

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24082

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 46

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
" JOGOS E LUDICIDADE: TRANSFORMANDO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA – MÓDULO 2".

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 16

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 16

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA OS ÍNDICES DE PROFICIÊNCIA DAS AVALIAÇÕES, A PARTIR DOS RESULTADOS PRESENTES NO SERAP REFERENTES ÀS PROVAS SP DE 2023 PARA OS ESTUDANTES ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO E O DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA - PRÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NO QUE SE RELACIONA AOS RECURSOS DIDÁTICOS, ESSA AÇÃO É IMPORTANTE PARA OS EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, POIS AMPLIA E DESENVOLVE OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS, COM O INTUITO DE PROMOVER A CONSOLIDAÇÃO E AVANÇOS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES.

RESSALTAMOS A IMPORTÂNCIA DE VIVENCIAR DIFERENTES JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZ AFRICANAS E INDÍGENAS; LEI 10.639/03 E LEI 11.645/08; PROMOVENDO O CONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA POPULAR, ASSIM COMO A AMPLIAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MATEMÁTICAS.

A EXPLORAÇÃO DO KIT DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA EM CONJUNTO COM A LUDICIDADE PERMITE A APROXIMAÇÃO DOS EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SP – MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, POSSIBILITANDO A FORMAÇÃO INTEGRAL, CONFORME DOCUMENTOS ORIENTADORES DA RME.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR COM PROPOSTAS PARA A EXPLORAÇÃO DO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS.
- VIVENCIAR A DIVERSIDADE DE ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.
- PROPICIAR A CRIAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

•CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE - MATEMÁTICA, COM ÊNFASE NO EIXO ARTICULADOR JOGOS E BRINCADEIRAS E A ETNOMATEMÁTICA;

•ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TAREFAS INVESTIGATIVAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DO KIT DE EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA;

•ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA - TECNOLOGIAS DIGITAIS, UTILIZANDO A PLATAFORMA PAM, PHET COLORADO, GAMIFICAÇÃO, PADLET E MENTIMENTER;

• INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (IAD) E SERAP: ESTUDO DE DADOS/NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E A MATRIZ DE REFERÊNCIA DA RMESP.

PROCEDIMENTOS:

- METODOLOGIAS ATIVAS: ESTAÇÃO POR ROTAÇÃO, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E GAMIFICAÇÃO.
- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS.
- DIÁLOGOS ANALÍTICOS E REFLEXIVOS E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS.
- DUPLA CONCETUALIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS, HORÁRIOS E LOCAL DOS ENCONTROS:

30/04/2024

25/06/2024

24/09/2024

10/10/02024

HORÁRIOS: TURMA 1: 8H ÀS 12H E TURMA 2: 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEFOR - AV. MARIA LUIZA AMERICA, 2021 - CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). ESCALAS DE PROFICIÊNCIA DO SAEB. BRASÍLIA, DF: INEP, 2020.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019C.

SÃO PAULO: SME /COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1 E 2. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.

SÃO PAULO: SME/COPED 2024. DOCUMENTO DE ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RES)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

REGENTES DE MATEMÁTICA, LOTADOS NAS EMEFS DA DRE ITAQUERA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS – RF 754.969-5

BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - ITAQUERA, NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO E MATEMÁTICA, TRABALHOU COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS NATURAIS E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NA MESMA DRE,

TRABALHO NA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO A 15 ANOS. PROFESSORA DE QUÍMICA E MATEMÁTICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO A 28 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO, MATEMÁTICA, TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

FERNANDA AMANO CIPRIANO, RF 7921322-1;

LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE METROPOLITANAS UNIDAS (FMU); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL(UNICSUL); PÓS-GRADUAÇÃO E LATO SENSU EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP); ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE DE TECNOLOGIA ALPHA CHANEL. PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO 2006-2010; PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2010; PROFESSORA ORIENTADORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (POEI) EM 2017; PROFESSORA DE PROJETO JOGOS DE TABULEIRO/XADREZ DESDE 2011; ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DIPED-DRE ITAQUERA A PARTIR DE MARÇO DE 2023.

ANA REGINA BARBOSA SPINARDI , RF 584170-4;

HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA.

ATUA HÁ TRINTA E NOVE ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL, DESPERTANDO AMPLITUDE DE POSSIBILIDADES PARA TAIS TEMÁTICAS. ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE ITAQUERA ATUANDO NAS FRENTES DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CIEJA, MOVA, HISTÓRIA, TCA E EM PARCERIA COM DICEU GRÊMIO ESTUDANTIL.

EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES-ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, DENTRE OUTRAS. PARTICIPA ATIVAMENTE DE DIVERSOS MOVIMENTOS SOCIAIS, COMO O MNU, MOVIMENTO DE MULHERES PRETAS, NA ZONA LESTE, ENTRE OUTROS.

ACOMPANHOU TAMBÉM TURMAS DE ESTAGIÁRIA/OS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NA REDE ESTADUAL S.P. (EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA).

PARTICIPOU DOS GT'S PARA ELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA CIDADE EM HISTÓRIA ENSINO FUNDAMENTAL E NA EJA.

CONTRIBUIU PARA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS MIGRANTES, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – POVOS AFROBRASILEIROS, ALMANAQUE, TECENDO SABERES, AMBOS DA EJA//

TAMBÉM EM 2019 ELABOROU COM ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: “REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO” – DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

EM 2020 CONTRIBUIU COM OUTRO ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: “POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA, PAG. 42/46 DA SMS/SP

POSSUI DOIS LIVROS PUBLICADOS EM FORMA DE COLETÂNEA, PELA EDITORA INDEPENDENTE VERSOS CANTOS COMO DIVERSOS TRABALHOS DENTRO DA TEMÁTICA RACIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DATA DE PUBLICAÇÃO, PELO LINK

<https://forms.gle/cnnC7pYWF4XQ8mzW8>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11)3397-9491