

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23291

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230382

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**NOME:**  
**O QUE A EDUCAÇÃO FISCAL TEM A VER COM O MEU COTIDIANO?**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 5

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 20

**JUSTIFICATIVA:**

A EDUCAÇÃO FISCAL TEM O PROPÓSITO DE CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES, RESPONSÁVEIS E CAPAZES DE SE ARTICULAR EM PROL DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, ALÉM DE DESENVOLVER UMA ATITUDE MAIS PARTICIPATIVA NA COMPREENSÃO DO GERENCIAMENTO DOS RECURSOS PÚBLICOS, ACARRETANDO NA CONQUISTA DE SERVIÇOS PÚBLICOS MAIS EFICIENTES E DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES, EM CONVERGÊNCIA COM O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL (PNEF/2022). ATUALMENTE, OS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO FISCAL ESTÃO PRESENTES EM VÁRIOS ESTADOS E MUNICÍPIOS DO BRASIL, TENDO O TRABALHO EM SALA DE AULA COMO UMA DAS FORMAS DE DISSEMINAR OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO FISCAL.

NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, A EDUCAÇÃO FISCAL APRESENTA RELAÇÕES COM A MATRIZ DE SABERES (SME - SP) CONTRIBUINDO PARA FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. NO EIXO RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, A EDUCAÇÃO FISCAL FAVORECE QUE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS SAIBAM RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES PARA AGIR DE FORMA SOLIDÁRIA, ENGAJADA E SUSTENTÁVEL, RESPEITANDO E PROMOVEDO OS DIREITOS HUMANOS, PARTICIPANDO DA VIDA CIDADÃ E PERCEBENDO-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE.

A EDUCAÇÃO FISCAL TAMBÉM SE RELACIONA COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABORDA QUESTÕES RELATIVAS À COMPREENSÃO DO PAPEL DOS ÓRGÃOS PÚBLICOS MUNICIPAIS.

SENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL) INTEGRADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SUA FORMAÇÃO COMO SUJEITOS DE DIREITOS E DEVERES, OPORTUNIZANDO POSSIBILIDADES DE CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS QUE GEREM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E FORMAÇÃO COMPROMETIDA COM O EXERCÍCIO DA CIDADANIA, O CURSO CONTRIBUIRÁ PARA A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS COMO INSTRUMENTOS GARANTIDORES DE DIREITOS BÁSICOS.

**OBJETIVOS:**

- COMPREENDER COMO OS RECURSOS PÚBLICOS SÃO DISTRIBUÍDOS DE MODO A GARANTIR A EXECUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MANEIRA MAIS IGUALITÁRIA NO MUNICÍPIO;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS CIDADÃOS NAS DECISÕES PARA USO DOS RECURSOS PÚBLICOS, PERCEBENDO-SE COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL;
- ENTENDER A IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA AÇÕES DE CRIAÇÃO E

MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS PÚBLICOS, OU SEJA, DE PROMOÇÃO DE DIREITOS E TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE;

•RECONHECER COMO OS INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL PODEM SER UTILIZADOS COMO FERRAMENTAS FUNDAMENTAIS PARA ATUAÇÃO DA POPULAÇÃO NOS PROCESSOS DE GESTÃO, APLICAÇÃO E CONTROLE DOS RECURSOS PÚBLICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA PARA A RME
- O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E QUAL A SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO INTEGRAL?
- OS TRIBUTOS E SUA IMPORTÂNCIA COMO FONTE DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DA CIDADE.
- COMO O ORÇAMENTO DO MUNICÍPIO É CONSTRUÍDO? CONHEÇA O CICLO ORÇAMENTÁRIO E ENTENDA COMO SÃO ORGANIZADAS AS RECEITAS E DESPESAS DO MUNICÍPIO DE MODO A GARANTIR A REALIZAÇÃO E A CONTINUIDADE DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS.
- ORÇAMENTO CIDADÃO E OUTRAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL: SAIBA COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DO ORÇAMENTO MUNICIPAL.
- IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS DECISÕES COLETIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL
- CONSELHO DE ESCOLA E USO DOS RECURSOS DENTRO DA ESCOLA

PROCEDIMENTOS:

VÍDEO AULAS GRAVADAS RELACIONADAS AO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONA/A DISTÂNCIA

TEXTOS PARA LEITURA E APROFUNDAMENTO DOS TEMAS RELACIONADOS NO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, DISPONIBILIZADAS NO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) - ASSÍNCRONO/A DISTÂNCIA

ENCONTROS PARA TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS - SÍNCRONOS/PRESENCIAIS

OS CURSISTAS TERÃO REFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO FISCAL EM CONSONÂNCIA COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE POR MEIO DE TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

AO FINAL DO CURSO, ENTREGARÃO PLANO DE AULA COM PRÁTICA ALINHADA A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO DA UNIDADE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA VOLTADO À PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS INSTÂNCIAS PARTICIPATIVAS DA UNIDADE EDUCACIONAL (CONSELHO DE ESCOLA, GRÊMIO ESTUDANTIL, ASSEMBLEIAS).

