

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24027

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 10

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
A IMPORTÂNCIA DA SONDAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO – POR QUE REALIZAR?

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

NO ANO DE 2024 A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE PIRITUBA JARAGUÁ, POR MEIO DA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO, PLANEJOU APOIAR OS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO A APROFUNDAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE A CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E, TAMBÉM, SUBSIDIÁ-LOS NA COMPLEXA TAREFA DE ANALISAR AS ESCRITAS DAS CRIANÇAS NESTA ETAPA INICIAL DE APLICAÇÃO DA SONDAGEM COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO.

OS DADOS DE 2023, MOSTRAM UM AVANÇO NA AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DAS CRIANÇAS, TEMOS 80% DE ESTUDANTES COM A HIPÓTESE ALFABÉTICA DE ESCRITA, MESMO ASSIM, AINDA HÁ CAMINHOS A TRILHAR E ATINGIR A META QUE É TER 100% DAS CRIANÇAS ALFABETIZADAS AO FINAL DO 2º ANO.

PARA AUXILIAR NESTA COMPLEXA TAREFA QUE É A REALIZAÇÃO DA SONDAGEM, E A ANÁLISE DAS ESCRITAS DAS CRIANÇAS, DAREMOS CONTINUIDADE AS AÇÕES FORMATIVAS DA FRENTE DA ALFABETIZAÇÃO.

PROPOMOS ESTA FORMAÇÃO PARA GARANTIRMOS, EM TEMPO DE APLICAÇÃO DE SONDAGEM, UM MOMENTO DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS POTENTES E DE BOAS INTERVENÇÕES DURANTE TODO O PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA SONDAGEM DE ESCRITA. ENFATIZAMOS QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR, E TAMBÉM DO COORDENADOR PEDAGÓGICO ESTÁ A FAVOR DA COMPREENSÃO DOS PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA A FIM DE COMPREENDER O QUE AS CRIANÇAS PENSAM SOBRE A ESCRITA E COMO ELAS, CONCEITUALMENTE, FAZEM A NOTAÇÃO DELA.

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR OS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO A COMPREENDER O PROCESSO PELO QUAL AS CRIANÇAS PASSAM PARA PENSAR A ESCRITA.

- AUXILIAR OS PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO A ANALISAR A ESCRITA DAS CRIANÇAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEPÇÃO DE APRENDIZAGEM E MODELO DE ENSINO

ANÁLISE DAS ESCRITAS DAS CRIANÇAS

INTERVENÇÕES POSSÍVEIS A PARTIR DO QUE OS ESTUDANTES JÁ SABEM SOBRE A ESCRITA.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO
- ANÁLISE DE REGISTROS DA SONDAGEM
- DISCUSSÕES EM GRUPOS
- ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- LEITURA E DISCUSSÃO SOBRE MATERIAIS TEÓRICOS
- ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SONDAGENS
- REFLEXÃO ESCRITA SOBRE ASPECTOS TRABALHADOS NO CURSO
- ANÁLISE DE DADOS DE APRENDIZAGEM (ESCRITAS DE ESTUDANTES)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ANÁLISE DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DE CRIANÇAS QUE AINDA NÃO SE ALFABETIZARAM, CONVENCIONALMENTE, PREFERENCIALMENTE, ESTUDANTES DAS UNIDADES ESCOLARES EM QUE OS CURSISTAS SÃO REGENTES, COM REGISTRO DAS INTERVENÇÕES NECESSÁRIAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 08/04, 22/04 E 29/04 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

GARCIA, MARISA. SONDAGEM: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO. EDUCANDO EM MOGI-V. 72, P. 10, 2016.

GATTI, BERNARDETE A. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN-JUN 2003.

LERNER, DELIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA. O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE, ARTMED, 2002.

WEISZ, TELMA. RELAÇÕES ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM. SÃO PAULO. ÁTICA 1999.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; **VAGAS POR TURMA:** 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA

CORPO DOCENTE:

MARISA GARCIA – R.F.: 555.935.9 - PEDAGOGA – PUC/SP. DOUTORA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA, MESTRE EM EDUCAÇÃO – SUPERVISÃO E CURRÍCULO PELA PUC -SP. ATUA COMO PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE PEDAGOGIA E É FORMADORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA PARA GESTORES E PROFESSORES. COMPÕE O BANCO DE AVALIADORES DO MEC PARA O CURSO DE PEDAGOGIA. FORMADORA DO PROFA. FOI SUPERVISORA ACADÊMICA DO PROGRAMA LER E ESCREVER DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. ARTICULADORA REGIONAL DO RENALFA (COMPROMISSO COM A CRIANÇA ALFABETIZADAS – EM REGIME DE COLABORAÇÃO MEC/MUNICÍPIOS. ATUALMENTE PRESTA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS – STE – PJ COM A FRENTE DE FORMAÇÃO, ESTAGIÁRIO, ESCOLA INTEGRAL, EJA.

EDUARDO BEZERRA DE SOUZA – R.F.: 819.914.1 - DOUTOR PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS. MEMBRO DO NIPELL - NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA. FOI MEMBRO DO GEPICH - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS: INFÂNCIA, CULTURA E HISTÓRIA (2020). MESTRE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - FORMAÇÃO DE FORMADORES. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, NEUROPSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE CAMPOS

ELÍSEOS E LUDOPEDAGOGIA PELA FACULDADE DE ITAQUAQUECETUBA. GRADUADO EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA, LETRAS/PORTUGUÊS E ARTES VISUAIS PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS. ATUOU COMO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA E FORMADOR DO PROGRAMA LER E ESCREVER/ BOLSA ALFABETIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E COMO DOCENTE NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA. EXPERIÊNCIA NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO FORMADOR DOCENTE NOS INSTITUTOS: INOVAÇÃO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E FOCCUS EDUCACIONAL. ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE PIRITUBA JARAGUÁ - SME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS PELA DRE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
1138615765