

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24062

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 16

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DRE CAPELA DO SOCORRO

NOME:

INTERSECCIONALIDADE E INTERCULTURALIDADE: PRINCÍPIOS PARA A GARANTIA DE DIREITOS.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

COS DADOS SISTEMATIZADOS PELA EQUIPE DE NAAPA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA CAPELA DO SOCORRO, NO MÊS DE MARÇO DE 2024, APONTAM QUE DOS 1.836 CASOS DE VIOLÊNCIA ENCAMINHADOS AO SETOR, 1.332 NECESSITAM DE MONITORAMENTO DA UNIDADE ESCOLAR EM RELAÇÃO À FREQUÊNCIA ÀS AULAS. O RECORTE ÉTNICO APONTA QUE NEGROS E PARDOS COMPÕEM O MAIOR NÚMERO DESSES CASOS - 435 - PERDENDO APENAS PARA OS SUJEITOS QUE NÃO SE AUTODECLARAM - 786.

A ESSES DADOS, SOMA-SE O FATO DA DIRETORIA REGIONAL DA CAPELA DO SOCORRO CONCENTRAR OS 05 DISTRITOS COM A MAIOR POPULAÇÃO PRETA E PARDA DA CIDADE DE SÃO PAULO.

ALÉM DISSO, OS DADOS TAMBÉM REVELAM A NECESSIDADE DE DISCUSSÃO DA INTERSECCIONALIDADE QUANDO DA VIOLÊNCIA A ESSES CORPOS: 929 MENINOS COMPÕEM O QUADRO DE ACOMPANHAMENTO E 597 MENINAS.

POR ISSO A PROPOSIÇÃO DE UM CURSO QUE APRESENTE PRÁTICAS E REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ANTI-XENOFÓBICA E DE VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES, PARA POTENCIALIZAR UMA EDUCAÇÃO EQUÂNIME E INCLUSIVA, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL.

OBJETIVOS:

-DISCUTIR OS PRINCÍPIOS DAS LEIS Nº 8969/90, 10.639/03 E 11.645/08 PARA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE AO LONGO DA VIDA PARA TODAS E TODOS.

-PROPORCIONAR NOVOS OLHARES PARA OS FAZERES DOS DIFERENTES EDUCADORES E EDUCADORAS PARA ATUAÇÃO CONSCIENTE QUE PROMOVA A CULTURA DE PAZ, NÃO VIOLENTA, HUMANA E CIDADÃ.

-SENSIBILIZAR PARA A GARANTIA DOS DIREITOS A TODAS E TODOS ATORES DO PROCESSO EDUCATIVO, A PARTIR DE PRÁTICAS NÃO SAZIONAIS DE RESPEITO À DIVERSIDADE, COMBATE À DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E TODAS AS FORMAS DE PRECONCEITOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PALESTRA E MESA REDONDA

1. PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA AS INTERSECCIONALIDADES ANTIRRACISTAS – COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS, ACOLHIMENTO E PROTEÇÃO, DESCOLONIZAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

2. A VIDA COMO DIREITO FUNDAMENTAL: SER MÃE DIANTE DAS MASCULINIDADES E FEMINILIDADES E CONTEMPORÂNEAS.

3. ROMPENDO BARREIRAS COLONIAIS: O DESAFIO DE SER PROFESSOR - O ACOLHER E SER ACOLHIDO.

4. GARANTIA DOS DIREITOS: A ARTICULAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO COMBATE ÀS RESISTÊNCIAS HISTÓRICAS.

5. RELATO DE PRÁTICAS – COLETIVO FEMININO - EMEF JOSÉ PERGORARO PE.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRA

MESA REDONDA

COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

1. CREDENCIAMENTO

2. ACOLHIMENTO – APRESENTAÇÃO CULTURAL E ABERTURA INSTITUCIONAL. DURAÇÃO

3. A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA AS INTERSECCIONALIDADES ANTIRRACISTAS – COMBATE ÀS VIOLÊNCIAS, ACOLHIMENTO E PROTEÇÃO, DESCOLONIZAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS.

PALESTRANTE: ANNA LUISA – FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DAS LEIS.

4. A VIDA COMO DIREITO FUNDAMENTAL: SER MÃE DIANTE DAS MASCULINIDADES E FEMINILIDADES CONTEMPORÂNEAS. PALESTRANTE: MANUELA .

4. RELATO DE PRÁTICAS – COLETIVO FEMININO - PROFESSORA LUCIDALVA DE AZEVEDO RIBEIRO GONÇALVES, EMEF JOSÉ PEGORARO

5. MESA DE PERGUNTAS E DEBATES – MEDIAÇÃO MARCOS DOUGLAS.

6. ALMOÇO – 60MIN

7. ROMPENDO BARREIRAS COLONIAIS: O DESAFIO DE SER PROFESSOR - O ACOLHER E SER ACOLHIDO.

PALESTRANTE: NOAH

8. GARANTIA DOS DIREITOS: A ARTICULAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO COMBATE ÀS RESISTÊNCIAS HISTÓRICAS.

9. ARTE E ARTISTAS: A DESCONSTRUÇÃO DOS VALORES COLONIAIS MEDIADA PELAS ESTÉTICAS. PALESTRANTE: REPRESENTANTES DO MUSEU DA DIVERSIDADE

10. MESA DE PERGUNTAS E DEBATES – MEDIAÇÃO ERIKA LUIZA.

11. ENCERRAMENTO

LOCAL: CEU VILA RUBI - R. DOMINGOS TARROSO, 101 - VILA RUBI, SÃO PAULO - SP, 04823-090
08H00 ÀS 17H30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

BENEVIDES, BRUNDA G. DOSSIÊ: ASSASSINATOS E VIOLÊNCIAS CONTRA TRAVESTIS E TRANSEXUAIS BRASILEIRAS EM 2021. ANTRA, BRASIL: 2022. DISPONÍVEL EM 2022_ANTRA_DOSSIEASSASSINATOSEVIOLENCIAS.PDF (UNAIDS.ORG.BR). ACESSO EM: 03 DE FEVEREIRO DE 2023.

