

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24057

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240099

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL**

**NOME:**

**HISTÓRIA E CULTURA DAS POPULAÇÕES NEGRAS E INDÍGENAS NO BRASIL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 23

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

TENDO EM VISTA A LEI Nº 11.645/08, AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA OS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS E A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO DESTAS TEMÁTICAS PELOS/AS EDUCADORES/AS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, FOI ESTABELECIDADA PARCERIA ENTRE A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL E O CÂMPUS AVANÇADO SÃO MIGUEL PAULISTA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFROBRASILEIRA E INDÍGENA, PARA A REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E A ELABORAÇÃO DE MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO EDUCATIVO.

O CURSO SE TORNA AINDA MAIS FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DO TERRITÓRIO, UMA VEZ QUE O DISTRITO DE SÃO MIGUEL PAULISTA, LOCALIZADO EM UM BAIRRO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NO QUAL HOVE ALDEAMENTO INDÍGENA PROMOVIDO PELOS JESUÍTAS NO SÉCULO XVII, TRAZ EM SUA ORIGEM A PRESENÇA INDÍGENA, AO MESMO TEMPO EM QUE É FORMADO MAJORITARIAMENTE POR MIGRANTES, CUJA ORIGEM TEM FORTE MATRIZ AFRO-INDÍGENA.

**OBJETIVOS:**

**OBJETIVOS:**

- PROMOVER A REFLEXÃO ACERCA DAS CONDIÇÕES HISTÓRICAS QUE GERARAM E REPRODUZIRAM O PRECONCEITO RACIAL CONTRA NEGROS E INDÍGENAS NO BRASIL E COMO TAL PRECONCEITO SE MANIFESTOU E SE MANIFESTA COTIDIANAMENTE;
- PROPORCIONAR A ANÁLISE DE DIVERSOS TIPOS DE DADOS SOBRE A DESIGUALDADE SOCIAL NO PAÍS A PARTIR DO RECORTE RACIAL;
- REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS TEMÁTICAS AFRICANA E INDÍGENA QUE VEM OCORRENDO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ELABORAR MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO EDUCATIVO.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CONCEITOS BÁSICOS: ALTERIDADE, ETNOCENTRISMO, RELATIVISMO, COSMOLOGIA, SIMBOLISMO;
2. ÁFRICA ANTES E DEPOIS DA 'ROEDURA IMPERIALISTA' DO SÉCULO XIX;
  3. POVOS INDÍGENAS ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES;
  - 4.A EXPERIÊNCIA COLONIAL COMO APOCALIPSE;
  - 5.DOS GENOCÍDIOS E DOS ETNOCÍDIOS INDÍGENA E AFRICANO;
  - 6.O TRÁFICO ATLÂNTICO E OS 'NEGROS DA TERRA': O CENÁRIO AMPLO E AS BIOGRAFIAS;
  - 7.ASPECTOS DA ESCRAVIDÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA;

8.AS LUTAS PELA INDEPENDÊNCIA NO HAITI E O MEDO DO HAITIANISMO;  
9.QUILOMBOS, FUGAS E LÍDERES DA LUTA ANTIESCRAVISTA: HISTORIOGRAFIA E POLÍTICA.

PROCEDIMENTOS:

CONCEITOS BÁSICOS: ALTERIDADE, ETNOCENTRISMO, RELATIVISMO, COSMOLOGIA, SIMBOLISMO;  
2. ÁFRICA ANTES E DEPOIS DA 'ROEDURA IMPERIALISTA' DO SÉCULO XIX;  
3. POVOS INDÍGENAS ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES;  
4.A EXPERIÊNCIA COLONIAL COMO APOCALIPSE;  
5.DOS GENOCÍDIOS E DOS ETNOCÍDIOS INDÍGENA E AFRICANO;  
6.O TRÁFICO ATLÂNTICO E OS 'NEGROS DA TERRA': O CENÁRIO AMPLO E AS BIOGRAFIAS;  
7.ASPECTOS DA ESCRAVIDÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA;  
8.AS LUTAS PELA INDEPENDÊNCIA NO HAITI E O MEDO DO HAITIANISMO;  
9.QUILOMBOS, FUGAS E LÍDERES DA LUTA ANTIESCRAVISTA: HISTORIOGRAFIA E POLÍTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UMA REFLEXÃO SOBRE O TEMA ESCOLHIDO OU UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DA TEMÁTICA AFRICANA E/OU INDÍGENA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/05 A 24/06/2024

DATAS DO ENCONTRO PRESENCIAL: 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06 E 24/06, DAS 19H ÀS 22H.

LOCAL: IFSP - CÂMPUS AVANÇADO SÃO MIGUEL PAULISTA - RUA TENENTE MIGUEL DÉLIA, 105, SÃO MIGUEL PAULISTA

A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

CUNHA, MANUELA CARNEIRO DA (ORG). HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NO BRASIL. 2. ED. SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRAS, 2008, SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA. 609 P.

CASTRO, EDUARDO VIVEIROS DE. A INCONSTÂNCIA DA ALMA SELVAGEM: E OUTROS ENSAIOS DE ANTROPOLOGIA. 5. ED. SÃO PAULO, COSAC NAIFY, 2016. 549 P.

FUNARI, PEDRO PAULO; PIÑÓN, ANA. A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA: SUBSÍDIOS PARA OS PROFESSORES. SÃO PAULO, CONTEXTO, 2011. 124P.

HERNANDEZ, LEILA MARIA. A ÁFRICA NA SALA DE AULA: VISITA À HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA. 4. ED. SÃO PAULO, SELO NEGRO, 2008. 678P.

NOGUEIRA, ORACY. PRECONCEITO DE MARCA: AS RELAÇÕES RACIAIS EM ITAPETININGA. SÃO PAULO, EDUSP, 1998. 245 P.

CLASTRES, PIERRE. ARQUEOLOGIA DA VIOLÊNCIA: PESQUISAS DE ANTROPOLOGIA POLÍTICA. 3. ED. SÃO PAULO, COSAC & NAIFY, 2015. 376 P.

FERNANDES, FLORESTAN. O NEGRO NO MUNDO DOS BRANCOS. 2. ED. REV. SÃO PAULO, GLOBAL, 2011, C2007. 313 P.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

LEONARDO ALVES DA CUNHA CARVALHO, RG.: 56369359-9, GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2006) E MESTRADO EM SOCIOLOGIA POLÍTICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (2013). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SOCIOLOGIA, COM ÊNFASE EM SOCIOLOGIA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: MOVIMENTO SOCIAL, IDENTIDADE, ASSOCIATIVISMO COMUNITÁRIO, ÉTICA E CIÊNCIAS SOCIAIS. ATUALMENTE É PROFESSOR DE SOCIOLOGIA NO IFSP - CÂMPUS SÃO MIGUEL PAULISTA. LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3117702396284452](http://lattes.cnpq.br/3117702396284452).

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, R.F.: 791.813.5, DOUTORANDA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). PESQUISA A LITERATURA DE CORDEL BRASILEIRA, A CULTURA SERTANEJA E A RELIGIOSIDADE POPULAR. É PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTE DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0333320682734921](http://lattes.cnpq.br/0333320682734921).

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DAS 14H, DE 02/05/2024, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/s6MUsMmAWuv8nJ4P6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33975056