

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23067

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 202023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
RESPEITAR PARA PROTEGER – AÇÕES EDUCATIVAS EM DEFESA DA VIDA ANIMAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

EM 2022, AS SUPERVISORAS APOSENTADAS DE SME, CRISTINA CABRAL E MARIA HELENA QUERIDO, DESENVOLVERAM UMA AÇÃO FORMATIVA EM DOZE UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA DIRETORIA PIRITUBA/ JARAGUÁ, COM A PROPOSTA DE CONSCIENTIZAR CRIANÇAS E EDUCADORES SOBRE RESPEITO E COMPAIXÃO AOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. AS SUPERVISORAS OFERECERAM UM KIT DE LIVROS PRODUZIDOS EM EDITORA PRÓPRIA (CABRAL & QUERIDO) QUE INVESTE NA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS, DENTRE OUTRAS: O RESPEITO, A COMPAIXÃO, A GENEROSIDADE, A SABEDORIA, A CORAGEM E DISPOSIÇÃO PARA MUDAR E ESCOLHER O DESTINO DA VIDA. COMO PRODUTO FINAL, FOI CONFECCIONADO UM E-BOOK INTITULADO “O PROTAGONISMO DE CRIANÇAS E EDUCADORES EM DEFESA DA VIDA”, PERTENCENTE AO PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER” COM O INTUITO DE ABRIR UM VALIOSO ESPAÇO DE DISCUSSÃO ACERCA DE CONCEITOS E VALORES BÁSICOS SOBRE ÉTICA E VALORES DOS SERES VIVOS, EM ESPECIAL DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, OFERECENDO PROTAGONISMO ÀS CRIANÇAS E SUAS HISTÓRIAS DE PROTEÇÃO. PARA 2023, AS SUPERVISORAS E A DIPED PJ TIVERAM A IDEIA DE AMPLIAR O PROJETO E OFERECÊ-LO EM FORMA DE CURSO OPTATIVO. A EDUCAÇÃO EM DIREITOS DOS ANIMAIS EVITA MAUS-TRATOS, ABANDONO E ABUSO E PERMEIA OS CURRÍCULOS ESCOLARES DE FORMA TRANSVERSAL, ALINHADA ÀS ODS E AO CURRÍCULO DA CIDADE. SEGUNDO O REFERENCIAL “DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO”, O PROJETO DIALOGA COM O TEMA CORRELATO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE A GARANTIR, POR INTERMÉDIO DA EDUCAÇÃO, A INFORMAÇÃO E A CONSCIENTIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PARA ESTILOS DE VIDA QUE ESTEJAM EM HARMONIA COM A NATUREZA. QUANTO A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SP), O INTUITO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO ÉTICO QUE SAIBA RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES, TOMAR DECISÕES ÉTICAS E RESPONSÁVEIS PARA CONSIGO, O OUTRO E O PLANETA, DESENVOLVENDO O PROTAGONISMO, A BRINCADEIRA E O DIREITO DE FAZER ESCOLHAS, EXPRESSANDO SEUS INTERESSES, HIPÓTESES, PREFERÊNCIAS, ETC.;

OBJETIVOS:

- INSERIR A CRIANÇA NO UNIVERSO LITERÁRIO DA PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL;
- ESTIMULAR EMPATIA E COMPAIXÃO PELOS ANIMAIS COM O APOIO DE LIVROS;
- INVESTIR NA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS,

• PRODUIR MATERIAL SOBRE O PROTAGONISMO DE CRIANÇAS EM DEFESA DA PROTEÇÃO ANIMAL PARA A COMPOSIÇÃO DE UM E-BOOK DAS UNIDADES DA DRE PIRITUBA/ JARAGUÁ.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA A PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL / RESPEITAR PARA PROTEGER E O PROJETO PEDAGÓGICO: CONSTRUINDO O TRABALHO EM SALA DE AULA/ - ENTREGA DE KIT DE LIVROS, PARTE INTEGRANTE DO PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER”, PARA CADA ESCOLA PARTICIPANTE

MÓDULO 2 – ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “OS ANIMAIS SENTEM TUDO O QUE VOCÊ SENTE - OS ANIMAIS TÊM SENTIMENTOS”

