

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / DF – DIVISÃO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL DF/2024

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 24127

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 43

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

NOME:
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO OS DADOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR DA DRE JAÇANÃ/TREMembÉ, AFERIDOS VIA SONDAGEM, INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO DOCENTE E RESULTADOS DA PROVA SÃO PAULO 2023, JUSTIFICA-SE A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES QUE LECIONAM MATEMÁTICA. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ PAUTADA NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DA CIDADE DE SÃO PAULO, COM FOCO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ENVOLVE OS 5 EIXOS DOS DIFERENTES CAMPOS DE CONHECIMENTO DA MATEMÁTICA. PROPÕE-SE A CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE E A AMPLIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS QUE CONTRIBUAM COM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL.

OBJETIVOS:

- APROPRIAR-SE DAS CONCEPÇÕES DA AVALIAÇÃO CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA;
- ANALISAR SITUAÇÕES PROBLEMAS LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESTRUTURAS DOS CAMPOS ADITIVOS E MULTIPLICATIVOS;
- REFLETIR SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- REFLETIR SOBRE PROCEDIMENTOS E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AVALIAÇÕES (DIAGNÓSTICA, CUMULATIVA E FORMATIVA) DE MATEMÁTICA: RELEVÂNCIA PARA O PLANEJAMENTO DOCENTE E, PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E A SELEÇÃO DAS QUESTÕES;
- ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS: PROCESSOS INVESTIGATIVOS NA SALA DE AULA;
- AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E AMBIENTE ALFABETIZADOR EM MATEMÁTICA;
- PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO: COMPOSIÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E COMPARAÇÃO, CRIANDO SIGNIFICADOS;
- PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO

PROCEDIMENTOS:

- PROBLEMATIZAÇÕES EM ATIVIDADES QUE CONSIDEREM O MOVIMENTO METODOLÓGICO (INDIVIDUAL, EM DUPLAS E EM GRUPOS);
- SITUAÇÕES DE DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO;
- ESTUDOS DE CASO;
- LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO DA OBSERVAÇÃO DE UMA RESOLUÇÃO DE PROBLEMA COM UTILIZAÇÃO DO KIT PEDAGÓGICO, EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS PROPOSTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE NOS DIFERENTES EIXOS DA MATEMÁTICA.

CRONOGRAMA DETALHADO:**CRONOGRAMA DETALHADO:**

11/06/2024 - 4H -18H45MIN ÀS 22H45MIN

18/06/2024 - 3H -18H45MIN ÀS 21H45MIN

20/06/2024 - 4H -18H45MIN ÀS 22H45MIN

02/07/2024 - 4H -18H45MIN ÀS 22H45MIN

04/07/2024 - 3H -18H45MIN ÀS 21H45MIN

CENTRO DE FORMAÇÃO DIPED JAÇANÃ/TREMembÉ - R. MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA, SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA DE 100% E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA:**

-ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO E PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA. O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA - SÃO PAULO: LOYOLA, 2014.

-ALMOULOUD, SADDO AG. FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA. CURITIBA: UFPR, 2007. 217 P.

-BRUN, JEAN. DIDÁTICA DAS MATEMÁTICAS. LISBOA: INSTITUTO PIAGET, 1996. 280 P.

-FREITAS, JOSÉ LUIZ MAGALHÃES DE. TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS. IN: MACHADO, SILVIA DIAS ALCÂNTARA (ORG.). EDUCAÇÃO MATEMÁTICA UMA (NOVA) INTRODUÇÃO. 3. ED. SÃO PAULO: EDUC - EDITORA DA PUC - SP, 2012. P. 77-112.

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

-_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

-_____. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : MATEMÁTICA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

-WIGGINS, GRANT; MCTIGHE, JAY. PLANEJAMENTO PARA A COMPREENSÃO: ALINHANDO CURRÍCULO, AVALIAÇÃO E ENSINO POR MEIO DO PLANEJAMENTO REVERSO. 2. ED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2019. 364 P. TRADUÇÃO DE: SANDRA MARIA MALLMANN DA ROSA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) - ALFABETIZAÇÃO, EM REGÊNCIA NAS EMEFS, EMEFEMS E EMEBS DA DRE JAÇANÃ/TREMembÉ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PÚBLICO ALVO: PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR, PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL JAÇANÃ/TREMembÉ. HAVENDO VAGAS REMANESCENTES SERÃO DISPONIBILIZADAS AOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM NA ETAPA BÁSICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM NA ETAPA BÁSICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

CORPO DOCENTE:**CORPO DOCENTE:**

ALEXANDRE MATIAS RUSSO R.F: 850.223.4 - DOUTORADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2024). MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2016). APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PELA UFC (2021). ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS (2006).
PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR. ATUALMENTE, FORMADOR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, DIPED-JT.
GRACE ALLE CAVICHIOLI ANDRADE R.F.: 823.622.4 - FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO (NORMAL). LICENCIADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALIZADA EM GESTÃO ESCOLAR. ATUOU NA REDE PARTICULAR DE ENSINO. ATUA NA RME DESDE 2015, ONDE FOI DESIGNADA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. DESDE 2020 ATUA COMO FORMADORA NA DIPED DA DRE/JT, NAS FRENTES DE EJA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO, COORDENAÇÃO SETORIAL DE ESTÁGIO. ATUALMENTE, ATUA NAS FRENTES DE PAP E CICLO INTERDISCIPLINAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 07/06 ATÉ ÀS 23H59 DO DIA 10/06, PELO LINK

<https://forms.gle/kAPWBTeRWV3KgSrm7>

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260