

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24120

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20240184

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
DESEMPAREDANDO A INFÂNCIA - EU ABRAÇO

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 02

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

TENDO EM VISTA QUE A PRIMEIRA INFÂNCIA É UMA ETAPA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO DE SUMA IMPORTÂNCIA, JÁ QUE BEBÊS E CRIANÇAS NESSA FASE APRENDEM A SE COMUNICAR, A PENSAR, A INTERAGIR COM OS SEUS PARES E O MUNDO AO SEU REDOR, É NECESSÁRIO VIABILIZAR INICIATIVAS VOLTADAS A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA INFÂNCIA, DESTACANDO AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS SOBRE BEBÊS E CRIANÇAS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ESTA AÇÃO FORMATIVA TRARÁ CONTRIBUIÇÕES ACERCA DA NECESSIDADE DE VALORIZAR ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS E EXPLORAÇÃO DOS ESPAÇOS AS INTERAÇÕES ENTRE BEBÊS E CRIANÇAS, AMPLIANDO AS CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS:

- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA, FAVORECENDO SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR, LINGUÍSTICO E COGNITIVO, ATRAVÉS DAS INTERAÇÕES E VIVÊNCIAS COM O ESPAÇO, COM O MUNDO E COM AS RELAÇÕES;
- COMPREENDER CONCEITOS SOBRE O BRINCAR COMO DIREITO NA PRIMEIRA INFÂNCIA, NECESSIDADES E POLÍTICAS PÚBLICAS;
- IDENTIFICAR PRÁTICAS, DESAFIOS E CUIDADOS SOBRE O BRINCAR E A NECESSIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO PLENO NA PRIMEIRA INFÂNCIA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO INFANTIL E O BRINCAR COMO DIREITO – EXPLORANDO OS ESPAÇOS;
- CULTURA CORPORAL;
- FUNÇÕES EXECUTIVAS E AUTOREGULAÇÃO;
- POLÍTICAS PÚBLICAS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS;
EXPLORAÇÃO E REFLEXÃO DAS TEMÁTICAS ATRAVÉS DE LEITURA DE TEXTOS, VÍDEOS, PODCASTS E IMAGENS;
VIVÊNCIAS PRÁTICAS E TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PROFESSORES;
RECURSOS DE STORYTELLING PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ENGAJADORA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO E APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AS TEMÁTICAS ABORDADAS NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06/2024 A 02/08/2024

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL:

DIA: 22/06 - DAS 08H00 ÀS 12H00

LOCAL: CEU CAMINHO DO MAR – AV. ENGENHEIRO ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241 – VILA DO ENCONTRO

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO SÍNCRONO:

DIA: 01/08 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEM S. HORN, MARIA DAS GRAÇAS SOUZA. PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.

BARBOSA, MARIA CARMEM S. BARBOSA, MARIA CARMEM S.; RICHTER, SANDRA REGINA SIMONS.

DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS: QUAL CURRÍCULO PARA BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS?

IN: BRASIL. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. SALTO PARA O FUTURO.

EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS EM CRECHE. BRASÍLIA MECC/SED, 2009.

BARBOSA; HORN - ABRINDO AS PORTAS DA ESCOLA INFANTIL: VIVER E APRENDER NOS ESPAÇOS EXTERNOS

LOUV, R. A ÚLTIMA CRIANÇA NA NATUREZA: RESGATANDO NOSSAS CRIANÇAS DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE NATUREZA. SÃO PAULO: AQUARIANA, 2.

TIRIBA, LEA VELOCINA VARGAS; PROFICE, CHRISTIANA CABICIERE. DESEMPAREGAR INFÂNCIAS:

CONTRACOLONIALIDADES PARA REENCONTRAR A VIDA. PUC/RIO, 2023.

TIRIBA, LEA VELOCINA VARGAS. CRIANÇAS, NATUREZA E EDUCAÇÃO INFANTIL. PUC/RIO, 2006.

