

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24078

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240118

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ**

**NOME:**

**A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

NA PERSPECTIVA DA GARANTIA DO DIREITO DE TODOS À APRENDIZAGEM, O QUE REQUER ADEQUAÇÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS QUE CONSIDEREM AS PECULIARIDADES DE CADA ESTUDANTE, BEM COMO A COMPLEXIDADE DAS SITUAÇÕES SOCIAIS NAS QUAIS AS COMUNIDADES ESCOLARES ESTÃO INSERIDAS E CONCEBENDO A LEGISLAÇÃO CONTIDA NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DAS VIOLÊNCIAS, ATENDENDO AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES, VISANDO O RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA GARANTIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, TÃO IMPRESCINDÍVEIS, À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E NA ARTICULAÇÃO EM REDE DE PROTEÇÃO.

O NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM, DA DRE BUTANTÃ, PROPÕE A REALIZAÇÃO DESTE SEMINÁRIO QUE SE PAUTA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA, EQUÂNIME E INTEGRAL, NA DISCUSSÃO SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, COMO UMA FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS ARTICULADAS NO TERRITÓRIO, EM BUSCA DA AMPLIAÇÃO DO DEBATE SOBRE A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODOS.

**OBJETIVOS:**

- APRESENTAR OS FLUXOS DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE, VÍTIMAS DE VIOLÊNCIAS;
- DIVULGAR O LIVRO “CONHECER PARA PROTEGER – ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES”;
- APRESENTAR PROCEDIMENTOS E ENCAMINHAMENTOS NECESSÁRIOS EM CASOS DE VIOLÊNCIA - AÇÕES DE ACOLHIMENTO;
- REFLETIR SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA PROMOTORA DA APRENDIZAGEM E DA GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO, NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;
- CONHECER EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME E A REDE DE PROTEÇÃO, OS IMPACTOS DESSA AÇÃO NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NA ESCOLA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO;
- O RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA GARANTIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS TÃO NECESSÁRIAS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL;
- A ESCOLA NA ARTICULAÇÃO TERRITORIAL DA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS CRIANÇAS E

ADOLESCENTES COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;  
- O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO, ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA.

PROCEDIMENTOS:  
APRESENTAÇÃO DIALOGADAS DAS TEMÁTICAS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS E/OU IMAGENS QUE CONVERSAM COM OS TEMAS ABORDADOS E ESTUDO DE CASOS, COMO METODOLOGIA DE PESQUISA AMPLA QUE PERMITE APROFUNDAR O CONHECIMENTO E OFERECER SUBSÍDIOS PARA AÇÕES RELACIONADAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/05 A 28/05/2024

DATAS E HORÁRIO DO EVENTO:

DIAS: 21/05 E 28/05 – DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: DRE BUTANTÃ - AUDITÓRIO

R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR

PROGRAMAÇÃO:

DIA: 21/05

-18H ÀS 20H - O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO, ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;  
- 20H ÀS 22H – A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO.

DIA 28/05

- 18H ÀS 19H30 – A ESCOLA NA ARTICULAÇÃO TERRITORIAL NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

- 19H30 ÀS 20H30 - ESTUDO DE CASOS: ANALISAR EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS ENTRE UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME E A REDE DE PROTEÇÃO, ALÉM DOS IMPACTOS DESSA AÇÃO NOS PROCESSOS DE ACESSO, PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NA ESCOLA;

- 20H30 ÀS 22H - O RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA GARANTIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS TÃO NECESSÁRIAS À INFÂNCIA E À JUVENTUDE EM SITUAÇÕES DE RISCO, VIOLÊNCIA E DE VULNERABILIDADE EDUCACIONAL.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 1.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 2.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: ORIENTAÇÕES NORMATIVAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016. VOLUME 4

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. VULNERABILIDADE E

EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 3).

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS EM EXERCÍCIO NA DRE BT. ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DIRETAS E PARCEIRAS DA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GABRIELA PASTRELLO BONO – R.F.: 819.995.7 - MAGISTÉRIO - CEFAM/PIRITUBA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. CAPACITAÇÃO EM YOGA INFANTIL E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUAÇÃO EM CEIS, EMEIS (PROJETO DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL INTEGRANDO ARTES, YOGA E CNV) E EMEF. ATUA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DRE BUTANTÃ.

LUCIMARA CAMPOS LEITE CUSTÓDIO – R.F.: 728.402.1 - MAGISTÉRIO-CEFAM/OSASCO. LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA (UNIFIEO). LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNINOVE. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU - LÍNGUA PORTUGUESA (PUC/SP). PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS (MACKENZIE). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM BARUERI, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. EXPERIÊNCIA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. ATUA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

VILMA NARDES SILVA RODRIGUES – R.F.: 691.394.6 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO (UNR/ARG). MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL PELA UNIFIEO/SP. ESPECIALIZAÇÕES: PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: UNIFIEO/SP; EDUCOMUNICAÇÃO ECA/USP; GESTÃO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR, HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA UNICAMP/SP. GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HISTÓRIA. PROFESSORA DE HISTÓRIA DA RMESP, REDE ESTADUAL SP E PARTICULAR COM EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM POR PROJETOS, COORDENAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

ANDRÉ LUIZ CORRÊA – R.F.: 793.162.0 – DIRETOR DE ESCOLA, GEÓGRAFO, PEDAGOGO COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA RMESP; ATUA COMO COORDENADOR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

SILMARA APARECIDA DA SILVA – R.F.: 685.254.8 - FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FMU. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA (UNI ÍTALO). POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM MUSICOTERAPIA, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, ARTE TERAPIA, LUDOTERAPIA E PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (FACULDADE DE MINAS GERAIS). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA RMESP. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE BUTANTÃ.

EDILMA SILVA – R.F.: 747.186.6 - FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, COM EXTENSÕES VOLTADAS À PREVENÇÃO DO USO DE DROGAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE ÚNICA. PSICÓLOGA CLÍNICA, COM ATUAÇÃO EM CONSULTÓRIO PARTICULAR, À LUZ DA ABORDAGEM PSICANALÍTICA FREUDIANA. CURSOU MAGISTÉRIO

(CEFAM), PROFESSORA DA RMSPE COM EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

ALIENE ALVES DA SILVA – R.F.: 723.348.5 - FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS/SP E EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO CEUCLA/SP. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM. ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - UNESP. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DRE BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 02/05 ATÉ ÀS 12H DO DIA 09/05.

<https://forms.gle/fvQXKnaZ4evq9cYw9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8477