

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24080

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 624012024

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE JAÇANÃ/TREMembÉ**

**NOME:**  
**ESPAÇOS EDUCADORES PARA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS MÓDULO 2: VIVA O CICLO VIVO**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 26

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

EM VISTAS DA NECESSIDADE DE SUBSIDIAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TRABALHO DE INSERÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE SE ENCONTRA FUNDAMENTADA NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INSTITUÍDA PELA LEI Nº 9795/99, QUE DISPÕE, EM SEU ARTIGO 10, QUE “A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL”. ASSIM, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO EIXO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO DA CIDADE, E COMO DOCUMENTO CURRICULAR ORIENTADOR INTITULADO “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL”, MOSTRA-SE A RELEVÂNCIA DE APROFUNDAR SABERES ACERCA DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS SOCIOAMBIENTAIS NO ÂMBITO DA RMESP. FOI REALIZADO LEVANTAMENTO DE DEMANDAS NO TERRITÓRIO DE JAÇANÃ/TREMembÉ POR MEIO DA AVALIAÇÃO DO CURSO ANTERIOR, QUE APONTOU O INTERESSE DOS CURSISTAS EM UM SEGUNDO MÓDULO DO CURSO E ATRAVÉS DE UM QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO RESPONDIDO PELAS UNIDADES ESCOLARES EM JULHO DE 2023, QUE APONTOU PARA MAIS FORMAÇÕES PRÁTICAS NA TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. O PRESENTE CURSO SOBRE ESPAÇOS EDUCADORES PARA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, ATENDE A NECESSIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, A PUBLICAÇÃO DA INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 30/11/2020, QUE RECOMENDA O FORTALECIMENTO DOS SABERES DA COMUNIDADE ESCOLAR E DO ENTORNO COMO PONTO ESTRATÉGICO PARA ARTICULAR CONTEXTOS SOCIOAMBIENTAIS QUE PERMEIAM AÇÕES AMBIENTAIS SUBSIDIADOS POR SME NOS TERRITÓRIOS, CONTEMPLANDO AS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JAÇANÃ/TREMembÉ. O CURSO VISA FOMENTAR DISCUSSÕES SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, ARTICULANDO TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS DO TERRITÓRIO, COM VISTAS A SUBSIDIAR AS UNIDADES NA ELABORAÇÃO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM CICLO VIVO NA ESCOLA QUE ENVOLVA: PLANTAR, COLHER, COMER E COMPOSTAR.

OBJETIVOS:

PROPICIAR FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DE HORTAS E COMPOSTAGEM A PARTIR DA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL DO ENTORNO ESCOLAR. REFLETIR SOBRE ALIMENTAÇÃO, INSEGURANÇA ALIMENTAR, NUTRICÍDIO, A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO BRASILEIROS COM A TERRA E O ALIMENTO VISANDO ESTRATÉGIAS PARA OPORTUNIZAR O CICLO VIVO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS (PLANTIO, COLHEITA, ALIMENTO, COMPOSTAGEM)DISCUTIR ESTRATÉGIAS PARA QUALIFICAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS PLANEJAMENTOS DA UNIDADE ESCOLAR, ARTICULANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, POSSIBILITANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE ENVOLVA O TRIPÉ: CURRÍCULO,

## ESPAÇO EDUCADOR E GERENCIAMENTO PARTICIPATIVO.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MANEJO EM HORTAS E COMPOSTAGEM.FARMÁCIA VIVA - ETNOBOTÂNICA DE POVOS INDÍGENAS E AFRO BRASILEIROS ALIMENTAÇÃO, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICÍDIO: O CAMINHO DO ALIMENTO DA HORTA PARA O PRATO.CICLO VIVO (PLANTIO - ALIMENTAÇÃO - COMPOSTAGEM).1º ENCONTRO – SESC - ORIENTAÇÕES GERAIS DO CURSO; VIVA O CICLO VIVO; COMPOSTAR;2º ENCONTRO – SESC - EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE; 3º ENCONTRO – ESCOLA - EMEI AVIADOR EDU CHAVES - CUIDADOS COM A HORTA (PRAGAS, INVASORES E SOLO);4º ENCONTRO - SESC - COMPOSTAGEM (FORMAS DE COMPOSTAGEM, MONTAGEM E MANUTENÇÃO);5º ENCONTRO - ESCOLA - EMEF OCTAVIO PEREIRA LOPES6º ENCONTRO - SESC - O CULTIVAR (MEDICINAIS, AROMÁTICAS, ANCESTRALIDADE E CULTURA);7º ENCONTRO - ESCOLA - EMEF OLIVA IRENE - COMER: RECEITAS E PREPAROS 8º ENCONTRO - VISITA A HORTA COMUNITÁRIA - PRATO VERDE SUSTENTÁVEL E FINALIZAÇÃO COM APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS

### PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA PARTICIPATIVA ATRAVÉS DE DIÁLOGOS, REGISTROS REFLEXIVOS, PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS, REALIZAÇÃO DE OFICINAS, MANEJO DO SOLO E DE PLANTAS DE ACORDO COM O TERRITÓRIO. OS ENCONTROS SERÃO TEÓRICOS E PRÁTICOS, NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA, COM OFICINAS PARA DEMONSTRAÇÃO E VIVÊNCIA DAS TÉCNICAS ESTUDADAS.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO CICLO VIVO NA UNIDADE LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

DIAS: 09/05; 16/05; 23/05 E 06/06 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: SESC SANTANA – AV. LUIZ DUMONT VILLARES, 579 – SANTANA.