MÓDULO 3 – ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “CUIDAR DE ALGUÉM ME DEIXA FELIZ - RESPEITO E RESPONSABILIDADE COM OS ANIMAIS”

MÓDULO 4 - ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “AMIGO NÃO ABANDONA OUTRO AMIGO”

MÓDULO 5 - ENCERRAMENTO – CADA ESCOLA SELECIONARÁ E ENVIARÁ UMA HISTÓRIA PARA A PUBLICAÇÃO DE E-BOOK. AS HISTÓRIAS SELECIONADAS PELAS ESCOLAS DEVERÃO ESTAR ACOMPANHADAS COM O TERMO DE AUTORIZAÇÃO.

O E-BOOK SERÁ LANÇADO EM OUTUBRO DE 2023. - ENCERRAMENTO: PUBLICAÇÃO DO E-BOOK CONTENDO AS HISTÓRIAS DE CRIANÇAS PROTETORAS

PROCEDIMENTOS:

A) LEITURA E ESTUDO, APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, POR MEIO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO DE QUALIDADE, APRESENTANDO CAPÍTULOS OU ARTIGOS NA ÍNTEGRA DE AUTORES INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA APROVADA, BEM COMO ANIMAÇÕES, VÍDEOS E FILMES; B) TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, FAVORECENDO O ESTUDO DOS TEMAS, CONCEITOS E CONTEÚDOS E SUA RELAÇÃO COM O TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR, POSSIBILITANDO A QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA. C) NAS HORAS PRESENCIAIS OU SÍNCRONAS SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO. D) NOS MOMENTOS ASSÍNCRONOS SERÁ DESENVOLVIDO O PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER”, COM PRODUÇÕES DAS CRIANÇAS MEDIADAS PELOS EDUCADORES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CADA CURSISTA DEVERÁ ENVIAR UMA PRODUÇÃO – HISTÓRIA DE PROTEÇÃO ANIMAL – FEITA PELAS CRIANÇAS COM MEDIAÇÃO DO ADULTO, QUE COMPORÁ UM E-BOOK DE CRIANÇAS PROTETORAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/04 A 17/06/2024

DRE PJ: 27/04 E 15/06 – DAS 8H ÀS 12H LOCAL: RUA MARIO, 454 – VILA ROMANA.

DRE JT: 29/04 E 17/06 - DAS 8H ÀS 12H LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DIPED/ DICEU, RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. AMIGO NÃO ABANDONA OUTRO AMIGO - ADOTAR UM ANIMAL É UMA GRANDE DECISÃO. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (4 NOVEMBRO 2020)

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. CUIDAR DE ALGUÉM ME DEIXA FELIZ - RESPEITO E RESPONSABILIDADE COM OS ANIMAIS. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (1 DEZEMBRO 2019)

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. OS ANIMAIS SENTEM TUDO O QUE VOCÊ SENTE - OS ANIMAIS TÊM SENTIMENTOS. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (1 DEZEMBRO 2019)

DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 39

TOTAL DE VAGAS: 78

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

CRISTINA CABRAL - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA PELA USP, ESPECIALIZADA EM SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, GRADUADA EM MEDICINA VETERINÁRIA, ESPECIALISTA EM CLÍNICA E CIRURGIA DE ANIMAIS SELVAGENS, PEDAGOGIA E EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, ATUANDO NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, SUPERVISÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM SAÚDE. COORDENADORA DO FÓRUM DE PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. É RESPONSÁVEL TÉCNICA PELA ASSOCIAÇÃO NATUREZA EM FORMA E ATUA EM RESGATES DE ANIMAIS EM DESASTRES NATURAIS E PROVOCADOS. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS.

MARIA HELENA QUERIDO - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA / CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DE CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES, ATUANDO NA: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS.

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

THIONI CARRETTI DI SIERVI - RF 801.768.9 - FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS DE 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTE DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022.

COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II, E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTE DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

TALITHA MOTA JUSTINO - RF 8464936 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). PÓS LATUS CENSO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO. DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE ANATOMIA VEGETAL NO DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP. PROFESSORA

DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2018, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS DA DIVISÃO REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO

A partir da data de publicação até o término das vagas, pelo link:

<https://forms.gle/V73wksXohvKouEsD8>

VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3861.5765