

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24041

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 11

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DRE CAPELA DO SOCORRO

NOME:

APRENDER E ENSINAR GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

DE MODO COMPLEMENTAR À FORMAÇÃO DA CIDADE E ÀS FORMAÇÕES PRESENCIAIS ESTABELECIDAS PELA IN SME Nº03/2024 DESTINADAS AOS ESPECIALISTAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, PROPORCIONAR PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DOCENTE QUE TRABALHA COM O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS É DE GRANDE IMPORTÂNCIA.

OUTRO FATOR QUE JUSTIFICA ESTE CURSO COM AS(OS) DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I É A DEMANDA, CONSTANTEMENTE APONTADA POR ESTE GRUPO DE PROFISSIONAIS AQUI NO TERRITÓRIO, QUANTO AO INTERESSE E IMPORTÂNCIA EM OPORTUNIZARMOS TAL MOVIMENTO FORMATIVO.

O TRABALHO PEDAGÓGICO REALIZADO PELOS DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DESENVOLVE UM CONJUNTO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS COM AS CRIANÇAS A RESPEITO DAS PRIMEIRAS NOÇÕES SOBRE PENSAMENTO ESPACIAL E LEITURA CARTOGRÁFICA*. ESTE PROCESSO PODE CONSOLIDAR UMA FORMAÇÃO ESSENCIAL PARA ESTES FUTUROS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II - NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA - LANÇAREM-SE A NOVAS E MAIS COMPLEXAS APRENDIZAGENS.

UMA VEZ QUE A APLICAÇÃO DA PROVA SÃO PAULO DE GEOGRAFIA PARA O 4º E 5º ANO JÁ É UMA REALIDADE, PODEMOS REFLETIR SOBRE QUAIS PRÁTICAS DIDÁTICAS SÃO MAIS PROMISSORAS, AO LONGO DE TODO O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E DO INTERDISCIPLINAR, PARA ALCANÇARMOS MELHORES RESULTADOS NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER PRESSUPOSTOS ESSENCIAIS DA GEOGRAFIA PARA POTENCIALIZAR O SEU ENSINO *COM OS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I DENTRO DOS MÚLTIPLOS CONTEXTOS PRESENTES NO TERRITÓRIO DA CAPELA DO SOCORRO.
- REFLETIR ACERCA DE ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTOS DOCENTES QUE PROMOVAM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES COM OS DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES E/OU ÁREAS DO CONHECIMENTO.
- ESTUDAR SOBRE PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS QUE SEJAM EFETIVOS PARA A CONSTRUÇÃO E GARANTIA DO APRENDER E ENSINAR GEOGRAFIA *COM OS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APRENDER E ENSINAR GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I SEGUNDO O CURRÍCULO DA CIDADE.
- PENSAMENTO ESPACIAL E ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA.
- TRABALHO DE CAMPO NO TERRITÓRIO DA CAPELA DO SOCORRO.
- CONCEITOS ESTRUTURANTES DE GEOGRAFIA (LUGAR, TERRITÓRIO, NATUREZA, REGIÃO E PAISAGEM).
- AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM GEOGRAFIA.
- DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES COM DEMAIS ÁREAS DO CONHECIMENTO

PROCEDIMENTOS:

O PROCESSO FORMATIVO SERÁ NORTEADO DENTRO DA PERSPECTIVA METODOLÓGICA DA DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, A PARTIR DAS LEITURAS E DISCUSSÕES DE REFERENCIAIS TEÓRICOS PRÓPRIOS DA GEOGRAFIA E DO CONJUNTO DE DOCUMENTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EM GRUPO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE GEOGRAFIA PARA OS ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS, EM GRUPO OU INDIVIDUAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 14/06/2024.

DATAS, HORÁRIO E LOCAL DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

T1 – DIAS: 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06 E 14/06 – DAS 8H ÀS 11H

LOCAL: UNICEU POLO CIDADE DUTRA- AV. INTERLAGOS, 7350

T2 – DIAS: 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06 E 10/06 – DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: DIPED/DRE CAPELA DO SOCORRO - AVENIDA DO RIO BONITO, 2330.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 84%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, CELSO. GEOGRAFIA E DIDÁTICA. RIO DE JANEIRO: VOZES, 2010.

CASTELLAR, SONIA MARIA VANZELLA. CARTOGRAFIA ESCOLAR E O PENSAMENTO ESPACIAL: FORTALECENDO O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA. CAMPINAS: V.7, N.13, P. 207-232, JAN./JUN., 2017.

CASTROGIOVANNI, ANTONIO CARLOS. ENSINO DE GEOGRAFIA: PRÁTICAS E TEXTUALIZAÇÕES NO COTIDIANO. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÕES, 2009.

CAVALCANTI, LANA DE SOUZA. GEOGRAFIA E PRÁTICA DE ENSINO. GOIÂNIA: ALTERNATIVA, 2002.

SANTOS, MILTON. POR UMA GEOGRAFIA NOVA: DA CRÍTICA DA GEOGRAFIA A UMA GEOGRAFIA CRÍTICA. SÃO PAULO: HUCITEC: EDUSP, 1978.

SÃO PAULO. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR – VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, EM REGÊNCIA NAS EMEFS DA CAPELA DO SOCORRO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROF. TITULAR DE ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA NA DRE CAPELA DO SOCORRO, COM CLASSE(S)/TURMA(S) DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO OU DO CICLO INTERDISCIPLINAR (ESPECIFICAMENTE 4º OU 5º ANO).

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO E PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

CORPO DOCENTE:

DANIEL DE SOUZA MEDEIROS – R.F 748.839.4 LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL

PAULISTA – UNESP, CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE (2000-2003). INGRESSOU COMO PROFESSOR EFETIVO DE GEOGRAFIA DA RMESP EM JULHO DE 2005. DESDE FEVEREIRO DE 2020 ATUA COMO FORMADOR DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE CAPELA DO SOCORRO. EM 2017 PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO QUE ELABOROU O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA (ENSINO FUNDAMENTAL) E, EM 2018, FOI O RESPONSÁVEL PELAS FORMAÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO JUNTO AOS DOCENTES DE GEOGRAFIA NO TERRITÓRIO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12 HORAS DA DATA DE PUBLICAÇÃO DO CURSO ATÉ O ESGOTAMENTO DAS VAGAS, PELO LINK <https://forms.office.com/r/CztsB76KPt>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 5524-1339 ; (11) 5666-8175

Documento Nº: 11956