

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24075

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240117

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA - EU ABRAÇO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 02

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 02

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

SEGUNDO A CARTILHA "OS PRIMEIROS ANOS EM SUAS MÃOS" DA FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL - A PRIMEIRA INFÂNCIA CORRESPONDE À FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO QUE VAI ATÉ OS SEIS PRIMEIROS ANOS DE IDADE. ESTE PERÍODO SERÁ INFLUENCIADO DIRETAMENTE PELA QUALIDADE DE VIDA PESSOAL, FAMILIAR, ESCOLARIDADE, PRODUTIVIDADE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS, TRATA-SE DA MAIOR JANELA DE OPORTUNIDADE PARA O APRENDIZADO HUMANO. É NESTA FASE QUE APROXIMADAMENTE 70% DA ARQUITETURA CEREBRAL SE FORMA E ESTRUTURA AS COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS, COGNITIVAS, SOCIAIS E MOTORAS – HABILIDADES QUE DARÃO SUPORTE DURANTE TODA A VIDA.

TENDO EM VISTA QUE A PRIMEIRA INFÂNCIA É UMA ETAPA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO DE SUMA IMPORTÂNCIA, JÁ QUE BEBÊS E CRIANÇAS NESSA FASE APRENDEM A SE COMUNICAR, A PENSAR, A INTERAGIR COM OS SEUS PARES E O MUNDO AO SEU REDOR, É NECESSÁRIO VIABILIZAR INICIATIVAS VOLTADAS A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA INFÂNCIA, DESTACANDO AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS SOBRE BEBÊS E CRIANÇAS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. A REFLEXÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES E GESTORES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS SE FAZEM NECESSÁRIA AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÕES SIGNIFICATIVAS QUE CONTRIBUAM NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E BEBÊS.

OBJETIVOS:

- PROMOVER REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TEMA E A RESPONSABILIDADE DE TODOS ACERCA DOS VÍNCULOS AFETIVOS, DOS CUIDADOS E PROTEÇÃO DE QUE NECESSITAM AS CRIANÇAS E FAMÍLIAS.
- COMPREENDER CONCEITOS SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA, NECESSIDADES, DIREITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS.
- ENTENDER, A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA, A RELEVÂNCIA DOS PRIMEIROS 1000 DIAS DE VIDA.
- IDENTIFICAR PRÁTICAS, DESAFIOS E CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO NA PRIMEIRA INFÂNCIA.
- COMPREENDER A NECESSIDADE DE PROTEGER E PREVENIR VIOLÊNCIAS CONTRA A CRIANÇA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- COMEÇANDO PELOS PORQUÊS - INTRODUÇÃO E O CONCEITO DE INFÂNCIA;
- AGENDA MUNDIAL, LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS - O COLECIONADOR DE DIREITOS;
- AS CIDADES E AS CRIANÇAS - O COLECIONADOR DE EXPERIÊNCIAS;
- DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A NEUROCIÊNCIA - O COLECIONADOR DE HABILIDADES;
- O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E OS ASPECTOS COMPORTAMENTAIS - O COLECIONADOR DE SIGNIFICADOS;
- AGENDA MUNDIAL, LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS - O COLECIONADOR DE CUIDADOS.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS;
EXPLORAÇÃO E REFLEXÃO DAS TEMÁTICAS ATRAVÉS DE LEITURA DE TEXTOS, VÍDEOS, PODCASTS E IMAGENS;
VIVÊNCIAS PRÁTICAS COM PROPOSTAS DE PRÁTICAS VOCAIS, ATIVIDADES MANUAIS E/OU CONTEMPLATIVAS,
ALÉM DE RECURSOS DE STORYTELLING PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ENGAJADORA;
TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PROFESSORES COM ATIVIDADES DE CRIAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO E APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AS TEMÁTICAS ABORDADAS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 A 18/06/2024

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 18/05 – DAS 09H00 ÀS 11H00

LOCAL: CEU CAMINHO DO MAR - AV. ENG. ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241 - JARDIM LOURDES

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA: 13/06 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ANAIS DO I SIMPÓSIO NACIONAL “A PRIMEIRA INFÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ” –PÁG. 56-82
COPIPAZ. SÃO PAULO, 2003.

