

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24079

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240119

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

I SEMINÁRIO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA DRE BUTANTÃ - "EDUCAÇÃO INTEGRAL: TEMPOS E ESPAÇOS NO ENSINO FUNDAMENTAL"

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO A PARTIR DA IN Nº 24, DE 04 DE SETEMBRO DE 2023, GEROU GRANDE IMPACTO NAS ESCOLAS. ATUALMENTE NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ CONSTAM TRINTA E QUATRO ESCOLAS - 26 EMEFS E 8 EMEIS - IMPLEMENTANDO O PROGRAMA E SUAS DEMANDAS. EMBORA O TEMA VENHA SENDO DISCUTIDO HÁ MUITO TEMPO, NUMEROSAS REFLEXÕES AINDA TÊM DE SEREM FEITAS, SOBRETUDO NO QUE CONCERNE À PRÓPRIA CONCEPÇÃO E AOS TEMPOS E ESPAÇOS DESTINADOS A ELA. VISANDO QUALIFICAR AS PRÁTICAS JÁ EM EXECUÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, EMBASANDO-SE NOS PRINCÍPIOS DE EQUIDADE, INCLUSÃO, SUSTENTABILIDADE E CONTEMPORANEIDADE PARA A POTENCIALIZAÇÃO DO PROGRAMA EM UMA PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, CONTEMPLANDO AS APRENDIZAGENS MULTIDIMENSIONAIS E A INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS, NO (RE)PLANEJAMENTO DE AÇÕES E EXPERIÊNCIAS COM ÊNFASE NAS DIMENSÕES INTELLECTUAL, SOCIAL, AFETIVA, FÍSICA, CULTURAL E LÚDICA É QUE SE PROPÕE A PRESENTE FORMAÇÃO, ORGANIZADA EM FORMA DE PALESTRAS E CÍRCULOS PROPOSITIVOS COM O OBJETIVO DE QUE FOMENTEM O DEBATE E A REFLEXÃO ACERCA DAS ESTRUTURAÇÕES DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS, CULTURAIS, CORPORAIS, ESPORTIVAS E SOCIAIS QUE CONTEMPLAM A EDUCAÇÃO INTEGRAL.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS:

PROMOVER ESPAÇOS DE TROCAS DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, A PARTIR DE RELATOS DE PRÁTICAS;
COMPREENDER COMO AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ESTÃO ARTICULADAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER E NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E COMO ESTES POTENCIALIZAM A EDUCAÇÃO INTEGRAL E DE TEMPO INTEGRAL;
DESTACAR ELEMENTOS QUE DIALOGAM COM A MATRIZ DOS SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA FORTALECER INICIATIVAS PEDAGÓGICAS JÁ EXISTENTES NAS UNIDADES ESCOLARES;
PROMOVER ESPAÇOS DE REFLEXÕES E APRESENTAÇÕES DE METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL;
DEBATER SOBRE AS INFÂNCIAS E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL;
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS;
INFÂNCIAS E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS;
AS DIFERENTES TRANSIÇÕES NA TRAJETÓRIA ESCOLAR;

METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS;
PROCEDIMENTOS: PALESTRAS EXPOSITIVAS; TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS; VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS; LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO;
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: -
CRONOGRAMA DETALHADO: DATA: 25/05/24 HORÁRIOS: TURMA 1 - DAS 08 ÀS 17H LOCAL: CEU BUTANTÃ - AV. ENG. HEITOR ANTÔNIO EIRAS GARCIA, 1870 - JARDIM ESMERALDA, SÃO PAULO. 8H00 ÀS 8H30: ABERTURA OFICIAL 8H30 ÀS 9H00: APRESENTAÇÃO CULTURAL 9H00 ÀS 11H: PALESTRA - DIFERENÇA ENTRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL 11H ÀS 12H: DEBATE 12H ÀS 13H: ALMOÇO 13H ÀS 15H: CÍRCULOS PROPOSITIVOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: TEMPOS E ESPAÇOS INFÂNCIAS E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS GESTÃO DEMOCRÁTICA E O PROTAGONISMO INFANTIL E JUVENIL RUPTURAS E CONTINUIDADES: O TERRITÓRIO E AS PRÁTICAS DE TRANSIÇÃO E AGORA O QUE EU FAÇO? AS METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS COMO POSSIBILIDADE 15H00 ÀS 17H: PARTILHA COLETIVA COM AS PRODUÇÕES/REFLEXÕES DE CADA CÍRCULO PROPOSITIVO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.
BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / DOT, 2016. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO INTEGRAL : POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.
QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100
TOTAL DE VAGAS: 100
PÚBLICO ALVO: ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND.I; AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO.
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: CORPO DOCENTE: ANA PAULA PIETRI, DOUTORA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA. PÓS-DOUTORA PELO INSTITUTO BUTANTÃ ENTRE 2007 E 2009 E PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP ENTRE 2014 E 2015. TEM EXPERIÊNCIA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DESDE 2015. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES PELO CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL DA ASSOCIAÇÃO CIDADE

