

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24124

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DC - NEA

NOME:

ARENA GREEN: UMA EXPERIÊNCIA IMERSIVA NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 3

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DA CIDADE APRESENTA OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) COM O INTUITO DE CONTRIBUIR PARA DISCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS EMERGENTES, COMO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS. O DOCUMENTO CURRICULAR TAMBÉM INTRODUZ A MATRIZ DE SABERES, QUE PROPÕE CONHECIMENTOS QUE VÃO ALÉM DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO, POSSIBILITANDO A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.

EM COMPLEMENTO AO DOCUMENTO CURRICULAR, EM 2023, A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME) LANÇOU AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPEA), UM DOCUMENTO ELABORADO A PARTIR DO HISTÓRICO DE AÇÕES DA REDE QUE APRESENTA A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, DIRETAMENTE ARTICULADA A ESSAS AÇÕES.

VISANDO MATERIALIZAR O DOCUMENTO DA OPEA, UMA DAS AÇÕES PROPOSTAS É A EXPERIÊNCIA IMERSIVA DA ARENA GREEN, IDEALIZADA PARA PROMOVER VIVÊNCIAS INTERATIVAS, SENSORIAIS E EMOCIONAIS A PARTIR DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, QUE POSSIBILITARÁ AOS ESTUDANTES DA REDE UMA IMERSÃO EM QUESTÕES AMBIENTAIS COMO MUDANÇAS CLIMÁTICAS E CONSUMO CONSCIENTE DE FORMA LÚDICA.

NO ENTANTO, PARA QUE A AÇÃO SE TORNE ASSERTIVA, É NECESSÁRIO UM MOVIMENTO FORMATIVO COM OS EDUCADORES DA REDE QUE ATUAM COM OS ESTUDANTES DO 8º ANO / CICLO AUTORAL, PÚBLICO-ALVO DA AÇÃO.

O OBJETIVO DA FORMAÇÃO É SUBSIDIAR OS EDUCADORES, PARTICIPANDO DA JORNADA IMERSIVA PREVIAMENTE E REFLETINDO SOBRE AS POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES EM CADA TERRITÓRIO.

OBJETIVOS:

- EXPERIENCIAR OS ESPAÇOS DA ARENA GREEN E IDENTIFICANDO SUAS POTENCIALIDADES PARA A DISCUSSÃO DE TEMAS QUE ENVOLVE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;
- RECONHECER AS POSSIBILIDADES APRESENTADAS NA ARENA GREEN E SUA CONTINUIDADE NA SALA DE AULA;
- REFLETIR SOBRE A ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM OS TEMAS DA ARENA GREEN.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) CIDADANIA PLANETÁRIA;
- 2) IMPACTOS AMBIENTAIS EM CONSEQUÊNCIA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS;
- 3) AS DECISÕES DE CONSUMO DA SOCIEDADE E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS;
- 4) ENGAJAMENTO DOS INDIVÍDUOS EM UM PROCESSO COLETIVO DE MUDANÇA;
- 5) PENSANDO JUNTO: CONSTRUÇÕES COLETIVAS;

6) ARTICULAÇÃO DAS TEMÁTICAS DO ARENA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS

VIVÊNCIA DE IMERSÃO (DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO)

COMPARTILHAMENTO DE FORMA ASSÍNCRONA DAS EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE ATIVIDADE PARA O DESDOBRAMENTO DA EXPERIÊNCIA IMERSIVA ARENA GREEN NA UNIDADE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/05 A 14/06/2024

DATAS, TURMAS, HORÁRIOS E LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA 23/05 – T1, T2 E T3 – DAS 8H ÀS 13H E T4, T5 E T6 – DAS 13H30 ÀS 18H30

DIA 24/05 – T7, T8 E T9 – DAS 8H ÀS 13H E T10, T11 E T12 – DAS 13H30 ÀS 18H30

LOCAL: ARENA GREEN - RUA ABILIO SOARES, 1.380 - PARAÍSO

DATAS, TURMAS, HORÁRIOS E AMBIENTE DO ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA 28/05 – T1, T2 E T3 – DAS 9H ÀS 12H E T4, T5 E T6 – DAS 19H30 ÀS 22H30

DIA 06/06 – T7, T8 E T9 – DAS 9H ÀS 12H E T10, T11 E T12 – DAS 19H30 ÀS 22H30

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DEWEY, JOHN. ARTE COMO EXPERIÊNCIA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2010..

PACHECO, JOSÉ. INOVAR É ASSUMIR O COMPROMISSO ÉTICO COM A EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 2019.

