

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24089

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 22

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE PIRITUBA**

**NOME:**  
**FUNDAMENTOS E PRÁTICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: OS KITS DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

O PRESENTE CURSO ESTÁ PAUTADO NA IN Nº 03/2024 DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR QUE PREVÊ A FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA TENDO COMO PROPÓSITO A INVESTIGAÇÃO, A REFLEXÃO E O INVESTIMENTO DOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS (MATERIAL DOURADO, ÁBACO, QUADRO NUMÉRICO E CALCULADORA) DISPONIBILIZADOS NOS KITS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ENTREGUES ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS COM O OBJETIVO DE POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

É POR MEIO DE ESTUDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS QUE OS DOCENTES DO CURSO IRÃO SE APROFUNDAR DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS PARA MEDIAR A CONSTRUÇÃO DE SABERES DOS SEUS ESTUDANTES, POSSIBILITANDO APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS TENDO COMO REFERÊNCIA O CURRÍCULO DA CIDADE BUSCANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, COM EQUIDADE E INCLUSIVA.

**OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR O POTENCIAL DOS MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA;
- RELACIONAR ATIVIDADES ENVOLVENDO O ÁBACO, O MATERIAL DOURADO E A CALCULADORA AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE PARA MATEMÁTICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CURRÍCULO DA CIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIAIS, INTERAÇÕES E RELAÇÕES;
- A RELAÇÃO DOS MATERIAS MANIPULÁVEIS E OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS INDICADOS NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, TAREFAS INVESTIGATIVAS, RECURSOS TECNOLÓGICOS, ETNOMATEMÁTICA, JOGOS E A MODELAGEM;

**PROCEDIMENTOS:**

- VIVÊNCIA DE ATIVIDADES COM A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS;
- UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES;
- UTILIZAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E TAREFAS INVESTIGATIVAS;
- REGISTROS REFLEXIVOS;
- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE UTILIZANDO A ESCOLHA DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS ABORDADOS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/05/24 À 17/06/24, SENDO 5 ENCONTROS DE 4 HORAS CADA NOS DIAS: 20/05, 27/05, 03/06, 10/06 E 17/06/24.

HORÁRIO: 19H00 ÀS 23H00

LOCAL: AUDITÓRIO DIPED DRE PJ - RUA MÁRIO, 454 - VILA ROMANA, CEP. 05048-010

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BOTAS, D. (2008). A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA. LISBOA: UNIVERSIDADE ABERTA.

FIorentini, D., Miorim, M. A. UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DE MATERIAIS CONCRETOS E JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. BOLETIM SBEM-SP. SÃO PAULO, ANO 4, N.7, P. 5-10, JUL./AGO. 1990.

NACARATO, A. M. EU TRABALHO PRIMEIRO NO CONCRETO. REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA), SÃO PAULO, V. 9, N. 9-10, P. 1-6. 2004.

PIRES, C. M. C. REFLEXÕES QUE PRECISAM SER FEITAS SOBRE O USO DOS CHAMADOS MATERIAIS CONCRETOS PARA A APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA. BOLETIM GEPEM, 61,P. 1-17, 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, P. 71 A 74, P. 74 A 76, P. 89 A 91, P. 103 A 105, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROF. REGENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROF. REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROF ORIENTADOR DE ÁREA ALFABETIZAÇÃO E MATEMÁTICA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

CATARINA MARIA DOS SANTOS CASTINEIRAS - RF 841.061.5

PÓS-DOCTORADO EM GENÉTICA E EVOLUÇÃO (2014, CAPES 7), DOUTORADO DIRETO EM CIÊNCIAS (2011, CAPES 7), BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM PESQUISA EM HERPETOLOGIA (2004). ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PED BRASIL - PARCERIA INSTITUTO ANIMA-UNIVERSIDADE DE STANFORD-UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (2022). PROFESSORA DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO – ENSINO MÉDIO (2006-2017). PROFESSORA FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2017 COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE PROJETOS MAIS EDUCAÇÃO (AGROFLORESTEIROS: TRANSFORMANDO PAISAGENS E MENTES – CONSERVAÇÃO DE ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO E RESGATE DE CONHECIMENTO DAS FRUTAS DA MATA ATLÂNTICA). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ (2023) COM AS FRENTES DE ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL.

MARISA GARCIA - RF 555.935.9

PEDAGOGA - PUC/SP

DOUTORA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - SP. MESTRE EM SUPERVISÃO E CURRÍCULO - PUC - SP. PROFESSORA UNIVERSITÁRIA - CURSO DE PEDAGOGIA. FORMADORA DA REDE PÚBLICA E PRIVADA NOS SEGMENTOS DE PROFESSOR E GESTOR. AVALIADORA DO MEC - CURSO DE PEDAGOGIA. FORMADORA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - PROFA. FORMADORA DE PROFESSORES LETRA E VIDA / LER E ESCREVER. ARTICULADOR REGIONAL - RENALFA (CRIANÇA ALFABETIZADA) - MEC/MUNICÍPIOS. SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS - STE - DRE PJ. FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO E ESTAGIÁRIO.

SILVANA REGINA DE GODOI BOVO - RF 802.763.3

LICENCIADA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012 E EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA ORIENTADORA DE ÁREA – MATEMÁTICA NO PERÍODO DE 2019 A 2022. LECIONOU POR 20 ANOS COMO PROFESSORA NA REDE PRIVADA, INCLUSIVE PARA CURSOS PROFISSIONALIZANTES E TÉCNICOS NA ÁREA FINANCEIRA. ATUA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO PIRITUBA/JARAGUÁ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO ÀS 12H DO DIA 13/05/24 E TÉRMINO ÀS 20H DO DIA 17/05/24.

<https://forms.gle/1hH8sr62VjqKD1K67>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3861.5765