

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24106

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240164

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIVISAO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO

NOME:
SITUAÇÕES DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

CONFORME EXPLICITADO NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, OS ESTUDANTES TÊM A OPORTUNIDADE E O DIREITO DE VIVENCIAR UMA AMPLA GAMA DE PRÁTICAS CORPORAIS NA ESCOLA, BEM COMO REFLETIR SOBRE OS SIGNIFICADOS QUE LHE SÃO ATRIBUÍDOS.

ESTA FORMAÇÃO PROPORCIONARÁ, AOS INTEGRANTES DO GRUPO DE ESTUDO SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR O COMPARTILHAMENTO E APROFUNDAMENTO SOBRE SITUAÇÕES DIDÁTICAS COMO O MAPEAMENTO, QUE PERMITE AO ESTUDANTE IDENTIFICAR, REFLETIR E INTERPRETAR AS PRÁTICAS CORPORAIS DE SUA REALIDADE SOCIAL PARA ATUAR NO MUNDO E TRANSFORMÁ-LO. A RESSIGNIFICAÇÃO PROPICIARÁ INVENÇÕES E REINVENÇÕES DOS GESTOS, TÉCNICAS CORPORAIS, REGRAS E CÓDIGOS, ATRIBUINDO NOVOS SIGNIFICADOS ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. A AMPLIAÇÃO E O APROFUNDAMENTO ESTIMULARÃO O QUESTIONAMENTO E A PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE O CONTEXTO SOCIAL, HISTÓRICO E POLÍTICO DE PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DA PRÁTICA CORPORAL, DE SUA GESTUALIDADE E CARACTERÍSTICAS.

OBJETIVOS:

- APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (OAD) APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA
- COMPARTILHAR POSSIBILIDADES DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS: MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS PRÁTICAS CORPORAIS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- SITUAÇÕES DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO DAS PRÁTICAS CORPORAIS
- EIXOS TEMÁTICOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA COM USO DE DIFERENTES MATERIAIS
- OAD PROPOSTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROCEDIMENTOS:

- PESQUISA DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
- ELABORAÇÃO, PROBLEMATIZAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS EIXOS TEMÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA QUE INCLUA AS SITUAÇÕES DIDÁTICAS: MAPEAMENTO, RESSIGNIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO E APROFUNDAMENTO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 MAIO A 24 DE JUNHO

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 24/05 DAS 19H ÀS 21H:

14/06 DAS 19H ÀS 21H:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: SISTEMA DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM - SGA.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

- LEITURA E ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM (ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL).
- PESQUISA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS TEMÁTICOS NA ESCOLA COM COMPARTILHAMENTO NO MURAL DO GOOGLE CLASS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019A.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019B.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROPOSIÇÃO DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CICLO I. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES E PROPOSIÇÃO DE EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO REFERÊNCIAS DA PARTE 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA FUNDAMENTAL: CICLO II: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2007

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINARES E AUTORAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2016. (COLEÇÃO COMPONENTES CURRICULARES EM DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES A CAMINHO DA AUTORIA)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; SERV. TEC. EDUCACIONAIS; PROF. E.F. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR RF: 841.894.2

É LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PARA OS PROFESSORES PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33960666

Documento Nº: 12023