

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23160

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230201

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:
EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AÇÕES E DOCUMENTAÇÕES MODULO II

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

DEPOIS DA REALIZAÇÃO DO MÓDULO I, HÁ UMA NECESSIDADE SIGNIFICATIVA DE INDICAR E INCENTIVAR AS PARCERIAS COMO FATOR FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA QUE AS AÇÕES DE INTERSETORIALIDADE, CONTRIBUAM PARA GARANTIR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELLECTUAL, FÍSICA, AFETIVA, SOCIAL E CULTURAL. ESSAS PARCERIAS SÃO NECESSÁRIAS PARA FOMENTAR SUAS APRENDIZAGENS, BEM COMO FORTALECER A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL.

NA CIDADE EDUCADORA A EDUCAÇÃO TRANSCENDE OS ESPAÇOS DA ESCOLA PARA IMPREGNAR TODA A CIDADE.

POR MEIO DESSA FORMAÇÃO PRETENDEMOS FORTALECER PRÁTICAS EXITOSAS E DIFERENCIADAS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS TEMPOS E ESPAÇOS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

*DIVULGAR E COMPREENDER AS AÇÕES FORMATIVAS A SEREM REFLETIDAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS JUNTO AS ESCOLAS E PARCERIAS;

* COMPREENDER A NECESSIDADE DA APROPRIAÇÃO DOS TERRITÓRIOS, BEM COMO AS PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL; OK

*AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS E O AMPLO DESENVOLVIMENTO DAS POTENCIALIDADES DOS ESTUDANTES.

*APRESENTAR AS PARCERIAS, RESSIGNIFICANDO O TRABALHO DO PROFESSOR E POTENCIALIZANDO O DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCAÇÃO INTEGRAL / ELEMENTOS CONCEITUAIS; REFLEXÃO E ESTUDO DAS FRENTES DE TRABALHO DESENVOLVIDAS NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JUNTO AS ESCOLAS

CONHECENDO OS CEUS, INTERCEUS, RECREIO NAS FÉRIAS, EXTENSÃO DE JORNADA, REQUISIÇÃO DE ÔNIBUS E VISITAS MONITORADAS.

ESPORTE NA ESCOLA E JOGOS NA ESCOLA, OLIMPÍADAS ESTUDANTIS, JOGOS DE TABULEIRO,(XADREZ, MANCALA, JOGO DA ONÇA E JOGO GO, FESTIVAL DE DANÇA, IMPULSIONA E DIA DO DESAFIO).

FRENTES PARTICIPATIVAS: MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CRECE, CONSELHOS, GREMIOS ESTUDANTIS E MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS.

A NATUREZA E A SUSTENTABILIDADE; BANDAS (MÚSICA NAS ESCOLAS); SAÚDE NAS ESCOLAS E AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE PARCERIAS EM TORNO DA ESCOLA E OUTROS LOCAIS PÚBLICOS CULTURAIS.

PROCEDIMENTOS:

APRESENTAÇÕES E DIÁLOGOS REFLEXIVOS E CONCEITUAIS, LEITURAS E DEBATES COMPARTILHADOS, AÇÕES COM ESTUDOS E REGISTROS REFLEXIVOS DE RELATOS PARA PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS. PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS.

PARTILHAS E APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE UMA VISITA TÉCNICA E AVALIAÇÃO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE UM PROJETO DE USO OU APROVEITAMENTO DAS POSSIBILIDADES APRESENTADAS NO CURSO PARA FORTALECER AS PRÁTICAS ÊXITOSAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/08 A 26/08/2024

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 5/08, 7/08, 12/08, 14/08, 19/08, 21/08 E 26/08 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: RUA APUCARANA, 215, TATUAPÉ.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA SÃO PAULO: SME/COPED, 2020 SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26 DE 10 DE AGOSTO DE 2022 DE 10 DE AGOSTO DE 2022

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/)

[HTTP://JORNADA.2030.COM.BR/2016/08/10](http://jornada.2030.com.br/2016/08/10)

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2017

BOURDIEU, P. (2010). AS CATEGORIAS DO JUÍZO PROFESSORAL. EM NOGUEIRA, M. A., & A. CATANI (ORGS.), ESCRITOS DE EDUCAÇÃO (PP. 187-216). PETRÓPOLIS: VOZES.

BRASIL. (1996). [HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1024563](https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=1024563)

DEMO, P. (2011). EDUCAR PELA PESQUISA. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS.

[HTTPS://WWW2.FACCAT.BR/PORTAL/SITES/DEFAULT/FILES/EDUCAR%20PELA%20PESQUISA_1.PDF](https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/educar%20pela%20pesquisa_1.pdf)

DEWEY, J. (2011). EXPERIÊNCIA E EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES.

[HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=547126](https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=547126)

FULLAN, M. (2009). O SIGNIFICADO DA MUDANÇA EDUCACIONAL. SÃO PAULO: ARTMED.

[HTTPS://WWW.LUME.UFRGS.BR/BITSTREAM/HANDLE/10183/226173/000902363.PDF?SEQUENCE=1](https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/226173/000902363.pdf?sequence=1)

HARGREAVES, A., EARL, L., & RYAN, J. (2001). EDUCAÇÃO PARA MUDANÇA: RECRIANDO A ESCOLA PARA ADOLESCENTES. SÃO PAULO: ARTMED. [HTTPS://EDISCIPLINAS.USP.BR/MOD/RESOURCE/VIEW.PHP?ID=1676555](https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=1676555)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR E POEI EM EXERCÍCIO NA DRE PENHA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MED., SUPERVISOR ESCOLAR

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI R.F.:771503.0 LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS R.F.: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA R.F.: 625937.5, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÍDA ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPOE O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 29/07/2024 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/PHAU1QZDV4BS9ZLK9](https://forms.gle/PHAU1QZDV4BS9ZLK9)

<https://forms.gle/pHAU1qzDv4bs9zLk9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9154