

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24059

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240101

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILANDIA

NOME:

OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS DE ESTUDANTES DO TERRITÓRIO E A CONSOLIDAÇÃO DOS CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DEVE SE CONSTITUIR FOCO DE OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO, ANÁLISE E PROMOÇÃO DE PRÁTICAS CURRICULARES QUE PERMITAM E FAVOREÇAM A MELHORIA DO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, A FIM DE OPORTUNIZAR MELHORIA DOS RESULTADOS NAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS.

TENDO EM VISTA OS DESAFIOS QUE SE APRESENTAM NA CIDADE DE SÃO PAULO E ESPECIALMENTE NO TERRITÓRIO E MACROTERRITÓRIO QUE JURISDICIONAM AS UNIDADES EDUCACIONAIS ADMINISTRADAS PELA DRE FB E SEU ENTORNO, DO PONTO DE VISTA DO MEIO AMBIENTE E DAS RELAÇÕES QUE SE ESTABELECEM, É FUNDAMENTAL A IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS QUE SE PROPÕEM A MODIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS EDUCADORES SENDO CAPAZ DE TRAZER OUTRAS HISTÓRIAS ANTES INVISIBILIZADAS. SOB A ÓTICA DA TERRITORIALIDADE, FAZ-SE NECESSÁRIO AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE SI MESMOS, COMO SUJEITOS QUE ATUAM NESTE TERRITÓRIO, CAPAZ DE PROMOVER UMA VISÃO AMPLA, TANTO DO TERRITÓRIO, COMO DA DIVERSIDADE CULTURAL E PERTENCIMENTO, FUNDAMENTADOS NOS PRINCÍPIOS DA EQUIDADE, INCLUSÃO E INTEGRALIDADE. O ROMPIMENTO DA HISTÓRIA ÚNICA INSERE OS SUJEITOS NESTE CONTEXTO DE PERTENCIMENTO E GARANTE OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

- IMPULSIONAR A IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DOS CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS A FIM DE GARANTIR OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DO TERRITÓRIO;
- ENTENDER A RELAÇÃO ENTRE AS DINÂMICAS DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO NO ENFRENTAMENTO AO RACISMO ESTRUTURAL E OS IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DAS ESTUDANTES NEGRAS E DOS ESTUDANTES NEGROS;
- FORTALECER A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA, SOBRETUDO FEMININA, NO TERRITÓRIO E AS COMPLEXIDADES E VIOLÊNCIAS ENFRENTADAS;
- COMPREENDER O MACRO TERRITÓRIO E O MEIO AMBIENTE COMO ESPAÇO POTENTE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS QUE CONTRIBUEM COM A EDUCAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- LEI nº 10.639/03 - QUE INSTITUIU A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA OU PRIVADA, EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL;
- LEI nº 11.645/08 - QUE INSTITUIU A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA OU PRIVADA, EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL;
- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS;
- CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS;

- CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES;
- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- CONCEITOS E PRÁTICAS IMPORTANTES PARA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS CURRICULARES ANTIRRACISTAS. AS ÁFRICAS PAULISTANAS: ANCESTRALIDADES E HISTÓRIAS DA LIBERDADE À CASA VERDE;
- MEMÓRIAS E APAGAMENTOS NA CIDADE DE SÃO PAULO: VISIBILIZANDO CULTURAS E IDENTIDADES
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA FORTALECIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA;
- OS DIREITOS DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA RME E OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES: UM RECORTE DE RAÇA E GÊNERO.

PROCEDIMENTOS:

- APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS;
- PROBLEMATIZAÇÃO E TEMATIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS ANTIRRACISTAS;
- RELATOS E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA;
ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES NEGROS E NEGRAS DO TERRITÓRIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA: 25/05/2024

DAS 8H ÀS 12H - PAINEL 01: “AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO E DA SAÚDE: IMPACTOS NOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DAS ESTUDANTES NEGRAS E DOS ESTUDANTES NEGROS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA ATÉ A VIDA ADULTA”

DAS 12H ÀS 13H – INTERVALO PARA ALMOÇO

DAS 13H ÀS 17H – PAINEL 02: “O MACRO TERRITÓRIO E O MEIO AMBIENTE COMO ESPAÇO POTENTE PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS QUE CONTRIBUAM COM A EDUCAÇÃO E A IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS”

LOCAL: UNINOVE – CAMPUS MEMORIAL – AV. FRANCISCO MATARAZZO, 364 – BARRA FUNDA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE ENSINO FUNDAMENTAL - ORIENTAÇÃO DIDÁTICA POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019. SÃO PAULO (SP);

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2021 SÃO PAULO (SP);

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2022; CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. - N.1(2023) - SÃO PAULO: SME/COPEP, 2023. SÃO PAULO (SP);