WENDT, THOMAS. DESIGN FOR DASEIN: UNDERSTANDING THE DESIGN EXPERIENCES. COLUMBIA: SC, 2019.

UNESCO. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2015. DISPONÍVEL EM [HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR/SDGS](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). ACESSO EM: ABRIL 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDE-NADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO:

SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 12; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 600

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM REGÊNCIA NO 8º ANO - CICLO AUTORAL COM DISPENSA DAS HORAS COINCIDENTES SO CURSO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES: COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA EM EXERCÍCIO NAS EMEFS E EMEFMS, SEM DISPENSA DAS HORAS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA - MESTRANDO EM ENSINO E HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA MATEMÁTICA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, É BACHAREL E LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) DE RIO CLARO, SP. HÁ MAIS 10 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS E COMO FORMADOR NA DRE CAPELA DO SOCORRO.

PARTICIPOU DA ESCRITA DOS DOCUMENTOS DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA, DO ATUAL CURRÍCULO DA CIDADE E, DAS RECÉM-LANÇADAS, ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. HOJE, É UM DOS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO COMO ATRIBUIÇÃO ARTICULAR AÇÕES E PROJETOS QUE VIABILIZEM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM EIXO ESTRUTURANTE DA PROPOSTA EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ - MESTRE EM ENSINO CIÊNCIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ É BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO SÃO CAMILO E LICENCIADA CIÊNCIAS NATURAIS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. HÁ MAIS 10 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, JÁ ATUOU COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS E COMO FORMADORA NA DRE SANTO AMARO. ATUALMENTE É COORDENADORA PEDAGÓGICA E UMA DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, TENDO COMO ATRIBUIÇÃO ARTICULAR AÇÕES E PROJETOS QUE VIABILIZEM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM EIXO ESTRUTURANTE DA PROPOSTA EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRISTINA BARKEVUI MEKITARIAN - BACHARELADO EM FÍSICA E LICENCIATURA EM FÍSICA E MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. MESTRADO EM FÍSICA DO ESTADO SÓLIDO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DOUTORADO INCOMPLETO EM FÍSICA APLICADA, CUJO TEMA FOI " FORMAÇÃO DE RADICAIS LIVRES DURANTE A FOTOPOLIMERIZAÇÃO DE RESINAS COMPOSTAS PARA RESTAURAÇÕES DENTÁRIAS PELA TÉCNICA DE ESR". COMO DOCENTE, ATUOU POR MAIS DE 20 ANOS, NAS ÁREAS DE FÍSICA E MATEMÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO BÁSICA. FUNDOU E DIRIGE A EDITORA BOYRÁ. COORDENOU PROJETOS DE CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. EM ANOS ANTERIORES, DESENVOLVEU ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE, JUNTO A INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICAS EM VÁRIOS ESTADOS DO BRASIL. DE 2022 A JANEIRO DE 2024, ATUOU COMO ASSESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA, PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - DIEJA, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. EM 2021, ATUOU COMO FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - DIEJA, DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

SILENE DE ARAUJO GOMES LOURENÇO - GRADUADA EM HISTÓRIA (FUNDAÇÃO VALEPARAIBANA DE ENSINO). ESPECIALISTA EM MARKETING E PROPAGANDA E MESTRE EM COMUNICAÇÃO E MERCADO (FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL CÁSPER LÍBERO). DOUTORADO (PARCIAL) EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO (ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - ECA/USP); ESPECIALIZAÇÃO (EM ANDAMENTO) EM EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE (UNIFESP/UMAPAZ). LONGA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR. ATUALMENTE TRABALHA COM PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS E FORMAÇÃO DE EDUCADORES. COLABORADORA DO NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DA UNIVERDIDADE DE SÃO PAULO (NCE-ECA-USP). SÓCIA FUNDADORA DA ABPEDUCOM - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES E PROFISSIONAIS EM EDUCOMUNICAÇÃO. INTEGRANTE DO COLETIVO JANELA ABERTA CINEMA & EDUCAÇÃO. INTEGRANTE DO MOVIMENTO NACIONAL ODS/ NÚCLEO SJC- VALE DO PARAÍBA DO SUL. INTEGRANTE DO MOVIMENTO COMPOSTA SÃO JOSÉ

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/KnbdNckzfgWiiKzMA>

A INSCRIÇÃO DEVERÁ SER EFETUADA PELA EQUIPE GESTORA DA UNIDADE EDUCACIONAL CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

HAVERÁ DISPENSA DAS HORAS COINCIDENTES AO CURSO PARA O PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE MÉDIO COM REGÊNCIA NO 8º ANO – CICLO AUTORAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0329 / 0602