

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24099

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
ESPORTE EDUCACIONAL E A EQUIDADE: UMA APROXIMAÇÃO IMPORTANTE

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

A SOCIEDADE AINDA APRESENTA UMA LUTA CONSTANTE PARA A TÃO ALMEJADA E NECESSÁRIA IGUALDADE DE GÊNERO. AS MULHERES AINDA SÃO VÍTIMAS DAS MAIS VARIADAS FORMAS DE VIOLÊNCIA E CERCEADAS EM SUAS POTENCIALIDADES E POSSIBILIDADES.

OS ESPORTES, PAUTADOS POR UM CARÁTER EDUCACIONAL, SÃO INSTRUMENTOS SIGNIFICATIVOS PARA CONSCIENTIZAR OS ESTUDANTES SOBRE A NECESSIDADE DA MUDANÇA EMERGENCIAL DESSE QUADRO. O CURRÍCULO DA CIDADE, EM SEUS CONCEITOS ORIENTADORES (EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSÃO E EQUIDADE) E A MATRIZ DE SABERES QUE PRETENDE FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL ARTICULADOS ÀS ODS (3, 4, 5 E 10), CONVERGEM COM TODAS AS QUESTÕES QUE ENVOLVEM O GÊNERO, AS MULHERES E A DIVERSIDADE. PROMOVER AOS CURSISTAS DISCUSSÕES ACERCA DE QUESTÕES ENVOLVIDAS DIRETAMENTE A SUA PRÁXIS E ORIENTADA PELOS CONCEITOS CITADOS, É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA QUALQUER ÂMBITO EDUCACIONAL.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

- ANALISAR CRITICAMENTE A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE, A PARTIR DOS MARCOS HISTÓRICOS, DADOS E FATOS RELEVANTES REFERENTES À PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO FUTEBOL BRASILEIRO E NO ESPORTE EM GERAL;
- CONHECER HISTÓRIAS E CONQUISTAS DE MULHERES ESPORTISTAS QUE ALCANÇARAM RESULTADOS IMPRESSIONANTES E CONTRIBUÍRAM PARA PROMOVER O DIREITO DAS MENINAS E DAS MULHERES ANO ESPORTE;
- COMPREENDER O QUE SÃO ESPAÇOS SEGUROS NO ESPORTE E O SEU PAPEL NA PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA;
- IDENTIFICAR AS ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS PARA CRIAR UM ESPAÇO SEGURO E CONHECER O SEU PAPEL NESSE PROCESSO.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS DIRETRIZES E POLÍTICAS DE SALVAGUARDA PARA A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO LIVRE DE VIOLÊNCIAS E PRONTO PARA OFERECER RESPOSTAS EM CASOS DE ABUSO;
- DESENVOLVER UMA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SEPARADAS POR GÊNERO, MISTAS E CO-EDUCATIVAS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ASPECTOS INTRODUTÓRIOS - A PARTICIPAÇÃO DAS MENINAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- O ACESSO AO ESPORTE EM OUTRAS ESFERAS DA SOCIEDADE

•EQUIDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA;
•ESTRATÉGIAS PARA CRIAR ESPAÇOS SEGUROS PARA AS MENINAS PRATICAREM ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS.

PROCEDIMENTOS:
APRESENTAÇÃO DIALOGADA DO CONTEÚDO;
TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;
FÓRUMS
LEITURAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AULA, ESPECIFICANDO FAIXA ETÁRIA, METODOLOGIA EMPREGADA, TENDO COMO ASSUNTO OS ASPECTOS ENVOLVIDOS NO CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:
08/05/2024-AULA SÍNCRONA INAUGURAL TURMA A-PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H
09/05/2024: AULA SÍNCRONA INAUGURAL TURMA B; PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H
DE 10/05/2024 A 07/06/2024-ETAPA ONLINE (ASSÍNCRONA)
22/05/2024: AULA SÍNCRONA FINAL TURMA A; PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H
23/05/2024: AULA SÍNCRONA FINAL TURMA B; PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS = 19H ÀS 21H
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA IMPULSIONA E MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL, ONU MULHERES, IGUALDADE E INCLUSÃO DA MULHER NO ESPORTE: MAPEAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES ESPORTIVAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.ONUMULHERES.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/08/MULHERESNOESPORTE-DIGITAL.PDF](http://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2022/08/mulheresnoesporte-digital.pdf)

PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR: 2019 / IBGE, COORDENAÇÃO DE POPULAÇÃO E INDICADORES SOCIAIS. RIO DE JANEIRO: IBGE, 2021. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://AGENCIADENOTICIAS.IBGE.GOV.BR/AGENCIA-NOTICIAS/2012-AGENCIA-DE-NOTICIAS/NOTICIAS/34340-IBGE-DIVULGA-UMA-DECADA-DE-INFORMACOES-SOBRE-A-SAUDE-DOS-ESCOLARES](https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/34340-ibge-divulga-uma-decada-de-informacoes-sobre-a-saude-dos-escolares)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:
ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
CORPO DOCENTE:
AMANDA FUSCO RF: 841.931.1
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, LICENCIATURA/BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PÓS-GRADUADA EM DANÇA E CONSCIÊNCIA CORPORAL (FMU), ESPECIALIZAÇÃO EM DANÇA NA ESCOLA (UNESP)

ANNA LUISA DE CASTRO R.F.: 741.807.8
CIÊNCIAS EXATAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2001), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2007), MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (2011) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA PELA

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (2018). ATUALMENTE É PROFESSORA DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ONDE COORDENA O NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS, ATUANDO PRINCIPALMENTE EM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC), FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E O CURRÍCULO DA ERA DIGITAL. TEM FOCALIZADO TAMBÉM ESTUDOS E DISCUSSÕES SOBRE DIVERSIDADE E GÊNERO, AFRICANIDADES E OUTRAS ABORDAGENS ESSENCIAIS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE.

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO - RF: 770.392.9 ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSORA DA R.M.E. DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008. LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE.

EDMILSON SILVA DOS SANTOS RF: 804.929.7

BACHAREL E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUAÇÃO EM NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, TREINAMENTO DESPORTIVO, ARTES MARCIAIS, PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, JOGOS DE TABULEIRO, XADREZ E TREINAMENTO DESPORTIVO.

MARIANA ZUANETI MARTINS

PROFESSORA ADJUNTO A DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES), DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) EM EDUCAÇÃO FÍSICA. É DOUTORA (2016) E MESTRA (2012) EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, INSTITUIÇÃO PELA QUAL É FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIENTISTA SOCIAL. POSSUI EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS DE SOCIOLOGIA DO ESPORTE, PEDAGOGIA DO ESPORTE E GÊNERO. COORDENA A GRUPO (GRUPO DE ESTUDOS EM GÊNERO E ESPORTE) E INTEGRA O LABSPORT/UFES.

UELINTON DE SEIXAS RF: 675.419.8

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, DIRETOR DA SME/COCEU/DIESP (DIVISÃO DO ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO). LICENCIATURA E BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM MÚSICA, LICENCIATURA EM PEDADOGIA. JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS NA RME/SP, COMO DIRETOR DA DRE/DICEU ITAQUERA, COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME E COMO ANALISTA DE INF. CULT. E DESP.- ED. FÍSICA NA RME/SP.

VALÉRIA GIL DE SOUZA: RF 791248.0

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PELA RME/SP, ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, GRADUADA EM PEDAGOGIA, BACHAREL EM FISIOTERAPIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM ORTOPIEDIA E TRAUMATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. ATUOU COM MODALIDADES ESPORTIVAS, EQUIPES DE TREINAMENTO, ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM CLÍNICAS E EQUIPES ESPORTIVAS, ALÉM DA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO, PELO LINK:

<https://forms.gle/TsA9FUcUZZP8zUFu8>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680