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPEP, 2023 SÃO PAULO (SP);

SÃO PAULO. CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. LEI MUNICIPAL Nº 17.950, DE 19 DE MAIO DE 2023. INSTITUI A OBRIGATORIEDADE DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE DE ENSINO PÚBLICA E PRIVADA PARA A ATUAÇÃO NA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: CMSP, 2023;

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. IN SME Nº 35, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2023. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE ENSINO FUNDAMENTAL, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA O ANO DE 2024, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: SME-SP, 2023;

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. IN SME Nº 03, DE 19 DE JANEIRO DE 2024. REORGANIZA O PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO: SME-

SP, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO; AGENTE ESCOLAR; AUXILIAR DE SECRETARIA; AUXILIAR ADMINISTRATIVO; AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I; PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- JAYSON MAGNO DA SILVA - R.F.: 745.248.9 - DOUTOR E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PUC-SP; PROFESSOR FORMADOR / PESQUISADOR COLABORADOR (UFABC); SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- ADRIANA PÁSSARO CORINALDES - R.F.: 620.728.6 – PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA - SUPERVISORA ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA LUZ - R.F.: 748.548.4 - FORMADO NA FACULDADE PAULISTA DE ARTES (ARTES COM ESPECIALIZAÇÃO EM ARTES CÊNICAS E MÚSICA) E PEDAGOGIA NA UNIP (COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO); SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- PAULA SANTOS MIRANDA – R.F.: 690.529.3 – PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA; SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- ANA HELENA FERNANDES OLIVEIRA NASCIMENTO – R.F.: 813.632.7 - GRADUADA EM PEDAGOGIA (PUC-SP), ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA: ATENDIMENTO CLÍNICO E INSTITUCIONAL PELO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE, ESPECIALISTA EM CURRÍCULO E PRÁTICA EDUCATIVA (PUC-RJ); ESPECIALISTA EM FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS PAULISTANA; SUPERVISORA ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- MANOEL SEVERINO DA SILVA – R.F.: 738.515.3 - FORMADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ; PÓS-GRADUADO PELO IFSP-SÃO PAULO; ESCRITOR E POETA; PROFESSOR DE HISTÓRIA E SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO;

- ELAINE MACIEL VIEIRA – R.F.: 677.798.8 – PEDAGOGA, PSICÓLOGA E ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR; SUPERVISOR ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO;

- EDER DE OLIVEIRA DANIEL – R.F.: 802.217.8 – GRADUADO EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PÓS-GRADUADO EM GLOBALIZAÇÃO E CULTURA PELA FESPSP; COORDENADOR PEDAGÓGICO LOTADO NA EMEF PHILONÍLIA GONÇALVES DOS SANTOS;

- TALITHA MOTA JUSTINO – RF: 846.493.6 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP); PÓS GRADUADA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO E MESQUITA FILHO" (UNESP); PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS (NEER) DA DRE PJ/DIPED;

- GISELI DE OLIVEIRA CARDOSO – R.F.: 848.132.6 - LICENCIADA EM CIÊNCIAS-QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, MESTRA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PECMA – UNIFESP; PROFESSORA DE CIÊNCIAS LOTADA NA EMEF PHILONÍLIA GONÇALVES DOS SANTOS;

- TIACUÃ SANÇÃO FAZENDEIRO – MÉDICA PEDIATRA COM INTERESSE EM HUMANIZAÇÃO DA SAÚDE, ATENÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ATUOU COMO PRECEPTORA EM PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA DE PEDIATRIA E MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE E COMO PROFESSORA NA DISCIPLINA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM GRADUAÇÃO DE MEDICINA; ATUA HOJE COM ASSISTÊNCIA MÉDICA AMBULATORIAL E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA REDE PRIVADA DE SÃO PAULO;

- AMANDA REBECA MACIEL E VIEIRA - ENFERMEIRA ESPECIALISTA EM SAÚDE PÚBLICA COM ÊNFASE EM SAÚDE DA FAMÍLIA, CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA. PELO CENTRO

UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, ATUANDO COMO ENFERMEIRA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DESDE 2021, PARTICIPAÇÃO ATIVA DO GRUPO DE TRABALHO DA POPULAÇÃO NEGRA, NA REGIÃO OESTE ATÉ ESSA DATA, ATUANDO COMO ENFERMEIRA DE ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NA UBS VILA CAIÚBA, PRECEPTORIA DE ESTÁGIO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO NAS UNIDADES AMA/UBS INTEGRADA VILA SÔNIA E AMA/UBS INTEGRADA JARDIM GRIMALDI. MEMBRO DA ARTICULAÇÃO NACIONAL DA ENFERMAGEM NEGRA DESDE 2023.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/aczUXSzFn6?origin=lprLink>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES LOTADOS NA DRE FB.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8573