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/05 A 21/06/2024

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

TURMA 1 E 2:

DIA 13/05 E 20/05 – DAS 19H ÀS 20H30

DIA 17/06 – DAS 19H ÀS 21H

ATIVIDADES SÍNCRONAS:

1º ENCONTRO: - APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL / APRESENTAÇÃO DO CURSO /O QUE É EDUCAÇÃO FISCAL E COMO ELA SE INSERE NA RELAÇÃO DE ENSINO.

2º ENCONTRO: TIRA-DÚVIDAS SOBRE A ATIVIDADE OBRIGATÓRIA / PILARES DA EDUCAÇÃO FISCAL

3º ENCONTRO: REVISÃO E ABERTURA PARA DEBATES / ENCERRAMENTO

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORASVÍDEO COM A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADES EDUCADORAS NA RME

ASSISTIR O VÍDEO E RESPONDER: COMO VOCÊ RECONHECE A CONEXÃO ENTRE A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CIDADE EDUCADORA DA RME E A EDUCAÇÃO FISCAL?

A ATUAÇÃO DA EQUIPE DE APOIO NAS ESCOLAS DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

VÍDEO EXPLICANDO A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DE TODAS E TODAS NAS DECISÕES E AÇÕES DA UNIDADE EDUCACIONAL.

ASSISTIR O VÍDEO E RESPONDER: COM BASE NA SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, COM QUE FREQUÊNCIA PERCEBE A PARTICIPAÇÃO DOS DIVERSOS ATORES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS AULAS SÍNCRONAS, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

CURRÍCULO DIGITAL DA CIDADE DE SÃO PAULO: MATRIZ DE SABERES - SÃO PAULO: SME. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/MATRIZ-DE-SABERES](https://currículo.sme.prefeitura.sp.gov.br/matriz-de-saberres)

BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M. EDUCAÇÃO FISCAL E EFICIÊNCIA PÚBLICA: UM ESTUDO DAS SUAS RELAÇÕES A PARTIR DA GESTÃO DE RECURSOS MUNICIPAIS. REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE (REPEC), [S. L.], V. 8, N. 4, 2014.

BORGES, E. F.; PEREIRA, J. M.; BORGES, G. M. DA C. GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL: UMA PROPOSTA DE MENSURAÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL DO CIDADÃO. REVISTA DE CONTABILIDADE E ORGANIZAÇÕES, [S. L.], V. 9, N. 25, P. 3-15, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL 2024.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:****TURMA 1**

SANDRO LUÍS PALANC - R.F.: 835.901.6 - GRADUADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS PELA UNICAMP E DIREITO PELA PUC-CAMPINAS, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO EMPRESARIAL PELA FGV E REGULAÇÃO DE TELECOMUNICAÇÕES PELA UNB. ATUOU NO SETOR PRIVADO POR MAIS DE 10 ANOS, NA ÁREA REGULATÓRIA DE TELECOMUNICAÇÕES. ATUALMENTE É ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, LOTADO DESDE 2017 DA SECRETARIA DA FAZENDA, ONDE PARTICIPA DO ORÇAMENTO CIDADÃO, PROCESSO DESTINADO A INCORPORAR PROPOSTAS DE MUNÍCIPIES AO ORÇAMENTO PÚBLICO MUNICIPAL.

WILSON CABRAL DA SILVA – R.F.: 839.104.1 - PÓS-GRADUADO EM CONTROLADORIA FINANCEIRA PELA FAAP E GRADUADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS PELA USP, ATUALMENTE EXERCENDO A FUNÇÃO DE ANALISTA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ALOCADO NA SECRETARIA DA FAZENDA. INICIOU SUA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA INICIATIVA PRIVADA E MIGROU PARA O SETOR PÚBLICO, ONDE ATUA HÁ APROXIMADAMENTE 10 ANOS, TENDO EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E NO ACOMPANHAMENTO DE ORÇAMENTOS E DEMANDAS PÚBLICAS. FAZ PARTE DA EQUIPE DO ORÇAMENTO CIDADÃO, MONITORANDO A EXECUÇÃO DAS DEMANDAS POPULARES E INTERAGINDO COM OS DEMAIS ÓRGÃOS COMPETENTES, ALÉM DE PARTICIPAR DE AUDIÊNCIAS E DEVOLUTIVAS PÚBLICAS COM ESTE FOCO.

