

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24085

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 32

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO OS DADOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR DA DRE JT, AFERIDOS VIA SONDAGEM, INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO DOCENTE E RESULTADOS DA PROVA SÃO PAULO 2023 E, CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA PARA O SUCESSO DA VIDA ESCOLAR, BEM COMO PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIAL, ESTA FORMAÇÃO PRETENDE APRIMORAR A QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES, POR MEIO DA FORMAÇÃO CONTINUADA, PROMOVIDA PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, COM A PROPOSIÇÃO DE INTERVENÇÕES A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA E ANÁLISE DAS SONDAGENS E IADS, NO INTUITO DE CONTRIBUIR COM PRÁTICAS QUE FAVOREÇAM A CONSTRUÇÃO DO SABER MATEMÁTICO, ALMEJANDO QUE OS OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA NOSSA PROPOSTA CURRICULAR SEJAM ATINGIDOS, POR CONSEQUENTE, A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

- APROPRIAR-SE DAS CONCEPÇÕES, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA;
- CONHECER AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E DO CICLO INTERDISCIPLINAR;
- ANALISAR SITUAÇÕES PROBLEMAS LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESTRUTURAS ADITIVAS E MULTIPLICATIVAS;
- REFLETIR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- ELABORAR PAUTAS FORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA OS DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA;
- AMPLIAR CONHECIMENTOS SOBRE ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO;
- REFLETIR SOBRE PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS DA MATEMÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- SONDAGEM DE MATEMÁTICA, PORTFÓLIOS E REGISTRO DAS APRENDIZAGENS;
- AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E AMBIENTE ALFABETIZADOR EM MATEMÁTICA;
- ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO DOCENTE, OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA E DEVOLUTIVAS ESCRITAS;
- A ORGANIZAÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS E A IMPORTÂNCIA DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICA.

PROCEDIMENTOS:

PROBLEMATIZAÇÕES EM ATIVIDADES QUE CONSIDEREM O MOVIMENTO METODOLÓGICO (INDIVIDUAL, EM

DUPLAS E EM GRUPOS), SITUAÇÕES DE DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE FORMAÇÃO, ESTUDOS DE CASO, LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO DE UMA OBSERVAÇÃO DE AULA DE MATEMÁTICA. O REGISTRO DEVERÁ CONTER A PAUTA DE OBSERVAÇÃO DA AULA E DEVOLUTIVA, COMO FOI A ORIENTAÇÃO E/OU ELABORAÇÃO CONJUNTA DO PLANEJAMENTO DO PROFESSOR E DEMAIS ASPECTOS CONSIDERADOS RELEVANTES NO PROCESSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/05 A 06/06/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 02/05, 09/05, 16/05, 23/05 E 06/06 – DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 80% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE E PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA - SÃO PAULO: LOYOLA, 2014.

ALMOULOU, SADDU AG. FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA. CURITIBA: UFPR, 2007. 217 P.

BRUN, JEAN. DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS. LISBOA: INSTITUTO PIAGET, 1996. 280 P.

CARDOSO, BEATRIZ (ORG.) ENSINAR: TAREFAS PARA PROFISSIONAIS - RIO DE JANEIRO: RECORD, 2007.

DOMINGUES, ISANEIDE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTÍNUA DO DOCENTE NA ESCOLA - SÃO PAULO: CORTEZ, 2014.

FREITAS, JOSÉ LUIZ MAGALHÃES DE. TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS. IN: MACHADO, SILVIA DIAS ALCÂNTARA (ORG.). EDUCAÇÃO MATEMÁTICA UMA (NOVA) INTRODUÇÃO. 3. ED. SÃO PAULO: EDUC - EDITORA DA PUC - SP, 2012. P. 77-112.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

WIGGINS, GRANT; MCTIGHE, JAY. PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO. 2. ED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019. 364 P.

TRADUÇÃO DE: SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

SIMONE DA SILVA – R.F.: 692.816.1 – PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA/ PSICOLOGIA EDUCACIONAL. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 24 ANOS, JÁ TENDO ATUADO COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA E POSL. COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2012. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED, ATUANDO NAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, ACOMPANHAMENTO, GESTORES.

ALEXANDRE MATIAS RUSSO – R.F.: 850.223.4 – DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2024). MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2016). APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA

EDUCAÇÃO PELA UFC (2021). ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS (2006). PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR NA RMESP DESDE 2018. ATUALMENTE FORMADOR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DIPED-JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 8H DO DIA 29/04 ATÉ 12H DO DIA 01/05.

<https://forms.gle/Zt7pLBT4dHYD2HQ78>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 2981-6260 RAMAL 209

Documento Nº: 12002