BRASIL. LEI NO 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL [DA] REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, BRASÍLIA, DF, 16 JUL. 1990. DISPONÍVEL EM: L8069 (PLANALTO.GOV.BR). ACESSO EM: 21 JULHO DE 2023.

. LEI FEDERAL N.º 10.639, DE 09/01/2003 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, QUE ESTABELECE AS

DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA”, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

_____. LEI FEDERAL N.º 11.645, DE 10/03/2008 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, MODIFICADA PELA LEI N.º 10.639/03, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA “HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA”.

CARNEIRO, SUELI. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADE NO BRASIL. SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2011.

CAVALLEIRO, ELIANE DOS SANTOS. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2003.

COSTA, ANA CAROLINA FRANCISNETTE DA. GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL: PERCURSOS E REFLEXÕES NA CONSTRUÇÃO DE UM OBSERVATÓRIO LGBT. - SÃO PAULO: EDITORA PONTOCOM, 2016.

MACIEL, PATRICIA DANIELA. IMPACTOS DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS: UM DIÁLOGO COM OS DOCENTES. REVISTA MUNDI SOCIAIS E HUMANIDADES, CURITIBA, PR, V.3, N.2, JAN./JUN. 2018.

MAIA, ANA PAULA A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA / ANA PAULA MAIA... [ET AL.]. – SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

MBEMBE, ACHILLE. NECROPOLÍTICA, BIOPODER, SOBERANIA, ESTADO DE EXCEÇÃO, POLÍTICA DE MORTE. TRADUÇÃO: RENATA SANTINI. SÃO PAULO, EDITORA N-1, 2018.

TOLENTINO, LUANA. OUTRA EDUCAÇÃO É POSSÍVEL: FEMINISMO, ANTIRRACISMO E INCLUSÃO EM SALA DE AULA. BELO HORIZONTE: MAZZA EDIÇÕES, 2018.

ROSEMBERG, FÚLVIA. EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA. – SÃO PAULO: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, 1985.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS AFRO- BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ERIKA LUIZA DA FONSECA, RF 7381212

PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ARTETERAPEUTA E ESTUDANTE DE PSICOLOGIA.

ATUANTE COMO FORMADORA DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA INFÂNCIA NA DRE CAPELA DO SOCORRO DESDE 2021 E TAMBÉM PARTICIPANTE DA COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E NO NGD.

LUCIDALVA DE AZEVEDO RIBEIRO GONÇALVES RF7906030

ATRIZ, ARTISTA EDUCADORA NA EMEF PADRE JOSÉ PEGORARO, ATUA NO NÚCLEO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE DRAMATURGIA FEMININA E É A FELIZ INTEGRANTE DAS COLETIVAS: CFE – CONSCIÊNCIA FEMININA NA ESCOLA E WAKANDA NA ESCOLA. FAZ DA ARTE SEU LAZER E OFÍCIO

MARCOS DOUGLAS BISPO DE OLIVEIRA - RF 692.437.9/1
FORMADO EM HISTÓRIA PELA USP
COORDENADOR PEDAGÓGICO DA PREFEITURA DE SP
PROFESSOR NA REDE ESTADUAL DE SP

NOAH PEREIRA MELO RF 812.291.1/1
FORMADO NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU
EDUCADOR NA PREFEITURA DE SP DESDE 2013.

LUCIDALVA DE AZEVEDO RIBEIRO GONÇALVES - RF 7906030
ATRIZ, ARTISTA EDUCADORA NA EMEF PADRE JOSÉ PEGORARO, ATUA NO NÚCLEO DE PESQUISA E CRIAÇÃO DE
DRAMATURGIA FEMININA E É A FELIZ INTEGRANTE DAS COLETIVAS: CFE – CONSCIÊNCIA FEMININA NA ESCOLA E
WAKANDA NA ESCOLA. FAZ DA ARTE SEU LAZER E OFÍCIO

PAULA CAVALCANTE É LICENCIADA EM LETRAS (FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ), BACHAREL EM SEGUNDA
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNIVERSIDADE METODISTA), CAPACITADA EM CINEMA EM ANIMAÇÃO
(CENTRO AUDIOVISUAL) E CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
(UFABC) . ATUEI NA EDUCAÇÃO DE 2014 A 2023 EM VÁRIAS VERTENTES: EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO NÃO
FORMAL E EDUCAÇÃO BÁSICA. HOJE ESTOU COMO ARTICULADORA SOCIAL COORDENANDO O PROJETO CENTRO
DE EMPREENDEDORISMO FORMAÇÕES NO MUSEU DA DIVERSIDADE SEXUAL.
EM PARALELO, INTEGRI O PROJETO "COLCHA DE RETALHOS" QUE CONSISTE EM UM DOC-ANIMADO SOBRE A
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E OFICINA DE DEBATE E COSTURA "COMO ANDAM AS COISA?", PARTICIPO DO
COLETIVO DE LAMBE "LACOLETIVA" E COORDENO O GRUPO DE ESCRITA CRIATIVA "RECONNECTANDO-SE COM A
ESCRITA" EM SÃO BERNARDO DO CAMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO MEIO DIA DO DIA 15/04/2024

<https://forms.gle/DXYhxQxqRKULMAZ97>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES
DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 5666-8175