THIAGO DE OLIVEIRA CHAVES – R.F.: 890.578.9 - ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL. FORMADO EM CIÊNCIAS ECONOMICAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E PÓS-GRADUADO EM GESTÃO E CONTROLE EXTERNO DAS CONTAS PÚBLICAS PELA ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E CONTAS PÚBLICAS DO TCM-SP. NO SERVIÇO PÚBLICO HÁ MAIS DE 20 ANOS, ATUA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DA SECRETARIA DA FAZENDA, RESPONSÁVEL PELO PROJETO DE INTEGRAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO MUNICIPAL DESDE 2021, DESENVOLVENDO ESTUDOS, ANÁLISES E METODOLOGIAS PARA AUMENTAR A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO URBANO, ESTRATÉGICO, SETORIAL E ORÇAMENTÁRIO.

LETÍCIA COTRIM DE OLIVEIRA RF 887.249.0 - BACHAREL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA COMO ASSESSORA NA COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA DA FAZENDA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO, COM ÊNFASE NA CONDUÇÃO DE PROCESSOS PARTICIPATIVOS PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL .

#### TURMA 2

SAMUEL RALIZE DE GODOY – R.F.: 822.140.5 - SUBSECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO MUNICIPAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA. DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO E SOCIOLOGO PELA MESMA UNIVERSIDADE. ANALISTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2016, LIDEROU PROJETOS DE MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA, GESTÃO DE PESSOAS, ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS E PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO, TENDO MINISTRADO CAPACITAÇÕES SOBRE ESSES TEMAS PARA SERVIDORES PÚBLICOS E OCUPADO POSIÇÕES DE LIDERANÇA NAS SECRETARIAS MUNI-CIPAIS DA FAZENDA, DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (SMIT) E DE GESTÃO (SMG).

ANA CAROLINA PONTES COBIANCHI ALMEIDA – R.F.: 805.652.8 - FORMADA EM ENGENHARIA NA ESCOLA POLITÉCNICA - USP E PÓS-GRADUADA EM GESTÃO TRIBUTÁRIA NA FUNDAÇÃO DOM CA-BRAL. ATUOU COMO GERENTE EM LOGÍSTICA NA PROCTER E GAMBLE. AUDITORA FISCAL TRIBUTÁRIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012. ATUOU COM FISCALIZAÇÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS E COMO ASSISTENTE PERICIAL DE PERITO CONTÁBIL EM AÇÕES JUDICIAIS. ATUA COM FISCALIZAÇÃO DE ISS E PROJETOS NO DEPARTAMENTO DE FISCALIZAÇÃO DA SUBSECRETARIA DA RECEITA MUNICIPAL, DA SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA. ATUA COMO VOLUNTÁRIA NO PROJETO DE EDUCAÇÃO FISCAL DA SF.

MARCIO DOS SANTOS SALGADO - R.F.: 772.993.6 - PÓS-GRADUADO EM GESTÃO DE FINANÇAS PÚBLICAS PELA FUNDAÇÃO DOM CABRAL, GRADUADO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, CURSO DE “FORMAÇÃO BÁSICA EM INSTRUTORIA INSTITUCIONAL”, CURSO DE “FORMAÇÃO PRÁTICA EM INSTRUTORIA INSTITUCIONAL”, MONITOR DO CURSO “EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO AO CIDADÃO – NÍVEL BÁSICO”, INSTRUTOR DO CURSO DE WORD 2013 NOS MÓDULOS BÁSICO E INTERMEDIÁRIO (2018 E 2019), NA SECRETARIA DA FAZENDA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI – R.F.: 846.225.9 - LICENCIADO EM GEOGRAFIA, PROFESSOR DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO FORMADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ATUALMENTE NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ADVOGADO, PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL: GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO, PÓS-GRADUADO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA ULBRA, PÓS-GRADUADO EM ABORDAGENS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PELA FACULDADE PAULISTA DE COMUNICAÇÃO E PÓS-GRADUANDO EM EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC – UFABC. ALUNO ESPECIAL DO PROGRAMA DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (FEUSP), NA DISCIPLINA “A CONSTITUIÇÃO DA PESSOA NEGRA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO”.

#### INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DO DIA 29/04 ATÉ ÀS 14H DO DIA 02/05.

<https://forms.gle/9PwiZeHhx23XAowl9>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, QUE NÃO TENHA REALIZADO A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DE SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA.

#### CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0602