

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24068

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 43

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA - PRÁTICAS QUE PROMOVEM PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

AS ORIENTAÇÕES DA RME E O DOCUMENTO ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2024 - ENSINO FUNDAMENTAL PRÁTICAS - APRESENTAM O CICLO AUTORAL COMO UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUÂNIME. ESTE CICLO, TEM O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) COMO EIXO CENTRAL PARA QUE A ÉTICA, A CONSCIENTIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO SEJAM MOBILIZADAS PARA CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO SOCIAL.

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM NESTA ETAPA ESTA FUNDAMENTADA A PARTIR DO LEVANTAMENTO DAS ESCUTAS COM ESSES PROFISSIONAIS E NO LEVANTAMENTO DOS TEMAS ESCOLHIDOS PELOS ESTUDANTES. A ANÁLISE DESSES TEMAS, QUE SÃO ACOMPANHADOS PELA DRE ITAQUERA DESDE 2017, MOSTRA QUE 30% DOS ASSUNTOS TRATADOS ESTÃO LIGADOS A QUESTÕES DA SAÚDE NA ADOLESCÊNCIA, 13% TRATAM DO RACISMO NA COMUNIDADE ESCOLAR, 12% SE REFEREM A QUESTÕES AMBIENTAIS; 8% SOBRE DIREITOS HUMANOS, 7% ABORDAM TEMAS EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS E O RESTANTE TRATAM DE OUTROS TEMAS. DIANTE DA DIVERSIDADE DOS ASSUNTOS DE INTERESSE DOS ESTUDANTES, ESTA FORMAÇÃO, EM UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA, FOMENTARÁ ESTUDOS E INTERAÇÕES COLETIVAS BASEADOS NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVOS:**

- OPORTUNIZAR O ESTUDO DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA).
- CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TCA, PAUTADO NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE SP.
- COOPERAR PARA A EFETIVAÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (2013) E DOCUMENTO ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2024 - ENSINO FUNDAMENTAL PRÁTICAS;
- CONCEITO DE AUTORIA E O CICLO AUTORAL;
- PESQUISA DE OPINIÃO, ELABORAÇÃO E LEVANTAMENTO DE DADOS;
- ITINERÂNCIAS EM OUTROS ESPAÇOS;
- OFICINAS COM OS ESTUDANTES
- ENCONTRO ESTUDANTIL, COM A PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES, PARA COMPARTILHAMENTO DOS PROJETOS FINAIS DE TCA.

<b>PROCEDIMENTOS:</b> -INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES COM REFLEXÃO ACERCA DOS DOCUMENTOS CITADOS NA BIBLIOGRAFIA; - ARTICULAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> NÃO HÁ CERTIFICAÇÃO
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> <b>DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:</b> 18/04, 23/05, 20/06, 16/08, 19/09, 30/10, 21/11, 06/12. <b>HORÁRIOS:</b> TURMA A - DAS 8H ÀS 12H TURMA B - DAS 13H30 ÀS 17H30 <b>LOCAL: CEFOR</b> AV. MARIA LUIZA AMARICANO, 2021 – PARQUE DO CARMO.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> SEM CERTIFICAÇÃO
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> SME/DOT. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (PROFESSOR E ALUNO). SÃO PAULO: SME/DOT, 2014. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRABALHO COLABORATIVO AUTORA TCA, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS - SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. 232P: IL. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES- SÃO PAULO: SME / COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. - SÃO PAULO SME / COPED, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - SÃO PAULO: SME / COPED, 2023. MONTENEGRO FABIO, RIBEIRO VERA MASAGAO. NOSSA ESCOLA SUA OPINIÃO. MANUAL DO PROFESSOR. EDITORA GLOBAL. 2011. CORTELAZZO ANGELO. METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS DE APRENDIZAGEM. EDITORA ALTA BOOKS. 2018
<b>QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20</b>
<b>TOTAL DE VAGAS: 40</b>
<b>PÚBLICO ALVO:</b> PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO
<b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b> PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, DO CICLO AUTORA T LOTADOS NA DRE ITAQUERA
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE S CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): COORDENADOR PEDAGÓGICO

**CORPO DOCENTE:**

- ANA REGINA BARBOSA SPINARDI, RF: 5841704, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. FORMAÇÃO: HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, GESTÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAL, RESPONSÁVEL PELA FRENTE ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE, HISTÓRIA - DIPED DRE ITAQUERA

- GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM- USP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 Á 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 Á 2021; ATUALMENTE, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, SGP E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA.

- FERNANDA AMANO CIPRIANO, RF 7921322-1; FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL.EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO FÍSICA, TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL E GRÊMIO ESTUDANTIL.

- LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS RF:692.396.8 CPF: 076.139.768-07 FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO GRADUADA EM LETRAS- PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS-GRADUAÇÃO – ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991, TENDO OCUPADO O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA ENTRE 1993/1994; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA ENTRE 2008 E 2017 E, ATUALMENTE COMO FORMADORA DA DIPED – DRE ITAQUERA.

- LUCIANA FRANCESCHI SIMÕES. RF: 841.110.7. FORMAÇÃO ACADÊMICA: DOUTORADO EM BIOLOGIA ANIMAL (UNICAMP); MESTRADO EM PARASITOLOGIA (UNICAMP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PUBLICA (UNIFESP); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (UNIVESP/UNICEU); BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNICAMP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA PMSP: PROFESSORA EFETIVA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NATURAIS, TENDO ATUADO COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE ENSINO INTEGRAL, ORIENTADORA DE GRÊMIO ESTUDANTIL, ORIENTADORA DE TCAS, PROFESSORA DE PROJETOS MAIS EDUCAÇÃO. ATUALMENTE ATUANDO COMO PRESTADORA DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS – FORMADORA DA DIRETORIA PEDAGÓGICA - DIPED DA DRE ITAQUERA.

- PAULA ANDRÉIA FERNANDES DE CARVALHO, RF 820.917.1/1 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PSICÓLOGA– UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE BRASIL. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGA – UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE- PSICÓLOGIA INFANTIL- UNIVERSIDADE BRASIL EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, PSICÓLOGA DO NAAPA –NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM- DIPED DRE ITAQUERA.

- SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA, RF 754.969-5, BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE ITAQUERA. PARTICIPOU DA EQUIPE DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SP. PARTICIPOU DA ESCRITA DO CURRÍCULO DA CIDADE SP, TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM E CIÊNCIAS NATURAIS. PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS NATURAIS E PROFESSORA ORIENTADORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL POR 10 ANOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA. PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SP POR 28 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA, CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

- TATIANE SANCHES SILVA MURADAS, RF: 806.424-5 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE

SÃO PAULO ATUAL – 2012; 2012 A 2021 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA; 2021 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DRE ITAQUERA. FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007); LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E PÓS-GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP; EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE DOS CONTOS DE FADAS NO CONTEXTO ESCOLAR. - FACAB FACULDADE CASA BRANCA. APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFCC E MESTRANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS/UFSCAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/HcYUzhV7WFsfoUjh6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3397 4191