

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24130

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 35

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
AVALIAÇÃO, PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS PELA EQUIPE GESTORA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS NOS DÃO PISTAS DOS CAMINHOS QUE PRECISAMOS TRAÇAR PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES. NA DRE PIRITUBA, OS DADOS REVELAM UM PROGRESSO LIMITADO ENTRE OS ESTUDANTES EM COMPARAÇÃO COM ANOS ANTERIORES, ABRANGENDO DIFERENTES NÍVEIS DE DESEMPENHO NA PROVA SÃO PAULO. ASSIM, É ESSENCIAL DIRECIONAR UMA ATENÇÃO MAIS CUIDADOSA AOS ESTUDANTES COM OS RESULTADOS NOS NÍVEIS ABAIXO DO BÁSICO E BÁSICO. EMBORA DEMONSTREM AVANÇOS, AINDA NECESSITAM DE INVESTIMENTOS ADICIONAIS NA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS PARA ASSEGURAR UM PROGRESSO ADEQUADO QUE CONTRIBUA PARA A DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES.

A GESTÃO ESCOLAR É UMA PEÇA-CHAVE PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA. LARA SIMIELLI, EM SUA FALA SOBRE “A GESTÃO ESCOLAR COMO PEÇA-CHAVE PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO” NA REUNIÃO DE ORGANIZAÇÃO 2024 (DRE PJ), CONTEXTUALIZOU A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ESCOLAR, CITANDO COMO EXEMPLO DADOS REVELADOS EM PESQUISA QUE CALCULAM O IMPACTO DE UM BOM DIRETOR DE ESCOLA COMO EQUIVALENTE A TRÊS MESES ADICIONAIS DE ESTUDOS PARA OS EDUCANDOS.

AO REALIZAR ESSA AÇÃO DE MANEIRA ORGANIZADA, POSSIBILITAMOS A IDENTIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E SOLUÇÕES PARA SUPERAR OS OBSTÁCULOS QUE PODEM PREJUDICAR OU IMPEDIR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA ALCANÇAR RESULTADOS ESTABELECIDOS EM SEU PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E NO CURRÍCULO DA CIDADE.

A INTERAÇÃO ENTRE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, ASSISTENTES DE DIREÇÃO, DIRETORES E SUPERVISORES ESCOLARES É ESSENCIAL PARA ACOMPANHAR, AVALIAR E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES. TODOS ESSES PROFISSIONAIS DESEMPENHAM PAPÉIS DISTINTOS, MAS COMPLEMENTARES, NO PROCESSO DE OBSERVAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO DE DESAFIOS, REGISTRO DE PROGRESSOS, SUPERAÇÃO DE OBSTÁCULOS, AVALIAÇÃO CONTÍNUA DO PROGRESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

COMPREENDER O CONCEITO DE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM.

DISCUTIR E PLANEJAR ESTRATÉGIAS PARA O ACOMPANHAMENTO E AVANÇOS DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

PROMOVER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS SUPERVISORES, DIRETORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITO DE AVALIAÇÃO E SUA INTERLOCUÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE.

CAMPO DE ATUAÇÃO DA EQUIPE GESTORA (DIRETOR, ASSISTENTE DE DIREÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E

SUPERVISORES.)

PLANO DE AÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

FORTELECIMENTO DAS APRENDIZAGENS.

RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (PARALELA E CONTÍNUA)

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS.

FERRAMENTAS DIGITAIS E INSTRUMENTOS PARA ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO DE CASO.

EXPOSIÇÃO DIALOGADA.

ATIVIDADE EM GRUPOS.

EXPLORAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS: SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA, PLATAFORMA SERAP E DE SONDAGEM/ IAD.

TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS SUPERVISORES, DIRETORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO “INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS”, ENTREGA E APROVAÇÃO PELOS FORMADORES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS PRESENCIAIS (QUINTAS-FEIRAS)

TURMA 1

06/06 - 08H ÀS 12H

13/06 - 08H ÀS 12H

20/06 - 08H ÀS 12H

04/07 - 08H ÀS 11H

01/08 - 08H ÀS 11H

TURMA 2

06/06 - 19H ÀS 23H

13/06 - 19H ÀS 23H

20/06 - 19H ÀS 23H

04/07 - 19H ÀS 22H

01/08 - 19H ÀS 22H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

AÇÃO EDUCATIVA ET AL. (COORD.). INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2013. 4.ED.

FREIRE, MADALENA. EDUCADOR, EDUCA A DOR. 13A ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR, SÃO PAULO: SME/COPEP, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA - 2024, SÃO PAULO: SME/COPEP, 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PROVINHA E PROVA SÃO PAULO 2023. REVISTA PEDAGÓGICA SÃO PAULO: FUNDAÇÃO VUNESP, 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO DOS CICLOS, SÃO PAULO: SME/COPEP, 2024.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO: AVALIAÇÃO UM DIREITO DO ALUNO, SÃO PAULO: SME/COPEP, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. REVISTA MAGISTÉRIO: GESTÃO ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018.

VILLAS BOAS, BENIGNA MARIA DE FREITAS. PORTFÓLIO, AVALIAÇÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO. CAMPINAS: PAPIRUS, 2004. 191P.

VILLAS BOAS, BENIGNA MARIA DE FREITAS (ORG.). AVALIAÇÃO: INTERAÇÕES COM O TRABALHO PEDAGÓGICO. CAMPINAS: PAPIRUS, 2017.219P.

LÜCK, H. ET AL. (ORG.). A ESCOLA PARTICIPATIVA: O TRABALHO DO GESTOR ESCOLAR. 10. ED. RIO DE JANEIRO: ED. VOZES, 2023.

FERNANDES, DOMINGOS. AVALIAR PARA APRENDER: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E POLÍTICAS. SÃO PAULO: UNESP, 2009.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

EDUARDO DOS REIS MARCELINO NETO - R.F 820.649.0 - É MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, PUC-SP. POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS E PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (2013), ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO (2014), EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2018), CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS (2020) E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (2021). ATUOU NO GRUPO DE TRABALHO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA, COMO COORDENADOR LOCAL E ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO FRANCO DA ROCHA. É COORDENADOR PEDAGÓGICO DESDE 2018. ATUALMENTE É FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED- DRE PJ) NA CIDADE DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO INTEGRAL. ELISANGELA NOGUEIRA – R.F.: 770.160.8 - ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 1998, PASSANDO POR MODALIDADES COMO: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2008,. MESTRA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC-SP) COM LINHA DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. ATUALMENTE, É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PIRITUBA/JARAGUÁ (SME/SP), INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO BI/MULTILÍNGUE (GEEB - LAEL PUC/SP), DOUTORA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (PUC SP), COM LINHA DE PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 27/05/2024

<https://encurtador.com.br/gnBIN>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

38615765