

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24040

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240080

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PIRITUBA/JARAGUA

NOME:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O TERRITÓRIO COMO AGENTE EDUCADOR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DEFENDE UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, A QUAL APRESENTA UMA VISÃO DE MUNDO EM QUE O SOCIAL NÃO ESTÁ SEPARADO DO AMBIENTAL E AS ESCOLHAS INDIVIDUAIS NÃO SE DISSOCIAM DA HISTÓRIA E DAS NORMAS SOCIAIS.

O TERRITÓRIO DE PIRITUBA JARAGUÁ É PERMEADO POR DISPUTAS SOCIOAMBIENTAIS, COMO A PRÓPRIA DEFESA DA MATA ATLÂNTICA REMANESCENTE, LOCALIZADA NO TERRITÓRIO INDÍGENA JARAGUÁ. ESSAS TENSÕES SOCIOAMBIENTAIS DESDOBRARAM EM FORTALECIMENTO DE ORGANIZAÇÕES DE BAIRRO COMO O QUILOMBAQUE E A PRÓPRIA COMUNIDADE DA TI JARAGUÁ, COMPOSTA TAMBÉM POR OUTRAS ETNIAS INDÍGENAS ALÉM DOS GUARANI MBYA. OS POVOS INDÍGENAS DESEMPANHAM UM PAPEL FUNDAMENTAL NA PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, POIS POSSUEM UMA VISÃO ÚNICA DO MEIO AMBIENTE, QUE É INTRISECAMENTE LIGADO À SUA IDENTIDADE CULTURAL E SOBREVIVÊNCIA. ESSA COMPREENSÃO RESULTOU NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS QUE ENFATIZAM A CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DO AMBIENTE NATURAL. APROXIMAR ESSA CONCEPÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS, ASSIM COMO DE COLETIVOS URBANOS (FORMADOS PRINCIPALMENTE POR LIDERANÇAS NEGRAS) QUE PENSAM NUMA CIDADE SUSTENTÁVEL COM OS EDUCADORES DA NOSSA DIRETORIA É UM PASSO PARA CONCRETIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE O CURRÍCULO EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS FOI LANÇADO EM 2023, PORTANTO ENCONTRA-SE EM FASE DE IMPLEMENTAÇÃO E DISCUSSÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, JUSTIFICANDO ASSIM A NECESSIDADE DE TAL CURSO PARA FOMENTAR ESSE DEBATE.

OBJETIVOS:

- DISCUTIR OS PONTOS CONVERGENTES E DIVERGENTES EM RELAÇÃO À CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.
- DISCUTIR E DIVULGAR O NOVO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
- DEBATER SOBRE RACISMO AMBIENTAL E JUSTIÇA AMBIENTAL NO CONTEXTO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
- OFERECER EXPERIÊNCIAS DE CONTATO COM PRÁTICAS EM ÁREAS VERDES COMO PLANTIO E TRILHA NO PARQUE ESTADUAL DO JARAGUÁ.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) PANORAMA EPISTEMOLÓGICO DAS VISÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL E NA EDUCAÇÃO.

RELAÇÃO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM O CONTEXTO DAS EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS.

2) TERRITÓRIO EM DISPUTA: A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS DE BAIRRO PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E PARTICIPATIVA.

RACISMO AMBIENTAL E JUSTIÇA SOCIAL.

COMO O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS SE RELACIONA COM OS

TERRITÓRIOS DE DISPUTAS DA CIDADE DE SÃO PAULO
PLANTIO DE ÁRVORES NATIVAS EM ESPAÇOS URBANOS
3) EXPLORANDO ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS: PARA ALÉM DOS 3 RS (REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR)
RELATOS DE PRÁTICAS POTENTES DE DUAS UNIDADES ESCOLARES DO TERRITÓRIO: EMEF PHILÓ E EMEI LEOPOLDINA.
DESENHANDO PLANOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA.
4) VISITA AO MUSEU DAS CULTURAS INDÍGENAS: APRENDENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR INTERMÉDIO DOS MESTRES INDÍGENAS E DA ARTE.
5) TRILHA NO PARQUE ESTADUAL DO JARAGUÁ POR MEIO DE DIÁLOGOS COM DUAS LIDERANÇAS INDÍGENAS.

PROCEDIMENTOS:

- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO
- RODAS DE CONVERSA
- APRESENTAÇÃO ORAL DIALOGADA DOS CONTEÚDOS
- TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA
- VIVÊNCIA DE TRILHA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; PLANO DE AÇÃO QUE TRABALHE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 1 -03/05 DAS 8H ÀS 12H
AUDITÓRIO DRE PJ: RUA MÁRIO 454
DIA 2 -10/05 DAS 8H ÀS 12H
QUILOMBAQUE: TV. CAMBARATIBA, 05 - PERUS, SÃO PAULO/SP
DIA 3 - 17/05 DAS 8H ÀS 12H
CEU PERA MARMELO –SALA DA UNICEU: RUA PÊRA-MARMELO, 226 - JARDIM SANTA LUCRECIA
DIA 4 - 07/06 DAS 8H ÀS 12H
PARQUE ESTADUAL DO JARAGUÁ
R. ANTÔNIO CARDOSO NOGUEIRA, 539 - VILA CHICA LUISA, SÃO PAULO - SP 05184-000
DIA 5 - 14/06 DAS 8H ÀS 12H
MUSEU DAS CULTURAS INDÍGENAS: R. DONA GERMAINE BURCHARD, 451 - ÁGUA BRANCA, SÃO PAULO/SP
R. DONA GERMAINE BURCHARD, 451

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DECOLONIALIDADES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS/ BRUNO A. P. MONTEIRO [ET AL.].-1.ED. - SÃO PAULO: EDITORA LIVRARIA DA FÍSICA, 2019. - (COLEÇÃO CULTURAS, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS)

SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS -

SÃO PAULO (SP). SME/COPED, 2019. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.

SÃO PAULO (SP). SME/COPED, 2019. CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I,

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TALITHA MOTA JUSTINO R.F.: 846.493.6

GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). PÓS GRADUADA (LATO SENSU) NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO E MESQUITA FILHO" (UNESP) . PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUANDO NAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER).

RAFAEL DA SILVA TOSETTI PEJÃO - R.F.: 805.121.6

MESTRE EM LINGUÍSTICA APLICADA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA (PUC). ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA (UNIFIEO). ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE PAULISTA SÃO JOSÉ (FPSJ). GRADUADO EM LETRAS PELA (UNIFIEO). GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ALDEIAS DE CARAPICUÍBA (FALC). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO - SME. ATUALMENTE ESTOU COMO ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA.

GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO RF : 848.132.6

MINI BIO: LICENCIADA EM CIÊNCIAS-QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, MESTRA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PECMA - UNIFESP. PROFESSORA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS, NA LUTA ANTIRRACISTA, PELA IGUALDADE DE GÊNERO, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E PELA INTEGRAÇÃO HARMONIOSA COM O MEIO AMBIENTE. PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II E MEDIO CAT 3 - CIENCIAS

CV LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5765179343195324](http://lattes.cnpq.br/5765179343195324)

EDER DE OLIVEIRA DANIEL RF 802. 217.8

PROFESSOR DA REDE PÚBLICA DESDE 2005. GRADUADO EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS. GRADUAÇÃO COMPLEMENTAR: FILOSOFIA PÓS-GRADUADO EM GLOBALIZAÇÃO E CULTURA PELA FESPSP. COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/ykTEwJP84ULpKqGw9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-6800