSSÕES PARA TOMADA DE CONSCIÊNCIA, CONHECENDO OS CONCEITOS E SABENDO RELACIONÁ-LOS EM UMA PERSPECTIVA CTSA (CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE), CONTRIBUINDO PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA, PARA UM MAIOR ENTENDIMENTO DA NATUREZA DA CIÊNCIA E DO SEU USO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COTIDIANOS. O PRESENTE CURSO PAUTA-SE NA IMPLEMENTAÇÃO CONTÍNUA DAS CONCEPÇÕES, ELEMENTOS E ESTRATÉGIAS CONTIDAS NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NATURAIS E VISA FOMENTAR DISCUSSÕES, PENSANDO EM SUBSIDIAR AS UNIDADES EM REALIZAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A APRENDIZAGEM MAIS SIGNIFICATIVA E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DE FEIRAS DE CIÊNCIAS.

**OBJETIVOS:**

- PROMOVER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS E PROJETOS COMO A PROMOÇÃO DE FEIRAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS NAS UNIDADES DA DRE JT COM O INTUITO DE DESENVOLVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS ESTUDANTES;
- PROPICIAR FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE FEIRAS DE CIÊNCIAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PROMOVENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO;
- INCENTIVAR A LEITURA PARA ESTIMULAR A CURIOSIDADE E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO;
- ESTIMULAR A ELABORAÇÃO DE PERGUNTAS INVESTIGATIVAS E DE INVESTIGAÇÕES PARA QUE OS ESTUDANTES POSSAM CONSTRUIR CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS, O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA CULTURA CIENTÍFICA;
- ELABORAR MATERIAIS PARA ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INVESTIGATIVOS ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE FEIRAS DE CIÊNCIAS;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS**

1º ENCONTRO – CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ELEMENTOS DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; LEITURA: CURIOSIDADE, INVESTIGAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO;

2º ENCONTRO – TRABALHO COM PROJETOS: FEIRA DE CIÊNCIAS - OBJETIVOS, ESTRATÉGIAS, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO;

A FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS INVESTIGATIVAS E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO;

3º ENCONTRO – AVALIAÇÃO DE PROJETOS E O APRENDIZADO EM GRUPOS E ATRAVÉS DO ERRO.

**MATERIAL ASSÍNCRONO:**

**1º MÊS ASSÍNCRONO**

ELEMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA ALFABETIZAR CIENTIFICAMENTE OS ESTUDANTES;

A LEITURA LITERÁRIA E A LEITURA INVESTIGATIVA.

**2º MÊS ASSÍNCRONO**

PLANEJANDO PROJETOS INVESTIGATIVOS;

ETAPAS DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: PAPEL DO(A) PROFESSOR(A) E PAPEL DO(A) ESTUDANTE.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE PROJETOS.

**PROCEDIMENTOS:**

METODOLOGIA PARTICIPATIVA ATRAVÉS DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS E REFLEXIVOS, PROBLEMATIZAÇÃO E REELABORAÇÃO DE PRÁTICAS E ELABORAÇÃO DE MATERIAL. OS ENCONTROS SERÃO TEÓRICOS E PRÁTICOS, NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

RELATO SOBRE O PROJETO DE FEIRA DE CIÊNCIAS NA UNIDADE EDUCACIONAL COM ACOMPANHAMENTO, APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INVESTIGATIVOS DOS ESTUDANTES E PARTICIPAÇÃO DA ETAPA REGIONAL DA FEIRA DE CIÊNCIAS COM APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

**LOCAIS E DATAS:**

**TURMA 1**

QUINTAS-FEIRAS À TARDE 13H ÀS 16H00

1º ENCONTRO (PRESENCIAL) – 04/04/2024

2º ENCONTRO (REMOTO) – 13/06/2024

3º ENCONTRO - (REMOTO) - 05/09/2024

CENTRO DE FORMAÇÃO DIPED/DICEU - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

ENCONTROS SÍNCRONOS E MATERIAL ASSÍNCRONO NA PLATAFORMA TEAMS.

**TURMA 2**

QUINTAS À NOITE DAS 19H ÀS 22H00

1º ENCONTRO (PRESENCIAL) – 04/04/2024

2º ENCONTRO (REMOTO) – 13/06/2024

3º ENCONTRO - (REMOTO) - 05/09/2024

CENTRO DE FORMAÇÃO DIPED/DICEU - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

ENCONTROS SÍNCRONOS E MATERIAL ASSÍNCRONO NA PLATAFORMA TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, ANNA M. P. ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2021.

LUCKESI, CARLOS C. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: COMPONENTES DO ATO PEDAGÓGICO. 1ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2011. P. 263 - 294.

SANTOS, ADEVAULTON B. FEIRAS DE CIÊNCIA: UM INCENTIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CULTURA CIENTÍFICA. REV. CIÊNCIA EM EXTENSÃO, V.8, N.2, P.155-166, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SASSERON, L. H.; MACHADO, V. F. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA PRÁTICA: INOVANDO A FORMA DE ENSINAR FÍSICA. 1ª ED. - SÃO PAULO: EDITORA LIVRARIA DE FÍSICA, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 25

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

THIONI CARRETTI DI SIERVI – R.F.: 801.768.9

FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTE DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTE DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMembé. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4923746932705902](http://lattes.cnpq.br/4923746932705902)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/5rNnNiZi77n6eEhM7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260