ALIANÇA PELA INFÂNCIA: CAMINHOS PARA UMA ALIANÇA PELA INFÂNCIA. SÃO PAULO, 2003. ALIANÇA PELA INFÂNCIA: INFÂNCIA - TEIA DE OLHARES. COLETÂNEA DE TEXTOS. SÃO PAULO, 2004.

BURKHARD, G, NOVOS CAMINHOS DE ALIMENTAÇÃO – EDITORA ANTROPOSÓFICA, SÃO PAULO, 2009.

FORMAN, G. GANDINI, L E EDWARDS C. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA. EDITORA PENSO, VOL 1. PORTO ALEGRE, 2016.

GLOECKER, M. SALUTOGÊNESE - TRIUNFAL GRÁFICA E EDITORA, SÃO PAULO, 2003.

KELLER, RENATE. APRENDENDO A ANDAR, APRENDENDO A CONFIAR. ED. MONTE AZUL, 2004.

LAVIANO, R. E STIRBULOV, S. A ARTE DE EDUCAR EM FAMÍLIA – OS DESAFIOS DE SER PAI E MÃE NOS DIAS DE HOJE. SÃO PAULO, EDITORA ALL PRINT, 2015.

LAMEIRÃO.L. CRIANÇA BRINCANDO, QUEM A EDUCA? EDITORA JOÃO DE BARRO, SÃO PAULO, 2007.

LIMA, ELVIRA S. O DESENVOLVIMENTO BIOLÓGICO E CULTURAL DA CRIANÇA PEQUENA: DA VIDA INTRAUTERINA AOS SEIS ANOS. DIRECIONAL EDUCADOR, SÃO PAULO, EDIÇÃO 123, P.7-10, ABRIL, 2015.

MARASCA, E. - SAÚDE SE APRENDE, EDUCAÇÃO É QUE CURA- EDITORA ANTROPOSÓFICA, SÃO PAULO, 2009.

MATURANA, H. ZOLLER, G. AMAR E BRINCAR. FUNDAMENTOS ESQUECIDOS DO HUMANO. ED. PALAS ATHENA.2A. EDIÇÃO.SÃO PAULO,2019.

MELLO, E., FÁVARO, E. E OLVERA, M. GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS A EDUCAÇÃO PARA A PAZ. SÃO PAULO, SP: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS PAULO FREIRE, 2022.

PIKLER, EMMI. MOVESE EM LIBERTAD MOVESE EM LIBERTAD: DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GLOBAL. ED. NÁRCEA, 1984

SÃO PAULO (SP). SME. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL – SÃO PAULO: SME / DOT, 2007.

SÃO PAULO (SP). SME. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015.

SÃO PAULO (SP). SME/COPEDE. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME /COPEDE, 2022.

POSTMAN, NEIL. O DESAPARECIMENTO DA INFÂNCIA. SÃO PAULO, EDITORA GRAPHIA, 1999.

UNICEF. ESTADO MUNDIAL DE LA INFÂNCIA, 2003.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INFANTIL, PROF. DE ED. INF. E ENS. FUND.I, COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA, DA REDE DIRETA E PARCEIRA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARCIA DE OLIVEIRA PASETTO LEBKUCHEN – R.F.: 793.058.5 - FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA EM RME DESDE 2010, MESTRA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DE EDUCAÇÃO PELA PUC/SP, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL I PELA PUC/SP E É FORMADORA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO/SME DESDE 2016. ATUALMENTE TRABALHA NA DICEU SA COORDENANDO AS AÇÕES NO TERRITÓRIO DA DRE SANTO AMARO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 22/04 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/sFjp4WaC1fvWRqNq6>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES EM EXERCÍCIOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE SANTO AMARO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979275