

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24031

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240064

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS 2024

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

SEGUNDO O MATERIAL DA SME - EDUCAÇÃO INTEGRAL POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA, TRAZ “A CONCEPÇÃO DE CIDADE EDUCADORA, NA QUAL TODOS OS ESPAÇOS, TEMPOS E SABERES DA CIDADE SÃO CONSIDERADOS COMO POTENCIALMENTE EDUCATIVOS, POSSIBILITANDO O TRABALHO PEDAGÓGICO PARA ALÉM DAS SALAS DE AULAS”, SENDO ASSIM O CONHECIMENTO PRÉVIO E DIRIGIDO, POSSIBILITA A APROPRIAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS SABERES, PARA QUE POSSAM SER MELHOR EXPLORADOS PELOS ESTUDANTES.

EXISTE UMA DEMANDA DOS PROFISSIONAIS DAS UNIDADES ESCOLARES NA BUSCA DE ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA A CONTEMPLAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, NUMA PERSPECTIVA DA CIDADE EDUCADORA, O CURSO TERRITÓRIOS EDUCATIVOS, PRETENDE POSSIBILITAR O RECONHECIMENTO DOS ESPAÇOS, AS POSSÍVEIS INTERAÇÕES E ADEQUAÇÕES PARA A UTILIZAÇÃO, INCENTIVANDO A BUSCA POR PARCERIAS, POSSIBILITANDO NOVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO OS EDUCANDOS E FAVORECENDO SEU DESENVOLVIMENTO INTEGRAL.

OBJETIVOS:

- REALIZAR A VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS ESPALHADOS PELA CIDADE DE SÃO PAULO, DE FORMA DIRIGIDA E INTENCIONAL COM A EQUIPE DE EDUCADORES DOS TERRITÓRIOS, DE MODO A PROPORCIONAR A VISÃO DE CIDADE EDUCADORA;
- COMPREENDER AS VISITAS TÉCNICAS COMO POTENCIAS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO SEUS ASPECTOS, INTELLECTUAIS, SOCIAIS, CULTURAIS, EMOCIONAIS E FÍSICOS. COMPREENDER QUE A EDUCAÇÃO INTEGRAL VISA UM TRABALHO AMPLO, CRIATIVO COESO, ATRELADO AOS TERRITÓRIOS DO SABER E AO CURRÍCULO DA CIDADE;
- ARTICULAR JUNTO AOS PROFESSORES UM ENVOLVIMENTO COM NOVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, QUE IRÃO COLABORAR COM SUAS PRÁTICAS;
- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS QUE LEVEM OS PROFESSORES A REFLETIR SOBRE SUA PRÁTICA E NOVAS POSSIBILIDADES PARA ALCANÇAR SEUS OBJETIVOS COM OS EDUCANDOS;
- ORGANIZAR E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS, ITINERÁRIOS DE APRENDIZAGENS, PROMOVIDAS EM OUTROS ESPAÇOS EDUCATIVOS;
- ARTICULAR NOVAS EXPERIÊNCIAS E SABERES QUE FAZEM PARTE DO PATRIMÔNIO CULTURAL, ARTÍSTICO E TECNOLÓGICO.

COMPREENDER AS VISITAS TÉCNICAS COMO POTENCIAS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES,

LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO SEUS ASPECTOS, INTELECTUAIS, SOCIAIS, CULTURAIS, EMOCIONAIS E FÍSICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CURSO ESTÁ DIVIDIDO EM 5 ENCONTROS QUE OCORRERÃO EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS. EM CADA VISITA, SERÁ APRESENTADO AO GRUPO AS POSSIBILIDADES DESSES ESPAÇO ENQUANTO CULTURA E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM AOS ESTUDANTES.

1-VISITA AO THEATRO MUNICIPAL – UM OLHAR PARA AS POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO: VALORIZAÇÃO DE SEU CONTEXTO HISTÓRICO;

2-MUSEU DA IMIGRAÇÃO - TRAZER A HISTÓRIA DA IMIGRAÇÃO E AS POSSIBILIDADES DE COMO TRABALHAR COM OS EDUCANDOS O CONTEXTO HISTÓRICO DE UMA FORMA MAIS DINÂMICA;

3-MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA- MOSTRAR O ESPAÇO COM UM OLHAR PARA UMA POTÊNCIA EDUCATIVA;

4-CIENTEC- A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA DE FORMA DESCONTRAÍDA, DIVERTIDA E INTERESSANTE, VISANDO DESPERTAR NOS MAIS JOVENS A VOCAÇÃO EM SEUS MAIS VARIADOS TEMAS.

5-CEU CARRÃO- APRESENTAR AS ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS NOS CEUS DE SÃO PAULO E PARCERIA QUE PODE HAVER ENTRE ELE E AS UNIDADES ESCOLARES.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS;

VISITA ORIENTADA AOS ESPAÇOS EDUCATIVOS;

REGISTROS DE OBSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS VISITADOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E LOCAIS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIA 18/05 - MEMORIAL DA AMÉRICA LATINA - AV. MÁRIO DE ANDRADE, 664 - BARRA FUNDA

DIA 25/05 - MUSEU DA IMIGRAÇÃO - R. VISC. DE PARNAÍBA, 1316 - MOOCA

DIA 08/06 - JARDIM BOTÂNICO – AV. MIGUEL ESTEFANO, 3031 – VILA ÁGUA FUNDA

DIA 15/06 - CIENTEC – AV. MIGUEL ESTEFANO, 4200 - VILA ÁGUA FUNDA

DIA 22/06 - CEU CARRÃO - RUA MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ

HORÁRIO - DAS 9H ÀS 13H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA SÃO PAULO: SME/COPEP, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 34 DE 26 DE AGOSTO DE 2021, Nº26 DE 10 DE AGOSTO DE 2022, Nº24 DE 4 DE SETEMBRO DE 2023.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/)

[HTTP://JORNADA.2030.COM.BR/2016/08/10](http://jornada.2030.com.br/2016/08/10)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS.FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS – R.F.: 801.285.7 - PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

FABIO LUIZ VILLANI – R.F.: 771.503.0 - LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA – R.F.: 625.937.5 - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPOE O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 02/05 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/v39s5KYnFNk5ddTEA>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE PENHA INTEGRANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9154