TIRIBA, LEA VELOCINA VARGAS. DESEMPAREGAMENTO DA INFÂNCIA: A ESCOLA COMO LUGAR DE ENCONTRO COM A NATUREZA. 2ª EDIÇÃO. RIO DE JANEIRO, 2018.

PIORSKI: GANDY. BRINQUEDOS DO CHÃO: A NATUREZA, O IMAGINÁRIO E O BRINCAR, 2016.

ANAIS DO I SIMPÓSIO NACIONAL A PRIMEIRA INFÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ PÁG. 56-82

BURKHARD, G, NOVOS CAMINHOS DE ALIMENTAÇÃO EDITORA ANTROPOSÓFICA, SÃO PAULO, 2009.

FORMAN, G. GANDINI, L E EDWARDS C. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA. EDITORA PENSO, VOL 1. PORTO ALEGRE, 2016.

GLOECKER, M. SALUTOGÊNESE - TRIUNFAL GRÁFICA E EDITORA, SÃO PAULO, 2003.

KELLER, RENATE. APRENDENDO A ANDAR, APRENDENDO A CONFIAR. ED. MONTE AZUL, 2004.

LAVIANO, R. E STIRBULOV, S. A ARTE DE EDUCAR EM FAMÍLIA OS DESAFIOS DE SER PAI E MÃE NOS DIAS DE HOJE. SÃO PAULO, EDITORA ALL PRINT, 2015.

LAMEIRÃO.L. CRIANÇA BRINCANDO, QUEM A EDUCA? EDITORA JOÃO DE BARRO, SÃO PAULO, 2007.

LIMA, ELVIRA S. O DESENVOLVIMENTO BIOLÓGICO E CULTURAL DA CRIANÇA PEQUENA: DA VIDA INTRAUTERINA AOS SEIS ANOS. DIRECIONAL EDUCADOR, SÃO PAULO, EDIÇÃO 123, P.7-10, ABRIL, 2015.

MARASCA, E. - SAÚDE SE APRENDE, EDUCAÇÃO É QUE CURA- EDITORA ANTROPOSÓFICA, SÃO PAULO, 2009.

MATURANA, H. ZOLLER, G. AMAR E BRINCAR. FUNDAMENTOS ESQUECIDOS DO HUMANO. ED. PALAS ATHENA.2A. EDIÇÃO.SÃO PAULO,2019.

SÃO PAULO (SP). SME. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGENS E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

SÃO PAULO: SME / DOT, 2007. SÃO PAULO (SP). SME. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA.

SÃO PAULO: SME/DOT, 2015. SÃO PAULO (SP). SME/COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2. ED. SÃO PAULO: SME /COPED, 2022.

POSTMAN, NEIL. O DESAPARECIMENTO DA INFÂNCIA. SÃO PAULO, EDITORA GRAPHIA, 1999. UNICEF. ESTADO MUNDIAL DE LA INFÂNCIA, 2003.

COPIPAZ. SÃO PAULO, 2003.

ALIANÇA PELA INFÂNCIA: CAMINHOS PARA UMA ALIANÇA PELA INFÂNCIA. SÃO PAULO, 2003. ALIANÇA PELA INFÂNCIA: INFÂNCIA - TEIA DE OLHARES. COLETÂNEA DE TEXTOS. SÃO PAULO, 2004.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INFANTIL, PROF. DE ED. INF. E ENS. FUND.I DAS

UES DE ED. INFANTIL DA REDE DIRETA, INDIRETA E PARCEIRA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARCIA DE OLIVEIRA PASETTO LEBKUCHEN R.F.: 793.058.5 - FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUA EM RME DESDE 2010, MESTRA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DE EDUCAÇÃO PELA PUC/SP, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL I PELA PUC/SP E É FORMADORA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO/SME DESDE 2016. ATUALMENTE TRABALHA NA DICEU SA COORDENANDO AS AÇÕES NO TERRITÓRIO DA DRE SANTO AMARO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 27/05/2024 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/NMNxrEV5Vik3WcJe9>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES QUE PARTICIPARAM DA FORMAÇÃO: O DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA – EU ABRAÇO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9275

Documento Nº: 12037