ESCOLA APRENDIZ, SÃO PAULO.

ANA MARILIA DUMONT FERREIRA, R.F. 6959130, MAGISTÉRIO MG, PEDAGOGIA -SP, ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. PÓS DIREITO ADMINISTRATIVO, CURSOS - EDUCADOR COMUNITÁRIO/USP, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/USP, EDUCOM.RÁDIO/USP, PROFA, PNAIC, EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTRE OUTROS... PROFESSORA ENSINO FUNDAMENTAL DESDE 1987 (36 ANOS DE DOCÊNCIA), EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I - DESDE 2000 (23 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO) COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2002 À 2005, AUXILIAR DE DIREÇÃO DE 2005 A 2008, ASSISTENTE DE DIRETOR DE 2008 A 2016, PROFESSORA DE 2017 A 2022 NA EMEF MARECHAL DEODORO DA FONSECA, INTERESSADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DESENVOLVENDO O PROJETO CULTIVAR, HORTAS, JARDINS E QUINTAIS NA ESCOLA. SEGUNDO CARGO DE PROFESSORA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, A PARTIR DO ANO 2002 (21 ANOS DE ACÚMULO DE CARGOS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO) COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2017 A 2021 NA EMEF ARTHUR WHITAKER, DEDICADA À PEDAGOGIA DE PROJETOS, INCENTIVANDO A INOVAÇÃO E A REALIZAÇÃO DE DIFERENTES AÇÕES EDUCATIVAS E EVENTOS NAS UNIDADES ESCOLARES, INTERESSADA NA LITERATURA DE CORDEL, COM ALGUNS TEXTOS ESCRITOS PARA CONTAR AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM OS ESTUDANTES, PROFESSORES E COMUNIDADE ESCOLAR. PRÊMIO PROFESSOR EM DESTAQUE 2021. COMPONDO A EQUIPE DA DIPED - DRE-BT DESDE JUNHO DE 2022.

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, R.F. 780.687.1, FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

FELIPE GOMES DO NASCIMENTO, R.F. 842.156.1, GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

KATIA APARECIDA DE CASTRO, R.F. 8090742, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017). PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DESDE (2013-2018), ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT (2020 - ATUAL). TEM EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

MARIANNE VICENTE DA SILVA, R.F. 820.746-1, CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM COMPUTAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO ICMC/USP, PEDAGOGA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2015. ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NO NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ COM AS FRENTES DE TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM (TPA), SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP), TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA), EDUCOMUNICAÇÃO E SISTEMA EDUCACIONAL DE REGISTRO E APRENDIZAGEM (SERAP) E AVALIAÇÕES EXTERNAS.

NILO GONÇALVES BARBEDO, R.F. 8401004, MESTRE EM CIÊNCIAS PELO IME - USP. LICENCIADO EM MATEMÁTICA PELO IME - USP, PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA RME - SÃO PAULO, FORMADOR DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA RME, INTERESSADO EM LITERATURAS RELACIONADAS À FILOSOFIA DO CONHECIMENTO/MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, GEOMETRIA PROJETIVA E PROBLEMAS DE COMPETIÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS. INTERESSE TAMBÉM EM FORMAS NÃO DEDUTIVAS DE PENSAMENTO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ATIVIDADES INVESTIGATIVAS E INTERDISCIPLINARES. GOSTO TAMBÉM DE MEDITAÇÃO, JUDÔ, CONTOS LITERÁRIOS, POLÍTICA, AMIGOS E DE MINHA LINDA FAMÍLIA (NA QUAL MEU PAI FAZ EXTREMA FALTA EMBORA ESTEJA SEMPRE PRESENTE DE MUITAS FORMAS).

