

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24072

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 72

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE GUAIANASES

NOME:
LETRAMENTO RACIAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - AFRICANIZE-SE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A FORMAÇÃO PROPÕE A REFLEXÃO E A POSSIBILIDADE DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS, ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS QUE PODEM SER UTILIZADAS POR PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA POTENCIALIZAR SUAS PRÁTICAS. A PROPOSTA SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO DAS LEIS Nº 10.639/2003 E 11.645/2008, ASSIM COMO O ENSINO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS DAS POPULAÇÕES MIGRANTES E POR CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE CONTINUIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO-BRASILEIROS. DESSA FORMA, CONSIDERANDO AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, AO PRECONIZAR OS PRINCÍPIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PREOCUPADA COM A EQUIDADE E INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS, A FORMAÇÃO IRÁ CORROBORAR PARA NA PRÁTICA DOCENTE PARA DESMISTIFICAR PRODUÇÕES ESTEREOTIPADAS, PROMOVENDO UM DESENVOLVIMENTO DE FORMA SIGNIFICATIVA NOS ESTUDANTES DA REDE.

OBJETIVOS:

- DESENVOLVER ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA PRÁTICA DOCENTE QUE DESMISTIFICAM PRODUÇÕES ESTEREOTIPADAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
- DESENVOLVER COMPETÊNCIAS LEITORA E ESCRITORA DE FORMA CRÍTICA, REFLEXIVA, NO CAMPO DA DIVERSIDADE;
- POSSIBILITAR ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESPAÇOS PARA EXPRESSÃO COMUNICATIVA, CRIATIVA E DIVERSA;
- INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, EXERCENDO O LETRAMENTO RACIAL POR MEIO DO RESGATE HISTÓRICO E DA APRESENTAÇÃO DE NARRATIVAS DE EMPODERAMENTO DA CULTURA AFRICANA;
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DE UMA FORMA SIGNIFICATIVA PARA QUE OS TORNEM CIDADÃOS QUE POSSAM COMPREENDER AS DINÂMICAS SOCIAIS, INTERVINDO NA SOCIEDADE DE UMA FORMA CRÍTICA, RESPEITANDO A PLURALIDADE DOS SUJEITOS.
- DESENVOLVER PRÁTICAS DE COMBATE E DISSEMINAÇÃO AO RACISMO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EIXO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO DA CIDADE: EQUIDADE – ESTUDOS SOBRE OS ELEMENTOS ESTRUTURANTES DO RACISMO.
- ESTRUTURA DO PPP, DO PEA E DAS INTENCIONALIDADES DOS PROJETOS NAS PERSPECTIVAS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS CASOS DE RACISMO E REPRODUÇÃO DO MESMO.
- QUESTÕES LEGISLATIVAS E CONCEITUAIS. ACOMPANHAMENTO NAS ESCOLHAS DOS MATERIAIS, EM ESPECIAL

NAS OBRAS LITERÁRIAS

• TRANSVERSALIDADE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA “DE JANEIRO A JANEIRO”

PROCEDIMENTOS:

- LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS DE GÊNEROS DIVERSIFICADOS, COMPREENDENDO OS IMPACTOS DO RACISMO ESTRUTURAL NA LITERATURA.
- ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS;
- ANÁLISE DOS PLANOS DE TRABALHO, PPP, PLANO DE AÇÃO E PROJETOS QUE TENHAM COMO FOCO O LETRAMENTO RACIAL;
- OFICINAS DE JOGOS AFRICANOS, DANÇAS, MÚSICAS, TEATRO QUE VALORIZEM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATO E PRODUÇÃO DE PRÁTICAS, AÇÕES E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS JUNTO AOS ESTUDANTES. O REGISTRO DAS PRODUÇÕES SERÁ POR MEIO DE PORTFÓLIO CONTENDO AS APRESENTAÇÕES EM SLIDES, FOTOS E VÍDEOS

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 11/12/2024

DIAS: 19/04; 16/08 E 11/12 – LOCAL: AUDITÓRIO DO CEFAI - RUA COMANDANTE CARLOS RUHL , 134 – VILA PRINCESA ISABEL

DIAS: 28/05; 25/06; 24/09 E 29/10 – LOCAL: DIPED - RUA JOÃO DOS REIS, 4 – VILA PRINCESA ISABEL.

DIA: 26/11 – LOCAL: CEU INÁCIO MONTEIRO – RUA BARÃO BARROSO DO AMAZONAS, S/N – CONJ HAB INÁCIO MONTEIRO

HORÁRIOS:

TURMA 1 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2 - DAS 13H30 ÀS 17H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. LEI 10.639. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA, DF, 2003.
- BRASIL. LEI 11.645. ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, MODIFICADA PELA LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA”. BRASÍLIA, DF, 2008.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
- AS MULTIPLAS DIMENSÕES DA POBREZA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA NO BRASIL: ESTUDO COMPLETO/COORDENAÇÃO BORIS DIECHTIAREFF... [ET AL.]. – BRASÍLIA , DF : UNICEF, 2023
- NASCIMENTO, ABDIAS. O GENOCÍDIO DO NEGRO BRASILEIRO – PROCESSO DE UM RACISMO MASCARADO. SÃO PAULO, SP – ED. PERSPECTIVA, 2016.
- ALMEIDA, SILVIO. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO, 2017. ED JANDAÍRA
- SODRÉ, MUNIZ. O FASCISMO DA COR – UMA RADIOGRAFIA DO RACISMO NACIONAL, SP, ED. VOZES, 2023,
- CUNHA, DÉBORA ALFAIA DA. MANCALAS E TABULEIROS AFRICANOS: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. CASTANHAL, PA: ED. DO AUTOR, 2019.
- FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO / SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2020.
- FOUCAULT, MICHEL. F86V VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO; TRADUÇÃO DE RAQUEL RAMALHETE. PETRÓPOLIS, VOZES, 1987. 288P. DO ORIGINAL EM FRANCÊS: SURVEILLER ET PUNIR. BIBLIOGRAFIA. DIREITO PENAL — HISTÓRIA 2. PRISÕES — HISTÓRIA I. TÍTULO. 77-0328 CDU — 343.8(091) 343(091)

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

CORPO DOCENTE:

* DIOGO DIONÍZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA (RF: 802.464-2) PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, MILITANTE DO MNU E ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE GÊNERO E DIVERSIDADE E TCA TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA NA DIPED GUAIANASES.* JEFERSON DOUGLAS FIRMINO (809.009-2) PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATUALMENTE FORMADOR DAS FRENTES DE CIÊNCIAS HUMANAS (GEOGRAFIA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO -RACIAIS NA DIPED GUAIANASES. PEDAGOGO E ESPECIALISTA EM ESTUDOS DAS 'AFRICANIDADES' NA EDUCAÇÃO BÁSICA PELA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. PESQUISADOR NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CAMPO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 17/04 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/hQEVDvBU27qpUNNUr9>

[HTTPS://FORMS.GLE/HQEVDvBU27QPUNNUr9](https://forms.gle/hQEVDvBU27qpUNNUr9)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE DOIS SERVIDORES POR UNIDADE EDUCACIONAL SENDO UM POR PERÍODO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 25544475