

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22146

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220218

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - NEER

NOME:

AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS, MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 12

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28

JUSTIFICATIVA:

A SOCIEDADE BRASILEIRA É FORMADA POR PESSOAS ORIUNDAS DE DIVERSOS GRUPOS ÉTNICO-RACIAIS, E A DESPEITO DESSA ESPECIFICIDADE, O RACISMO PERMEIA AS RELAÇÕES EM TODAS AS INSTÂNCIAS DA SOCIEDADE. ASSIM SENDO, É NECESSÁRIO BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DOS INDIVÍDUOS EM PERSPECTIVAS ANTIRRACISTAS, OU SEJA, QUE VISAM TODAS AS FORMAS DE COMBATE AO RACISMO, DISCRIMINAÇÃO E EXCLUSÃO. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO TRAZ PREMISSAS QUE BUSCAM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA, E COM ISSO A PROPOSTA DO CURSO SE JUSTIFICA POR PROPOR A REFLEXÃO SOBRE ESTRATÉGIAS QUE VISAM VALORIZAR AS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES, ASSIM COMO RESSALTAR A PARTICIPAÇÃO DESSES GRUPOS NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE. NESSE SENTIDO, OS CONTEÚDOS APRESENTADOS NO CURSO TÊM POR OBJETIVO REFLETIR SOBRE PARA A VIABILIZAÇÃO DE INTERAÇÕES RESPEITOSAS ENTRE OS DIFERENTES SUJEITOS QUE VIVEM NO BRASIL.

OBJETIVOS:

DESCONSTRUIR ESTEREÓTIPOS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, AFRO-BRASILEIRAS E MIGRANTES QUE VIVEM NO BRASIL.

DISCUTIR ASPECTOS RELATIVOS ÀS HISTÓRIAS DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, SOBRETUDO, NO BRASIL.

REFLETIR SOBRE AS CONDIÇÕES DE VIDA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES QUE VIVEM NA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE.

APRESENTAR AS PROPOSTAS PRESENTES NOS DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELA RMESP, SOBRETUDO, CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NO BRASIL.

HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, INDÍGENAS E MIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO.

POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.

POVOS AFRO-BRASILEIROS, INDÍGENAS E MIGRANTES E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

LEGISLAÇÕES E DOCUMENTOS CURRICULARES COMO POSSIBILIDADES DE COMBATER O RACISMO.

PROCEDIMENTOS:

ENCONTROS SÍNCRONOS:

3 ENCONTROS SÍNCRONOS, COM EXPOSIÇÃO ORAL, ANÁLISE DE DOCUMENTOS TEXTUAIS, ICONOGRÁFICOS,

AUDIOVISUAIS, PARTICIPAÇÃO ORAL E EM CHAT, OFICINAS PEDAGÓGICAS.

ENCONTROS ASSÍNCRONOS:

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS, REALIZAÇÃO DE PESQUISAS, ANÁLISE DE DOCUMENTOS VARIADOS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO EXPLICITANDO COMO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO PODE FAVORECER SEU TRABALHO DE JUNTO AOS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS - PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

29/04/2024 - DAS 19 ÀS 22 HORAS

02/05/2024 - DAS 19 ÀS 22 HORAS

06/05/2024 - DAS 19 ÀS 22 HORAS

08/05/2024 – DAS 19 ÀS 22 HORAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 92% DE FREQUÊNCIA ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. HISTÓRIA. 2.ED.. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010.

FARIAS, JULIANA BARRETO [ET AL.]. CIDADES NEGRAS: AFRICANOS, CRIoulos E ESPAÇOS URBANOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX. SÃO PAULO: ALAMEDA, 2008.

GOMES, NILMA LINO; MUNANGA, KABENGELE. O NEGRO NO BRASIL DE HOJE. SÃO PAULO: GLOBAL, 2011.

PEREIRA, AMILCAR ARAÚJO, MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

SILVA, JOÃO CARLOS JAROSCHINSKI. PEQUENAS VIDAS MIGRANTES: A EDUCAÇÃO COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO. DOSSIÊ: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INFÂNCIAS, V.23, Nº 43, 2021.

WALDMAN, TATIANA C. O ACESSO À EDUCAÇÃO ESCOLAR DE IMIGRANTES EM SÃO PAULO: A TRAJETÓRIA DE UM DIREITO. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS. USP. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED.INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS - R.F.: 816.177.1. PROFESSORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ATUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR. DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO E PESQUISA ACADÊMICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM ÊNFASE NAS TEMÁTICAS PERTINENTES À LEI 11.645/08, HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS. ATUALMENTE INTEGRA O NÚCLEO DE ESTUDOS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) À FRENTE DAS AÇÕES QUE COMPÕEM A LEI 11.645/2008.

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. MESTRE PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL FFLCH/USP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DIA 22 DE ABRIL DE 2024, DAS 12H30 ÀS 15 HORAS

<https://forms.office.com/r/0y7RL3RG77>

SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO COM OS INSCRITOS QUE ATENDEREM ÀS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960598

Documento Nº: 11292