DIA: 18/05 – DAS 9H ÀS 12H30

LOCAL: EMEI AVIADOR EDU CHAVES - AV. EDU CHAVES, 1561 - PARQUE EDU CHAVES.

DIA: 25/05 – DAS 9H ÀS 12H30

LOCAL: EMEF OCTAVIO PEREIRA LOPES - RUA ALCY BORGES DOS SANTOS, 242 – GUAPIRA.

DIA: 08/06 – DAS 9H ÀS 12H30

LOCAL: EMEF OLIVA IRENE BAYERLEIN DA SILVA - R. AMAZONAS DA SILVA, 893 - VILA GUILHERME.

DIA: 15/06 – DAS 9H ÀS 12H30

LOCAL: PRATO VERDE SUSTENTÁVEL – RUA DOS FILHOS DA TERRA, 944 – JARDIM FILHOS DA TERRA.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 87% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

### BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI NO 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.SÃO PAULO - LEI NO 12.780, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2007. INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, V.117, NO 226. SÃO PAULO, 1 DE DEZEMBRO DE 2007.SÃO PAULO - LEI MUNICIPAL NO 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade-sao-paulo)SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 103P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-curriculo.pdf)SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. - SÃO PAULO: SME/ COPED, 2023. 164P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/SÃO PAULO](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/sao-paulo). INSTRUÇÃO NORMATIVA NO 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO.SILVA, R. L. F. ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), V. 6, P. 29-46.UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000252197](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THIONI CARRETTI DI SIERVI RF. 801.768.9

FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMembé. OK

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4923746932705902](http://lattes.cnpq.br/4923746932705902)

ROBERTA MOURÃO CACCIA-BRAVA

FORMADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL PELA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI EM 2006, PERMACULTORA CERTIFICADA PELO IPEMA EM 2018, COM CERTIFICADO EM AGROFLORESTA COM FOCO EM HORTICULTURA EM 2018 PELA NAMASTÊ MESSERSCHMIDT CONSULTORIA AGROFLORESTAL E PELO CURSO DE HORTA ORGÂNICA PELA ASSOCIAÇÃO DE AGRICULTURA ORGÂNICA EM 2016.

FUNDADORA DA LOA TERRA, QUE DESDE 2017 DESENVOLVE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, IMPLANTAÇÃO DE HORTAS URBANAS E PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS SOBRE CONEXÃO COM A NATUREZA E O ALIMENTO EM ESCOLAS, EMPRESAS, EVENTOS E INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS.

DANIEL HAFRAN FILARDI

FORMADO EM GESTÃO AMBIENTAL PELO SENAC- EM 2010, ATUA NA LOA TERRA DESDE 2017 COMO COORDENADOR TÉCNICO E EDUCADOR AMBIENTAL.

DESDE 2011 ATUA NO PROJETO MÃOS NA TERRA DA FDE NA IMPLANTAÇÃO DE HORTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESCOLAS ESTADUAIS. ATUOU NO PROJETO INOVA NA HORTA (2019) DO MUNICÍPIO DE JUNDIAÍ NA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) E IMPLANTAÇÃO DE HORTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESCOLAS MUNICIPAIS. ATUOU NO PROJETO HORTAS PEDAGÓGICAS (2018) DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (SME/NEA) NA IMPLANTAÇÃO DE HORTAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESCOLAS MUNICIPAIS. ATUOU NO PROJETO VIVA AGROECOLOGIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (DRE BUTANTÃ) NA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) E IMPLANTAÇÃO DE HORTA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EMEF AMORIM LIMA.

GIORGIA RUSSO: MESTRE NA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA/USP EM INTERVENÇÕES E POLÍTICAS PÚBLICAS EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO. POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALIZAÇÃO EM OBESIDADE E PATOLOGIAS ASSOCIADAS. ATUALMENTE É CONSULTORA DO INSTITUTO BRASILEIRO DE DEFESA DO CONSUMIDOR E PROFESSORA CONTEUDISTA - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL SP. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE SAÚDE PÚBLICA, ESPECIALMENTE COM O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) E POLÍTICAS INTERSETORIAIS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL.

ELENA GUARACIABA: FUNDADORA DA HORTA DA VILA NANCY, TAMBÉM CONHECIDA COMO HORTA DA DONA ELENA, IMPLANTADA EM 1986 CONJUNTAMENTE COM VOLUNTÁRIOS QUE AUXILIAM NO PLANTIO E MANUTENÇÃO DO TERRENO EM GUAIANASES/SP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/vj8wNkESfKu3a1a26>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DOS SERVIDORES QUE CONCLUÍRAM O MÓDULO I DO CURSO “ESPAÇOS EDUCADORES PARA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: HORTAS E JARDINS.”

II – DOS SERVIDORES LOTADOS NA DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260

Documento Nº: 11997