

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24110

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 20

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PENHA

NOME:
CADERNO DA CIDADE EM PRÁTICA - CIÊNCIAS HUMANAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DA CHEGADA DO NOVO CADERNO DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS (CCSA) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL, MOVIMENTO ALINHADO A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, BUSCA-SE AMPLIAR, COM O CURSO PROPOSTO, OS CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES PARA POTENCIALIZAR O USO DO NOVO MATERIAL. O CURSO PRETENDE, DESSA FORMA, FOMENTAR O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES PARA QUE O MATERIAL SEJA UTILIZADO NAS UNIDADES POR MEIO DE PRÁTICAS QUE O INTEGREM NO COTIDIANO ESCOLAR DE FORMA SIGNIFICATIVA E EM CONSONÂNCIA COM OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE, APRIMORANDO O OLHAR PARA O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO NOS COMPONENTES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

OBJETIVOS:

PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES A PARTIR DA CHEGADA DOS CADERNOS SABERES E APRENDIZAGENS - CCSA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA, VISANDO GARANTIR A REFLEXÃO SOBRE A ARTICULAÇÃO JUNTO AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - OAD, NA PERSPECTIVA DA ESCOLHA DAS MELHORES MODALIDADES ORGANIZATIVAS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE QUALIFIQUEM O PLANEJAMENTO DOCENTE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- CONHECENDO O CCSA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA E SUA ESTRUTURA.
- CCSA : O CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA E SUAS POSSIBILIDADES.
- CCSA COMO APOIO E FERRAMENTA PEDAGÓGICA E SUAS DIVERSAS POSSIBILIDADES.
- CCSA : O CURRÍCULO DA CIDADE DE GEOGRAFIA E SUAS POSSIBILIDADES.
- O USO DOS KITS PEDAGÓGICOS, CURRÍCULO DA CIDADE E CCSA
- CCSA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR.

PROCEDIMENTOS:

ESCUUTA SOBRE AS IMPRESSÕES INICIAIS DO CCSA E DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES E DEMANDAS DOS PROFISSIONAIS SOBRE SUA APLICAÇÃO.

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E PLANEJAMENTO COM BASE NAS NECESSIDADES IDENTIFICADAS E DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS PROGRAMADOS NESSA PROPOSTA.

HOMOLOGIA DE PROCESSOS: PENSAR E REALIZAR CONJUNTAMENTE COM OS PROFESSORES DIFERENTES ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DO CADERNO COM OS ESTUDANTES.

DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO: OS PARTICIPANTES DO CURSO DEVEM TER A OPORTUNIDADE DE ESTUDAR E

COMPREENDER OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS RELACIONADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, AO MESMO TEMPO EM QUE SÃO INCENTIVADOS A APLICAR ESSE CONHECIMENTO EM SITUAÇÕES PRÁTICAS.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO: ACOMPANHAMENTO PRÓXIMO DOS PARTICIPANTES, OFERECENDO SUPORTE E FEEDBACK CONTÍNUOS. ALÉM DISSO, A AVALIAÇÃO DO CURSO SERÁ REALIZADA DE FORMA SISTEMÁTICA.

ATIVIDADES PRÁTICAS E COLABORATIVAS ASSÍNCRONAS: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS E OUTRAS AÇÕES QUE PROMOVAM A REFLEXÃO E A TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA SISTEMATIZAÇÃO DAS DISCUSSÕES E ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO O CADERNO DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS (CCSA) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA COM O OBJETIVO DE REFLETIR SOBRE AS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE USO DO MATERIAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIO DAS AULAS PRESENCIAIS:

10/06 E 17/06 - DAS 14:00 ÀS 16:30 HORAS

24/06 - DAS 14:00 ÀS 17:00 HORAS

LOCAL: EFORPE - TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/N - JARDIM POPULAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: VICISSITUDES E DESAFIOS PARA (RE)SIGNIFICAÇÃO DE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE : SABERES E APRENDIZAGENS : HISTÓRIA– (4º ANO; 5º, 6, 7º E 8º). – SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CADERNO DA CIDADE : SABERES E APRENDIZAGENS : GEOGRAFIA – (4º ANO; 5º, 6, 7º E 8º). – SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : GEOGRAFIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA EM EXERCÍCIO NA DRE PENHA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA EM EXERCÍCIO NAS EMEFS DAS DEMAIS DRES.

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

FERNANDA LAMESA AMBROSIO. RF: 8482721.

GRADUADA EM GEOGRAFIA E PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2018, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO, RF 8090050.

POSSUI GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); ESPECIALIZAÇÃO LATUS SENSO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC); MESTRADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP); DOUTORANDO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2010, ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE FORMADOR DE PROFESSORES/SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

<https://forms.gle/myMUHiwu2SEVDS3J8>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

113397-9181