RITA DE CASSIA ALMEIDA BRAGA, R.F. 846.949-1, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PELA QUAL TAMBÉM GRADUOU-SE EM LETRAS, COM BACHARELADO EM PORTUGUÊS E HEBRAICO E LICENCIATURA EM PORTUGUÊS. EM 2009, ESPECIALIZOU-SE EM JORNALISMO LITERÁRIO PELA ABJL E, EM 2012, DESENVOLVEU UMA PESQUISA EM SÓCIO-PSICOLOGIA MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FE-USP, GRADUOU-SE EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - COM BACHARELADO E LICENCIATURA EM PORTUGUÊS. EM 2009, ESPECIALIZOU-SE EM JORNALISMO LITERÁRIO PELA ABJL E, EM 2012, DESENVOLVEU UMA PESQUISA EM SÓCIO-PSICOLOGIA, SOBRE LEITURA, PELA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA (FESP-SP). TRABALHOU ATÉ 2015 NO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA, COMO EDUCADORA E ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO DO NÚCLEO EDUCATIVO, ONDE COLABOROU NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E DESENVOLVEU JOGOS, MATERIAIS DE MEDIAÇÃO, PUBLICAÇÕES, OFICINAS E CURSOS PARA PROFESSORES. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ NA FUNÇÃO DE FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO BUTANTÃ (DRE-BT). LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/4448047176146327](http://lattes.cnpq.br/4448047176146327).

SIMONE SILVÉRIO PRADO, R.F. 795.646.1/1, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2010); FORMADA EM MAGISTÉRIO COM HABILITAÇÃO NOS ANOS INICIAIS E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, GRADUADA COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UMC (2008); PÓS-GRADUADA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PREVENÇÃO AO USO INDEVIDO DE DROGAS PELA UNIFESP (2020), DOUTORANDA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNR UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO ARGENTINA. EXERCEU A FUNÇÃO DE PROFESSORA ALFABETIZADORA, PROFESSORA E COORDENADORA DO PROJETO SALA DE LEITURA, CONTADORA DE HISTÓRIA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE CARAPICUÍBA (2004-2017), ESPECIALIZOU-SE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA LER E ESCREVER, EM PARCERIA COM A REDE ESTADUAL (2012) E PNAIC COMO ORIENTADORA DE ESTUDOS (2013-2015) E COORDENADORA LOCAL (2016) E ORIENTADORA DE ESTUDO PELA PREFEITURA DE SÃO PAULO (2017-2018), ONDE ATUOU TAMBÉM COMO PROFESSORA DE RECUPERAÇÃO PARALELA E COORDENADORA PEDAGÓGICA (2017-2020). ATUALMENTE, NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ.

TATHIANE GRAZIELA HAMADA CIPULLO, R.F. 784.412.3/1, POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS - BACHARELADO E LICENCIATURA - PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM (2018), DEFENDEU TRABALHO INTITULADO "DISCURSOS A RESPEITO DA CRIANÇA E DO PROFESSOR: IMAGENS E CONSEQUÊNCIAS EM SUAS FORMAÇÕES". TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA, TANTO COMO LÍNGUA MATERNA COMO SEGUNDA LÍNGUA. NA UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI, COLÔMBIA) FOI PROFESSORA ASSISTENTE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DURANTE O ANO LETIVO DE 2016. ATUOU COMO FORMADORA NA CONSTRUÇÃO DO DOCUMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUALMENTE COMPÕE A EQUIPE DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ, RESPONSÁVEL PELA ÁREA DE LINGUAGENS, CONTRIBUINDO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ; ELABORANDO E MINISTRANDO CURSOS E FORMAÇÕES DE PROFESSORES, ASSIM COMO ASSESSORANDO A EQUIPE ESCOLAR (GESTÃO E DOCENTE) A PENSAR QUESTÕES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DE CADA REALIDADE. A PARTIR DE 2023 TORNOU-SE DOUTORANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, COM PESQUISA INTITULADA PRELIMINARMENTE DE "RELAÇÕES PÓS-PANDÊMICAS EM UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: A INFÂNCIA INADVERTIDA E OS IMPACTOS NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA(DA) PRÁTICA PEDAGÓGICA".

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 13H00 DO DIA DA PUBLICAÇÃO, ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/jWdsUgoK6CLcJRfA8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE SERVIDORES LOTADOS NA DRE BT.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8442

Documento Nº: 11996