

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24042

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DC - TPA**

**NOME:**

**POED: FORMAÇÃO INICIAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO IN 01/19, ART. 10, INCISO I, DISPÕE SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DO POED DE RESPONSABILIDADE DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME/COPEDE/NTC - TPA, AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E DE QUALIDADE . PROPOMOS ESTE CURSO COM ATIVIDADES PRÁTICA E REFLEXIVAS SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO EM CONTEXTOS HÍBRIDOS E APROPRIAÇÃO DO PAPEL DO POED ENQUANTO REGENTE DAS AULAS DE TPA E GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL LED.

**OBJETIVOS:**

- FOMENTAR A REFLEXÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ATENDIMENTO NOS LED NA PERSPECTIVA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM COM USO DE TECNOLOGIAS DESTACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TPA (ENSINO FUNDAMENTAL/EJA), SEUS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
- EXPLORAR POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DE ENSINO DA TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES.
- REFLETIR SOBRE O PAPEL DO POED COMO GESTOR DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL E SUA INTEGRAÇÃO COM OS PROJETOS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

A IMPRESSÃO 3D COMO COMPLEMENTO AO TRABALHO DE ROBÓTICA NA REDE E SUAS POSSIBILIDADES O APLICATIVO OCTOSTUDIO E O EIXO DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO DO CURRÍCULO DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS QUE EMBASAM E ORIENTAM A FUNÇÃO DO POED

**PROCEDIMENTOS:**

HOMOLOGIA DE PROCESSOS APRENDIZAGEM COLABORATIVA APRENDIZAGEM ENTRE PARES

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO POSSUI ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PORQUE NÃO É CERTIFICADO

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/05 E 07/05/2024

DIA: 06/05 - TURMA 1 - DAS 8H ÀS 12H E TURMA 2 - DAS 14H ÀS 18H

DIA: 07/05 - TURMA 3 - DAS 8H ÀS 12H E TURMA 4 - DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: CASA SÉRGIO BUARQUE – RUA BURI, 35 - HIGIENÓPOLIS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

SEM CERTIFICAÇÃO

**BIBLIOGRAFIA:**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. DISPONÍVEL EM <[HTTP://CURRICULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM](http://CURRICULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM)> \_\_\_\_\_. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. DISPONÍVEL EM [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade)/[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/341885804](https://www.researchgate.net/publication/341885804)INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 01, DE 31/10/2019 - DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA.PORTARIA Nº 8.699/16 – SME - INSTITUI O PROGRAMA “ROBÓTICA CRIATIVA” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFEMS, NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CIEJA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.BARANAUSKAS, M. C. C.; VALENTE, J. A. EDIÇÃO TEMÁTICA SOBRE EDUCAÇÃO MAKER E ROBÓTICA PEDAGÓGICA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 1–8, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14862. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14862](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14862). ACESSO EM: 21 SET. 2021.VALENTE, J. A.; FREIRE, F. M. P.; ARANTES, F. L.; D’ABREU, J. V. V.; AMIEL, T.; BARANAUSKAS, M. C. C. ALAN TURING TINHA PENSAMENTO COMPUTACIONAL? REFLEXÕES SOBRE UM CAMPO EM CONSTRUÇÃO. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 4, N. 1, P. 7–22, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14482](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14482). ACESSO EM: 21 SET. 2021.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. USO DE TECNOLOGIAS EM CONTEXTO DE PANDEMIA : O QUE APRENDEMOS E COMO PROSSEGUIR APRENDENDO?. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021GAVASSA, R. C. F. B. EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 33–48, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14851. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14851](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14851). ACESSO EM: 21 SET. 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 160

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

REGINA CELIA FORTUNA BROTI GAVASSA - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP . PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GETOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO ([HTTPS://PILARESDOFUTURO.ORG.BR/](https://pilaresdofuturo.org.br/)). EDUCADORA MAKER CERTIFICADA PEL CENTRO BINACIONAL BRASIL-ESTADOS UNIDOS CASA THOMAS JEFERSON. CAIO MARQUES FERREIRA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, EM LÍNGUA INGLESA, COM INGRESSO EM 2012. ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) DE 2014 A 2023 E, DESDE MAIO DE 2023, COMPÕE O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM DA SME-SP. GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PLENA PORTUGUÊS E INGLÊS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID)SOLANGE CRISTINA CORREGIO - PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO CARGO BASE NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2005, DESDE 2016 ESTÁ NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA ATUANDO PRIMEIRAMENTE COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E COMO FORMADORA DE TECNOLOGIAS DA APRENDIZAGEM NA FRENTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO, ATUANDO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA ATUALMENTE. MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA COM FOCO EM TECNOLOGIAS PELA UNIFESP (2022)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PELAS DRES  
<https://forms.gle/RvMhqkMfbz47EHAt9>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
11 33960593

Documento Nº: 11957